

초등 기초영문법

GRAMMAR POP

START 1



정답 및 해설

Chapter 1 명사와 관사

Unit 01 명사의 의미와 종류

Check Up

p. 12

1 boy 2 watch 3 house 4 flower

Exercise 1

p. 13

02 bus 03 box 04 time 05 snow
06 book 07 house 08 wind 09 teacher
10 key 11 France 12 water

해설

bus, box, book, house, teacher, key는 셀 수 있는 명사이고, time, snow, wind, France, water는 셀 수 없는 명사이다.

Exercise 2

p. 14

02 Friday 03 Lisa 04 lion 05 Korean
06 king 07 tree 08 book 09 student
10 soccer 11 idea 12 sister

해석

- 01 나는 소녀다. 02 금요일이다.
03 그녀는 리사다. 04 저것은 사자다.
05 나는 한국인이다. 06 그는 왕이다.
07 그 나무는 크다. 08 그것은 내 책이다.
09 너는 학생이다.
10 그들은 축구를 한다.

- 11 너의 생각은 좋다.
12 그녀는 내 여동생이다.

Check Up

p. 15

1 paper 2 snow 3 milk 4 time
5 London 6 money

해석

- 1 펜, 가방, 종이 2 인형, 새, 눈
3 우유, 간호사, 돼지 4 고양이, 시간, 친구
5 집, 탁자, 런던 6 모자, 돈, 책

Exercise 1

p. 16

02 ㉠ 03 ㉠ 04 ㉠ 5 ㉠ 6 ㉠ 7 ㉠ 8 ㉠

Exercise 2

p. 17

셀 수 있는 명사

02 bag 03 eraser 04 key 05 bike
06 tiger 07 lemon 08 pencil

셀 수 없는 명사

01 paper 02 time 03 snow 04 love
05 milk 06 water 07 money 08 bread

해석

셀 수 있는 명사

02 가방 03 지우개 04 열쇠 05 자전거
06 호랑이 07 레몬 08 연필

셀 수 없는 명사

01 종이 02 시간 03 눈 04 사랑
05 우유 06 물 07 돈 08 빵

Review I

pp. 18~19

A

02 Jenny, sister 03 lemon, fruit
04 Butter, box 05 boys, zoo
06 Giraffes, animals 07 mother, nurse
08 Monkeys, bananas 09 cheese, bread
10 father, tennis 11 man, China
12 zebra, stripes

해석

- 01 톰은 개 한 마리를 가지고 있다.
02 제니는 언니 한 명이 있다.
03 레몬은 과일이다. 04 버터가 상자에 있다.
05 그 소년들은 동물원을 좋아한다.
06 기린은 키가 큰 동물이다.
07 나의 엄마는 간호사다.
08 원숭이는 바나나를 좋아한다.
09 나는 치즈와 빵을 좋아한다.
10 나의 아빠는 테니스를 치신다.
11 그 남자는 중국에 있다.
12 그 얼룩말은 줄무늬가 있다.

B

셀 수 있는 명사

02 tree 04 bike 07 house 10 flower
12 candy

셀 수 없는 명사

03 English 05 hair 06 air 08 water
09 juice 11 Canada

해석

- 01 그것은 금이다. 02 이것은 나무다.
03 나는 영어를 좋아한다.

- 04 너는 자전거 한 대를 가지고 있다.
05 나의 머리는 길다. 06 공기가 맑다.
07 그것은 나의 집이다.
08 이것은 뜨거운 물이다.
09 그들은 주스를 마신다.
10 우리는 그 꽃을 본다.
11 그녀는 캐나다에서 왔다.
12 그 사탕은 달다.

Unit 02 셀 수 있는 명사의 복수형

Check Up

p. 20

1 a doll 2 crayons 3 eggs 4 a piano

Exercise 1

p. 21

02 ant, ㉠ 03 book, ㉠ 04 toys, ㉠
05 frog, ㉠ 06 dress, ㉠ 07 legs, ㉠
08 boys, ㉠ 09 balloon, ㉠ 10 watches, ㉠
11 buses, ㉠ 12 rulers, ㉠

해석

- 01 나는 두 명의 오빠가 있다.
02 그것은 개미 한 마리다.
03 나는 책 한 권을 읽는다.
04 나는 장난감들을 좋아한다.
05 나는 개구리 한 마리를 본다.
06 그녀는 원피스 하나를 가지고 있다.
07 그것은 많은 다리를 가지고 있다.
08 그 소년들은 키가 크다.
09 나는 풍선 한 개를 가지고 있다.
10 그는 다섯 개의 손목시계를 가지고 있다.

- 11 우리는 두 대의 버스를 본다.
- 12 너는 세 개의 자를 가지고 있다.

Exercise 2

p. 22

02 car 03 table 04 zebras 05 boxes
06 bikes 07 glove 08 bags 09 legs
10 potatoes 11 computer 12 apples

- 해석
- 01 나는 여섯 명의 소년들을 본다.
 - 02 그는 차 한 대를 가지고 있다.
 - 03 그것은 한 개의 탁자다.
 - 04 나는 얼룩말 다섯 마리를 본다.
 - 05 나는 세 개의 상자를 가지고 있다.
 - 06 썰리는 자전거 두 대를 가지고 있다.
 - 07 너는 장갑 하나를 가지고 있다.
 - 08 너는 많은 가방을 가지고 있다.
 - 09 기린은 네 개의 다리를 가지고 있다.
 - 10 우리는 세 개의 감자를 가지고 있다.
 - 11 그녀는 한 대의 컴퓨터를 가지고 있다.
 - 12 많은 사과가 상자 안에 있다.

Check Up

p. 23

1 men 2 fish 3 feet 4 keys 5 boxes
6 leaves 7 ladies 8 boys 9 knives
10 sheep

Exercise 1

p. 24

02 gloves 03 monkeys 04 foxes
05 dishes 06 watches 07 glasses
08 potatoes 09 flies 10 puppies
11 wolves 12 knives

Exercise 2

p. 25

02 keys 03 buses 04 ladies 05 girls
06 wolves 07 babies 08 benches
09 pianos 10 children 11 deer 12 mice

Review II

pp. 26~27

A
02 teeth 03 books 04 leaves 05 feet
06 mice 07 sheep 08 fish

B
02 sheep 03 puppies 04 dishes
05 friends 06 wolves 07 men
08 glasses 09 candies 10 babies
11 umbrellas 12 tomatoes

- 해설
- 01 나는 두 개의 사과를 가지고 있다.
 - 02 나는 양 세 마리를 본다.
 - 03 나는 두 마리의 강아지를 가지고 있다.
 - 04 나는 네 개의 접시를 가지고 있다.
 - 05 나는 친구가 많다.
 - 06 나는 늑대 다섯 마리를 본다.
 - 07 나는 두 명의 남자를 본다.
 - 08 엄마는 세 개의 유리잔을 가지고 있다.
 - 09 나는 두 개의 사탕을 가지고 있다.
 - 10 그들에게는 두 명의 아기가 있다.
 - 11 너는 두 개의 우산을 가지고 있다.
 - 12 너는 세 개의 토마토를 가지고 있다.

해설

철자가 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 빼고 ‘-ies’를

붙이며, 철자가 -f, -fe로 끝나는 명사는 f, fe를 빼고 ‘-ves’를 붙인다. sheep은 단수와 복수의 모양이 같은 명사이며, man의 복수형은 men으로 모양이 바뀐다.

Unit 03 관사 a/an/the

Check Up

p. 28

1 a 2 a 3 an 4 a 5 a 6 a 7 an 8 an
9 a 10 an 11 a 12 a

Exercise 1

p. 29

02 a 03 × 04 a 05 an 06 an 07 ×
08 an 09 × 10 a 11 an 12 ×

- 해석
- 01 사자 한 마리
 - 02 피아노 한 대
 - 03 여자들
 - 04 책상 한 개
 - 05 양과 한 개
 - 06 이글루 한 채
 - 07 돈
 - 08 독수리 한 마리
 - 09 설탕
 - 10 의자 한 개
 - 11 배우 한 명
 - 12 빵

해설

women은 복수명사이고, money와 sugar, bread는 셀 수 없는 명사라서 관사 a를 쓸 수 없다.

Exercise 2

p. 30

02 × 03 a 4 a 5 an 6 an 07 × 08 an
09 a 10 an 11 a 12 ×

- 해석
- 01 나는 상자 한 개를 가지고 있다.
 - 02 나는 우유를 좋아한다.
 - 03 나는 장갑 하나를 가지고 있다.
 - 04 나는 병 하나를 가지고 있다.
 - 05 나에게는 고모가 한 명 있다.
 - 06 나에게는 삼촌이 한 명 있다.
 - 07 그녀는 앨리스다.
 - 08 나는 오렌지 하나를 가지고 있다.
 - 09 나는 카메라 하나를 가지고 있다.
 - 10 이것은 한 마리의 이구아나이다.
 - 11 이것은 한 개의 레몬이다.
 - 12 나는 두 개의 열쇠를 가지고 있다.

Check Up

p. 31

1 the sun 2 the Earth 3 play the piano
4 play soccer 5 have dinner
6 have breakfast

Exercise 1

p. 32

02 the 03 × 04 the 05 The 06 ×

- 해설
- 01 제임스는 골프를 친다.
 - 02 나는 첼로를 연주한다.
 - 03 나는 점심을 먹는다.
 - 04 하늘에 별들이 있다.
 - 05 지구는 둥글다.
 - 06 그들은 농구를 한다.

Exercise 2

p. 33

02 The 03 the 04 The 05 the 06 ×
07 The 08 × 09 The 10 The 11 The
12 The

해석

- 01 나는 바다에서 수영한다.
- 02 하늘은 파랗다.
- 03 앤은 플루트를 연주한다.
- 04 태양이 밝다.
- 05 민수는 드림을 연주한다.
- 06 우리는 저녁을 먹는다.
- 07 달이 노랗다.
- 08 그는 중국에서 왔다.
- 09 그녀에게는 아기가 한 명 있다. 그 아기는 귀엽다.
- 10 나는 앨범 하나를 가지고 있다. 그 앨범은 오래 되었다.
- 11 그것은 개미 한 마리다. 그 개미는 돗자리 위에 있다.
- 12 한 명의 소년이 있다. 그 소년은 나의 친구다.

Review III

pp. 34~35

A

02 The taxi 03 a teacher 04 juice
05 a sister 06 the violin 07 The apple
08 an onion 09 baseball 10 breakfast

B

02 a, The 03 a, The 04 an, The
05 an, The 06 the, The 07 a, the
08 an, The 09 ×, The 10 a, The

해설

- 01 나는 새 한 마리를 보고 있다. 그 새는 파랗다.
- 02 나는 개 한 마리를 가지고 있다. 그 개는 귀엽다.
- 03 나는 손목시계 하나를 가지고 있다. 그 손목시계는 새것이다.
- 04 나는 이구나나 한 마리를 보고 있다. 그 이구나나는 녹색이다.
- 05 나는 섬 하나를 보고 있다. 그 섬은 작다.
- 06 달을 봐라. 달이 크다.
- 07 나는 기타 하나를 가지고 있다. 나는 기타를 연주한다.
- 08 나는 우산 하나를 가지고 있다. 그 우산은 길다.
- 09 나는 책들을 가지고 있다. 그 책들은 재미있다.
- 10 나에게는 친구 한 명이 있다. 그 친구는 일본에서 왔다.

해설

자음으로 시작하는 명사 앞에는 a를, 모음(a, e, i, o, u)으로 시작하는 명사 앞에는 an을 붙인다. 그리고 앞에서 말했던 명사를 뒤에서 다시 말할 때는 a나 an 대신 the를 붙인다.

Wrap Up

pp. 36~37

01 ③ 02 ② 03 ① 04 ② 05 ② 06 ①
07 leaves 08 children 09 tomatoes
10 a 11 umbrellas 12 The

- 01 토끼는 ‘한 마리, 두 마리...’로 셀 수 있는 명사이다. → ① 빵 ② 물 ③ 토끼
- 02 꽃은 ‘한 송이, 두 송이...’로 셀 수 있는 명사이다. → ① 종이 ② 꽃 ③ 돈
- 03 foot의 복수형은 feet, fish의 복수형은 fish이다.
→ ① 장난감 – 장난감들 ② 발 ③ 물고기

- 04 box의 복수형은 boxes, radio의 복수형은 radios이다.
→ ① 상자 ② 숙녀 – 숙녀들 ③ 라디오
- 05 crayon은 자음으로 시작하므로 a를, actor는 모음으로 시작하므로 an을 붙인다.
→ • 그것은 크레파스다. / • 그는 배우다.
- 06 악기 이름 앞에는 the를 붙이지만, 운동 경기 앞에는 the를 쓰지 않는다.
→ • 나는 첼로를 연주한다.
• 나는 농구를 한다.
- 07 leaf는 -f로 끝나므로 f를 빼고 ‘-ves’를 붙인다.
→ 네 장의 잎이 있다.
- 08 child의 복수형은 정해진 규칙 없이 children으로 모양이 달라진다.
→ 그녀에게는 두 명의 아이들이 있다.
- 09 tomato는 -o로 끝나므로 끝에 ‘-es’를 붙인다.
→ 세 개의 토마토가 있다.
- 10 컴퓨터는 자음으로 시작하므로 관사 a를 붙인다.
- 11 두 개의 우산이므로 복수형 umbrellas를 쓴다.
- 12 ‘그 나무’이므로 관사 the를 tree 앞에 붙인다.

Chapter 2 대명사

Unit 04 인칭대명사의 주격과 목적격

Check Up

p. 40

1 He 2 I 3 We 4 They 5 You 6 She

해설

- 1 그는 왕이다.
- 2 나는 행복하다.
- 3 우리는 친구다.
- 4 그들은 의사다.
- 5 너는 아름답다.
- 6 그녀는 나의 여동생[언니, 누나]이다.

Exercise 1

p. 41

02 you 03 he 04 she 05 it 06 we
07 you 08 they

Exercise 2

p. 42

02 They 03 She 04 They 05 We
06 They 07 It 08 He 09 We 10 They
11 You 12 They

해설

- 01 리사는 간호사다. (그녀는)
- 02 그 고양이들은 검은색이다. (그것들은)
- 03 그 소녀는 내 여동생이다. (그녀는)
- 04 그 아이들은 썰리를 좋아한다. (그들은)
- 05 그 토마토들은 초록색이다. (그것들은)
- 06 그와 나는 농부다. (우리는)
- 07 그 카메라는 책상 위에 있다. (그것은)
- 08 나의 삼촌은 과학자다. (그는)
- 09 너와 나는 배드민턴을 좋아한다. (우리는)
- 10 나의 엄마와 아빠는 키가 크다. (그들은)
- 11 너와 폴은 캐나다 출신이다. (너희들은)
- 12 제임스와 스콧은 축구 선수이다. (그들은)

Check Up

p. 43

1 it 2 her 3 us 4 me 5 them 6 you
7 me 8 him

해석

- 나는 그것을 좋아한다.
- 우리는 그녀를 좋아한다.
- 너는 우리를 사랑한다.
- 그들은 나를 사랑한다.
- 나는 그들을[그것들을] 안다.
- 우리는 너를[너희들을] 안다.
- 그들은 나를 가르친다.
- 나는 그를 가르친다.

Exercise 1

p. 44

02 you, 너를 03 him, 그를 04 her, 그녀를
05 it, 그것을 06 us, 우리를 07 you, 너희들을
08 them 그들을, 그것들을

Exercise 2

p. 45

02 it 03 it 04 us 05 him 06 her
07 them 08 you 9 them 10 them
11 us 12 you

해석

- 나는 그 소년을 안다. (그를)
- 나는 그 개를 무척 좋아한다. (그것을)
- 사람들은 그 책을 좋아한다. (그것을)
- 세라는 너와 나를 좋아한다. (우리들)
- 그들은 에릭을 학교에서 본다. (그를)
- 우리는 그 여자를 안다. (그녀를)

- 나는 그 아이들을 이해한다. (그들을)
- 나는 너와 너의 언니를 안다. (너희들을)
- 너는 그 가게에서 사과들을 산다. (그것들을)
- 나는 제니와 피터를 많이 사랑한다. (그들을)
- 그들은 나의 형과 나를 이해한다. (우리들)
- 우리는 너와 너의 친구들을 이해한다. (너희들을)

Review I

pp. 46~47

A

02 us 03 She 04 him 05 We 06 It
07 He 8 me 09 them 10 it

B

02 I 03 She 04 them 05 me 06 us
07 They 08 her 09 him 10 We

Unit 05 인칭대명사의 소유격과 소유대명사

Check Up

p. 48

1 my	너의, 너희들의
2 your	나의
3 his	그녀의
4 her	그의
5 its	그들의, 그것들의
6 our	우리들의
7 their	그것의

Exercise 1

p. 49

02 your 03 her 04 His 05 Its 06 our
07 Her 08 my 09 His 10 Our 11 their
12 Your

해석

- 그녀는 나의 누나다.
- 그것은 너의 인형이다.
- 그것은 그녀의 반지다.
- 그의 개는 아프다.
- 그것의 색깔은 녹색이다.
- 그는 우리의 선생님이다.
- 그녀의 발은 크다.
- 그것들은 내 신발이다.
- 그의 아들은 의사다.
- 우리의 선생님은 스미스 씨다.
- 나는 그들의 노래를 듣는다.
- 너의 할아버지는 친절하시다.

Exercise 2

p. 50

02 its 03 Your 04 our 05 her 06 their
07 his 08 my 09 Its 10 my

Check Up

p. 51

1 yours 2 his 3 hers 4 mine 5 ours
6 theirs

해석

- 너의, 너는, 너의 것[너희들의, 너희들은, 너희들의 것]
- 그는, 그의 것, 그를
- 그녀의 것, 그녀의/그녀를, 그녀는

- 나의, 나를, 나의 것
- 우리의 것, 우리들, 우리의
- 그들의, 그들을, 그들의 것

해설

소유대명사는 ‘~의 것’이라는 뜻을 나타내는 말이다.
his(그의 것)는 소유격 his(그의)와 모양이 같다.

Exercise 1

p. 52

02 yours, 너의 것 03 his, 그의 것 04 hers,
그녀의 것 05 × 06 ours, 우리의 것
07 yours, 너희들의 것 08 theirs, 그들의 것

해설

it은 소유대명사가 없다.

Exercise 2

p. 53

02 his 03 yours 04 hers 05 his
06 yours 07 ours 08 hers 09 ours
10 mine 11 theirs 12 yours

해석

- 그 자전거는 나의 것이다.
- 저 로봇은 그의 것이다.
- 이 개는 너의 것이다.
- 그 숟가락은 그녀의 것이다.
- 그 공책은 그의 것이다.
- 저 표는 너의 것이다.
- 그 풍선들은 우리 것이다.
- 이 컴퓨터는 그녀의 것이다.
- 저 교실은 우리 것이다.
- 그 필통은 나의 것이다.
- 그 쿠키들은 그들의 것이다.
- 그 오렌지 주스는 너의 것이다.

Review II

pp. 54~55

A

02 his 03 hers 04 yours 05 his
06 ours 07 theirs 08 mine 09 ours

해석

- 01 그것은 나의 컵이다.
→ 그 컵은 나의 것이다.
- 02 그것은 그의 차다.
→ 그 차는 그의 것이다.
- 03 그것은 그녀의 원피스다.
→ 그 원피스는 그녀의 것이다.
- 04 그것은 너의 포크다.
→ 그 포크는 너의 것이다.
- 05 그것은 그의 재킷이다.
→ 그 재킷은 그의 것이다.
- 06 그것들은 우리 책상이다.
→ 그 책상들은 우리 것이다.
- 07 그것은 그들의 방이다.
→ 그 방은 그들의 것이다.
- 08 그것들은 내 바지다.
→ 그 바지는 나의 것이다.
- 09 그것들은 우리 앨범이다.
→ 그 앨범들은 우리 것이다.

B

02 mine 03 ours 04 Her 05 hers
06 Your 07 his 08 hers 09 your
10 My 11 their 12 our

해석

- 01 그의 개는 흰색이다.
- 02 그 모자들은 나의 것이다.
- 03 그 좌석들은 우리 것이다.

- 04 그녀의 가방은 파란색이다.
- 05 그 플루트는 그녀의 것이다.
- 06 너의 생각은 좋다.
- 07 나는 그의 엄마를 좋아한다.
- 08 이 우산은 그녀의 것이다.
- 09 나는 너의 부모님을 안다.
- 10 나의 휴대전화는 낡았다.
- 11 나는 그들의 그림들을 좋아한다.
- 12 그들은 우리 친구들이다.

Unit 06 지시대명사와 비인칭 주어 it

Check Up

p. 56

1 This 2 That 3 Those 4 These

해설

가까이 있는 사람이나 사물은 **this**를, 멀리 있는 사물이나 사람은 **that**을 써서 가리킨다. 이때, 사람이나 사물이 여럿이면 **these**와 **those**를 써서 가리킨다.

Exercise 1

p. 57

02 That 03 That 04 This 05 This
06 That 07 That 08 This 09 This
10 That

해석

- 01 이것은 바이올린이다.
- 02 저것은 기타다.
- 03 저것은 연이다.
- 04 이것은 풍선이다.
- 05 이 사람은 나의 여동생이다.

- 06 저 사람은 나의 남동생이다.
- 07 저것은 독수리다.
- 08 이것은 앵무새다.
- 09 이것은 사자다.
- 10 저것은 호랑이다.

Exercise 2

p. 58

02 Those 03 These 04 Those 05 Those
06 Those

해석

- 01 이것들은 당근이다.
- 02 저것들은 벌이다.
- 03 이것들은 손목시계다.
- 04 저것들은 해바라기다.
- 05 저것들은 수박이다.
- 06 저것들은 나의 원피스다.

Check Up

p. 59

1 It 2 It 3 It 4 It 5 It 6 It

해설

1번은 날씨, 2번은 계절, 3번은 요일, 4번은 날짜, 5번은 시각, 6번은 거리를 나타내므로 모두 비인칭 주어 **It**을 쓴다.

Exercise 1

p. 60

02 ○ 03 ○ 04 × 05 × 06 × 07 ○
08 × 09 ○ 10 ○ 11 ○ 12 ×

해석

- 01 춥다. 02 나는 그것을 좋아한다.
- 03 그것은 앵무새다. 04 눈이 온다.

- 05 7시 정각이다. 06 화요일이다.
- 07 그것은 양파다. 08 6월 8일이다.
- 09 그것은 코끼리다. 10 그것은 네 공책이다.
- 11 그것은 캥거루다. 12 20 킬로미터다.

Exercise 2

p. 61

02 3월 20일이다. 03 (날씨가) 흐리다.
04 가을이다. 05 어둡다. 06 12시 정각이다.

해설

1~6번 문장의 주어 **It**은 비인칭 주어이므로 우리말로 해석하지 않는다.

Review III

pp. 62~63

A

02 That 03 This 04 That 05 Those
06 This

해석

- 01 이것들은 나의 열쇠다.
- 02 저것은 나무다.
- 03 이것은 나의 인형이다.
- 04 저것은 나비다.
- 05 저것들은 그네다.
- 06 이 아이는 나의 아기다.

B

02 It is hot. 03 It is spring. 04 It is November.
05 It is Saturday. 06 It is dark. 07 It is winter. 08 It is warm.
09 It is five meters. 10 It is two thirty.

Wrap Up

pp. 64~65

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ② 06 ①

07 That 08 These are 09 yours

10 theirs 11 their 12 This, her

01 빈칸에는 앞 문장에 언급된 my sister의 목적격이 와야 하므로 hers가 알맞다.

→ 수는 나의 여동생이다. 나는 그녀를 좋아한다.

① 그녀는 ③ 그를

02 빈칸에는 앞 문장에 언급된 a dog의 소유격이 와야 하므로 Its가 알맞다.

→ 나는 개 한 마리를 가지고 있다. 그것의 털은 길다. ① 나의 ② 우리의

03 '톰과 제니(Tom and Jenny)'는 '그들'이므로 대명사 They로 바꿔 쓸 수 있다.

→ 톰과 제니는 친절하다.

① 우리는 ② 너는, 너희는

04 '너와 케이트(You and Kate)'는 '너희들'이므로 대명사 You로 바꿔 쓸 수 있다.

→ 너와 케이트는 예쁘다.

② 우리는 ③ 그녀는

05 ①과 ③의 It은 날씨와 시각을 나타내는 비인칭 주어이고, ②의 It은 '그것'이라고 해석되는 대명사이다.

→ ① 비가 온다. ② 그것은 나의 모자다.

③ 5시 정각이다

06 빈칸에는 날씨를 나타내는 비인칭 주어이면서, '그것'이라고 해석도 되는 It이 들어가야 알맞다.

→ • 화창하다.

→ • 나는 그 책을 좋아한다. 그것은 재미있다.

07 그림에서 자전거가 멀리 있으므로 This를 That으로 고쳐야 한다.

→ 저 자전거는 그의 것이다.

08 바지는 항상 복수형으로 쓰는 명사이므로, This is를 복수형인 These are로 고쳐야 한다.

→ 이것들은 나의 바지다.

09 빈칸에는 your의 소유대명사 yours를 써야 한다.

→ 그것은 너의 손목시계다.

= 그 손목시계는 너의 것이다.

10 빈칸에는 their의 소유대명사 theirs를 써야 한다.

→ 그것은 그들의 앨범이다. = 그 앨범은 그들의 것이다.

11 빈칸에는 '그들의'라는 뜻을 가진 소유격 their를 써야 한다.

12 첫 번째 빈칸에는 가까이 있는 사람 한 명을 나타내는 지시대명사 this를, 두 번째 빈칸에는 '그녀의'를 뜻하는 소유격 her를 써야 한다.

Chapter 3 be동사

Unit 07 be동사의 의미와 종류

p. 68

Check Up

1 am 2 is 3 are 4 is 5 are 6 are 7 is

8 is

해석

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 나는 행복하다. | 2 이것은 나의 모자다. |
| 3 우리는 친구다. | 4 그것은 사과다. |
| 5 이것들은 연필이다. | 6 그 새들은 작다. |

7 나의 엄마는 피아니스트다.

8 그는 축구 선수다.

Exercise 1

p. 69

02 is 03 are 04 am 05 are 06 is

07 is 08 is 09 is 10 are 11 is 12 are

해석

- | | |
|------------------------|---------------|
| 01 나는 학생이다. | 02 그것은 침대이다. |
| 03 너는 소녀이다. | 04 나는 학교에 있다. |
| 05 우리는 의사이다. | 06 그녀는 바쁘다. |
| 07 저것은 꿈이다. | 08 헨리는 아기다. |
| 09 이것은 지우개다. | |
| 10 저것들은 그의 컵이다. | |
| 11 고양이 한 마리가 매트 위에 있다. | |
| 12 동물들이 동물원에 있다. | |

Exercise 2

p. 70

02 am 03 is 04 are 05 is 06 are

07 is 08 are 09 is 10 is 11 are 12 are

해석

- | |
|----------------------|
| 01 그것은 너의 연필이다. |
| 02 나는 간호사다. |
| 03 저것은 꿈이다. |
| 04 우리는 키가 작다. |
| 05 팀은 잘생겼다. |
| 06 그 차들은 깨끗하다. |
| 07 이것은 나의 컴퓨터다. |
| 08 너와 나는 튼튼하다. |
| 09 그 남자는 나의 아빠다. |
| 10 개 한 마리가 의자 위에 있다. |

Check Up

p. 71

1 I'm 2 He's 3 It's 4 You're 5 She's

6 We're 7 That's 8 They're 9 You're

10 She's

해석

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 나는 로봇이다. | 2 그는 힘이 세다. |
| 3 그것은 사탕이다. | 4 너는 똑똑하다. |
| 5 그녀는 예술가다. | 6 우리는 공원에 있다. |
| 7 저것은 이구아나다. | |
| 8 그들은 테니스 선수들이다. | |
| 9 너희는 나의 친구들이다. | |
| 10 그녀는 그녀의 방에 있다. | |

Exercise 1

p. 72

02 I'm 03 It's 04 You're 05 ×

06 We're 07 That's 08 × 09 He's

10 They're 11 ×

해석

- | | |
|-------------|-------------|
| 01 그녀는 ~이다 | 02 나는 ~이다 |
| 03 그것은 ~이다 | 04 너는 ~이다 |
| 05 이것은 ~이다 | 06 우리는 ~이다 |
| 07 저것은 ~이다 | 08 이것들은 ~이다 |
| 09 그는 ~이다 | 10 그들은 ~이다 |
| 11 저것들은 ~이다 | |

Exercise 2

p. 73

02 I'm 03 They're 04 That's 05 We're
06 He's 07 You're 08 That's
09 They're 10 It's 11 She's 12 It's

해석

- | | |
|------------------|----------------|
| 01 우리는 슬프다. | 02 나는 다니엘이다. |
| 03 그들은 아프다. | 04 저 사람은 루시아다. |
| 05 우리는 화났다. | 06 그는 나의 삼촌이다. |
| 07 너는 배고프다. | 08 저것은 로봇이다. |
| 09 그것들은 말이다. | |
| 10 그것은 펭귄이다. | |
| 11 그녀는 가수다. | |
| 12 그것은 소파 위에 있다. | |

Review I

pp. 74~75

A

2 You 3 It 4 She 5 I 6 That 7 I
8. These 9 The roses 10 The man
11 The flowers 12 John and I

해석

- | | |
|--------------------|---------------|
| 01 톰은 소년이다. | 02 너는 니콜이다. |
| 03 그것은 연이다. | 04 그녀는 예쁘다. |
| 05 나는 정직하다. | 06 저것은 그의 차다. |
| 07 나는 피아니스트다. | |
| 08 이것들은 나의 신발이다. | |
| 09 그 장미들은 빨갛다. | |
| 10 그 남자는 버스 운전기사다. | |
| 11 그 꽃들은 아름답다. | |
| 12 존과 나는 교실 안에 있다. | |

B

02 It's 03 They're 04 We're 05 She's
06 That's

해석

- 01 나는 켈리다.
02 그것은 오리다.
03 그것들은 꽃이다.
04 우리는 친한 친구다.
05 그녀는 수의사다.
06 저것은 눈사람이다.

Unit 08 be동사의 부정문과 의문문

Check Up

p. 76

1 ○ 2 △ 3 △ 4 ○ 5 △ 6 △

해석

- 1 나는 소년이다.
2 그것은 말이 아니다.
3 우리는 바쁘지 않다.
4 그녀는 집에 있다.
5 저것은 과일이 아니다.
6 그들은 학생이 아니다.

Exercise 1

p. 77

02 are not 03 is not 04 is not 05 is not
06 is not 07 are not 08 are not
09 are not 10 is not

해석

- 01 우리는 춥다.
→ 우리는 춥지 않다.
02 그들은 학생이다.
→ 그들은 학생이 아니다.
03 그는 나의 형이다.
→ 그는 나의 형이 아니다.
04 그것은 붓이다.
→ 그것은 붓이 아니다.
05 이 음식은 맛있었다.
→ 이 음식은 맛있지 않았다.
06 그 거울은 깨끗하다.
→ 그 거울은 깨끗하지 않다.
07 이것들은 나의 책이다.
→ 이것들은 나의 책이 아니다.
08 너의 개들은 크다.
→ 너의 개들은 크지 않다.
09 저것들은 새 차다.
→ 저것들은 새 차가 아니다.
10 그 질문은 쉽다.
→ 그 질문은 쉽지 않다.

Exercise 2

p. 78

02 They aren't 03 We aren't
04 She isn't 05 It isn't 06 You aren't
07 They aren't 08 He isn't 09 We aren't
10 It isn't

해석

- 01 그는 화가다.
→ 그는 화가가 아니다.
02 그것들은 나의 강아지다.
→ 그것들은 나의 강아지가 아니다.

- 03 우리는 그녀의 친구다.
→ 우리는 그녀의 친구가 아니다.
04 그녀는 나의 사촌이다.
→ 그녀는 나의 사촌이 아니다.
05 그것은 호랑이다.
→ 그것은 호랑이가 아니다.
06 당신은 배우다.
→ 당신은 배우가 아니다.
07 그들은 이탈리아에 있다.
→ 그들은 이탈리아에 있지 않다.
08 그는 스미스 씨다.
→ 그는 스미스 씨가 아니다.
09 우리는 과학자다.
→ 우리는 과학자가 아니다.
10 그것은 너의 손목시계다.
→ 그것은 너의 손목시계가 아니다.

Check Up

p. 79

1 Am I 2 Are you 3 Is he 4 Are they

해석

- 1 내가 늦었니?
2 너 괜찮니?
3 그가 조 선생님이시니?
4 그것들은 개니?

Exercise 1

p. 80

02 Is 03 Is 04 Are 05 Is 06 Are 07 Is
08 Are 09 Are 10 Am

해석

- 01 그는 요리사다.
→ 그는 요리사니?

- 02 이것은 너의 자다.
→ 이것은 너의 자니?
- 03 저 손목시계는 그의 것이다.
→ 저 손목시계는 그의 것이니?
- 04 우리는 잘생겼다.
→ 우리는 잘생겼니?
- 05 그 오렌지는 신선하다.
→ 그 오렌지는 신선하니?
- 06 당신은 작가다.
→ 당신은 작가인가요?
- 07 딘 여사는 다정하시다.
→ 딘 여사는 다정하시니?
- 08 그들은 존의 아들들이다.
→ 그들은 존의 아들들이니?
- 09 이것들은 그녀의 책이다.
→ 이것들은 그녀의 책이니?
- 10 나는 착한 딸이다.
→ 나는 착한 딸인가요?

Exercise 2

p. 81

02 ① 03 ① 04 ② 05 ① 06 ②

해석

- 01 그는 제이슨이니? / ② 아니, 그렇지 않아.
- 02 그녀는 요리사니? / ① 응, 맞아.
- 03 당신은 야구 선수인가요? / ① 네, 맞아요.
- 04 그것들은 양말이니? / ② 아니, 그렇지 않아.
- 05 그것은 우산이니? / ① 응, 맞아.
- 06 당신들은 소방관인가요?
② 아뇨, 그렇지 않아요.

Review II

pp. 82~83

A

02 aren't 03 aren't 04 isn't 05 am not
06 are not 07 is not 08 are not
09 is not 10 is not

해석

- 01 그녀는 요리사다.
→ 그녀는 요리사가 아니다.
- 02 그것들은 자다.
→ 그것들은 자가 아니다.
- 03 그것들은 그녀의 펜이다.
→ 그것들은 그녀의 펜이 아니다.
- 04 저것은 나의 치마다.
→ 저것은 나의 치마가 아니다.
- 05 나는 캐시다.
→ 나는 캐시가 아니다.
- 06 우리는 키가 크다.
→ 우리는 키가 크지 않다.
- 07 비가 온다.
→ 비가 오지 않는다.
- 08 새들은 크다.
→ 새들은 크지 않다.
- 09 이것은 나의 개다.
→ 이것은 나의 개가 아니다.
- 10 라이언은 런던에 있다.
→ 라이언은 런던에 있지 않다.

B

02 I am 03 they are 04 you aren't
05 she is 06 they aren't 07 it is
08 they aren't 09 he is 10 they are

해석

- 01 A: 그것은 틀렸니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 02 A: 네가 그의 여동생이니?
B: 응, 맞아.
- 03 A: 이것들이 나의 것이니?
B: 응, 맞아.
- 04 A: 나는 똥똥하니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 05 A: 너의 엄마는 바쁘시니?
B: 응, 맞아.
- 06 A: 그들은 한국인이니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 07 A: 그 나무는 크니?
B: 응, 맞아.
- 08 A: 이 질문들은 쉽니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 09 A: 네 남동생은 어리니?
B: 응, 맞아.
- 10 A: 셸리와 닉은 중국에 있니?
B: 응, 맞아.

Wrap Up

pp. 84~85

01 ② 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ① 06 not
07 isn't 08 aren't 09 isn't 10 Are they
11 Is she 12 we aren't

- 01 be동사 are는 복수 주어와 어울린다.
→ 우리는 소방관이다.
- 02 puppy는 단수명사이므로 be동사 is를 쓴다.
→ 그 강아지는 귀엽다.
- 03 pants는 복수명사이므로 be동사 are를 쓴다.
→ 이 바지는 크다.

- 04 “Are you ~?”로 물어볼 때, you가 ‘너’라는 단수의 뜻이면 I로, ‘너희’라는 복수의 뜻이면 we로 대답한다.
→ 너는 수호니? / ① 응, 맞아.
- 05 지시대명사 this로 물으면 it으로 대답한다.
→ 이것은 켄거루니? / ① 응, 맞아.
- 06 We’re는 We are의 줄임말로 빈칸 앞에 be동사 are가 있으므로 빈칸에는 not만 쓴다.
→ 우리는 어리지 않다.
- 07 주어가 This이므로 빈칸에는 be동사 is의 부정형인 isn’t가 들어가야 한다.
→ 이것은 나의 손목시계가 아니다.
- 08 주어가 3인칭 복수이므로 빈칸에는 be동사 are의 부정형인 aren’t가 들어가야 한다.
→ 피터와 조는 캐나다 출신이 아니다.
- 09 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 be동사 is의 부정형인 isn’t가 들어가야 한다.
→ 그 여자는 좋은 가수가 아니다.
- 10 3인칭 복수 주어 they와 be동사 are를 사용하여 의문문을 만들 수 있다.
- 11 3인칭 단수 주어 She와 be동사 is를 사용하여 의문문을 만들 수 있다.
- 12 ‘너희들’이라고 복수 뜻으로 물었으므로 대답은 we로 한다. 부정의 대답이므로 빈칸에는 we aren’t를 써야 한다.

Chapter 4 형용사

Unit 09 형용사의 의미와 종류

Check Up p. 88

1 blue 2 strong 3 big 4 three 5 new
6 delicious 7 busy 8 yellow

- 해석
- 1 그 연필은 파란색이다.
 - 2 그는 힘센 남자다.
 - 3 그것은 큰 코끼리다.
 - 4 나는 세 권의 책을 가지고 있다.
 - 5 그것들은 새 책상이다.
 - 6 그 음식은 맛있다.
 - 7 나의 아빠는 바쁘시다.
 - 8 그 노란 우산은 나의 것이다.

Exercise 1 p. 89

02 ① 03 ② 04 ① 05 ① 06 ② 07 ①
08 ①

- 해석
- 01 ① 더운 ② 추운
 - 02 ① 화난 ② 작은
 - 03 ① 키가 큰 ② 긴
 - 04 ① 나이가 많은 ② 바쁜
 - 05 ① 네 개의 ② 다섯 개의
 - 06 ① 검은색의 ② 초록색의
 - 07 ① (맛이) 신 ② 달콤한
 - 08 ① 비가 오는 ② 눈이 오는

Exercise 2 p. 90

02 hungry 03 old 04 snowy 05 pretty
06 fun 07 cute 08 clean 09 sweet
10 heavy

- 해석
- 01 슬픈, 착한
 - 02 젊은, 배고픈
 - 03 오래된, 쉬운
 - 04 짧은, 눈이 오는
 - 05 바쁜, 예쁜
 - 06 재미있는, 힘이 센
 - 07 나쁜, 귀여운
 - 08 (길이가) 긴, 깨끗한
 - 09 달콤한, 똑똑한
 - 10 행복한, 무거운

Check Up p. 91

1 big	new
2 old	full
3 long	dirty
4 clean	small
5 hungry	short

- 해석
- 1 큰 ↔ 작은
 - 2 낡은 ↔ 새로운
 - 3 긴 ↔ 짧은
 - 4 깨끗한 ↔ 더러운
 - 5 배고픈 ↔ 배부른

Exercise 1 p. 92

02 fat 03 old 04 hot 05 young
06 dark 07 dirty 08 hungry 09 high
10 expensive

- 해석
- 01 큰, 작은
 - 02 뚱뚱한, 마른
 - 03 새로운, 낡은
 - 04 뜨거운, 차가운
 - 05 나이 든, 젊은
 - 06 어두운, 밝은

- 07 깨끗한, 더러운
- 08 배부른, 배고픈
- 09 높은, 낮은
- 10 값싼, 값비싼

Exercise 2 p. 93

02 dirty, clean 03 fat, thin 04 fast, slow
05 light, heavy 06 young, old

- 해석
- 01 톰은 키가 크다.
그의 남동생은 키가 작다.
 - 02 그의 티셔츠는 더럽다.
그녀의 원피스는 깨끗하다.
 - 03 그 고양이는 뚱뚱하다.
그 개는 말랐다.
 - 04 그 기차는 빠르다.
그 자전거는 느리다.
 - 05 그 개미는 가볍다.
그 코끼리는 무겁다.
 - 06 그 소녀는 어리다.
그녀의 할아버지는 나이가 많다.

Review I pp. 94~95

02 long 03 wet 04 strong 05 full
06 thick 07 rich 08 noisy 09 old
10 small 11 easy 12 cheap

- 해석
- 01 그 사과는 (상태가) 좋지 않다.
= 그 사과는 상했다.
 - 02 그녀의 머리는 짧지 않다.
= 그녀의 머리는 길다.
 - 03 이 티셔츠는 마르지 않았다.
= 이 티셔츠는 젖었다.
 - 04 그 남자는 약하지 않다.

- = 그 남자는 튼튼하다.
- 05 이 상자는 비어 있지 않다.
= 이 상자는 가득 찼다.
- 06 그 책은 얇지 않다.
= 그 책은 두껍다.
- 07 브라운 씨는 가난하지 않다.
= 브라운 씨는 부유하다.
- 08 그 개는 조용하지 않다.
= 그 개는 시끄럽다.
- 09 이 의자는 새것이 아니다.
= 이 의자는 오래되었다.
- 10 그 어항은 크지 않다.
= 그 어항은 작다.
- 11 그 시험은 어렵지 않다.
= 그 시험은 쉽다.
- 12 그 책가방은 비싸지 않다.
= 그 책가방은 싸다.

Unit 10 형용사의 쓰임

Check Up p. 96

2 Her eyes are green.
3 The chair is old.
4 This monkey is angry.
5 Mr. Lee is kind.
6 The crayons are short.
7 They are honest.
8 The pizza is delicious.
9 The house is big.
10 My brother is tall.

해석

- 1 너는 아름답다.
- 2 그녀의 눈은 녹색이다.
- 3 그 의자는 낡았다.
- 4 이 원숭이는 화났다.
- 5 이 선생님은 친절하다.
- 6 그 크레용들은 짧다.
- 7 그들은 정직하다.
- 8 그 피자는 맛있다.
- 9 그 집은 크다.
10. 나의 형은 키가 크다.

Exercise 1

p. 97

- 02 is kind 03 is cold 04 is soft
05 is handsome 06 are wet 07 is tall
08 are noisy 09 is young 10 is famous
11 is new 12 are cute

해석

- 01 지구는 둥글다.
- 02 나의 선생님은 친절하다.
- 03 이 음식은 차갑다.
- 04 내 베개는 폭신하다.
- 05 빌리는 잘생겼다.
- 06 내 신발은 젖었다.
- 07 그 의사는 키가 크다.
- 08 저 아이들은 시끄럽다.
- 09 나의 이모는 젊다.
- 10 그 화가는 유명하다.
- 11 너의 컴퓨터는 새것이다.
- 12 이 새끼 고양이들은 귀엽다.

Exercise 2

p. 98

- 02 is strong 03 is short 04 is old
05 are kind 06 is brown 07 are long
08 is new 09 are green 10 are hungry

Check Up

p. 99

- 2 his new bike
3 the angry tiger
4 a windy day

해석

- 1 작은 아기
- 2 그의 새 자전거
- 3 그 화난 호랑이
- 4 바람 부는 날

Exercise 1

p. 100

- 02 a pink rose 03 a fast train
04 his old car 05 a black dress
06 ten little pigs 07 her sweet cake
08 the brown bag 09 this pretty doll
10 an angry gorilla 11 the big potatoes
12 a kind person

해석

- 01 나는 행복한 소년이다.
- 02 이것은 분홍색 장미다.
- 03 그것은 빠른 기차다.
- 04 그는 자신의 오래된 차를 매우 좋아한다.
- 05 이것은 검은색 원피스다.
- 06 그는 열 마리의 새끼 돼지들을 가지고 있다.

- 07 나는 그녀의 달콤한 케이크를 먹는다.
- 08 너는 그 갈색 가방을 가지고 있다.
- 09 나는 이 예쁜 인형을 좋아한다.
- 10 저것은 화난 고릴라다.
- 11 나는 그 큰 감자들을 먹는다.
- 12 스미스 씨는 친절한 사람이다.

Exercise 2

p. 101

- 02 a smart student 03 her fresh bread
04 these sweet candies 05 my new
school bag 06 the colorful leaves 07 a
short tail 08 a happy family 09 the
round chair 10 an ugly monster

해석

- 01 나는 두 마리의 검은 고양이를 본다.
- 02 그는 똑똑한 학생이다.
- 03 우리는 그녀의 갓 구운 빵을 매우 좋아한다.
- 04 나는 이 달콤한 사탕들을 좋아한다.
- 05 이것은 나의 새 책가방이다.
- 06 우리는 다양한 색의 나뭇잎들을 좋아한다.
- 07 토끼는 짧은 꼬리를 가지고 있다.
- 08 그들은 행복한 가족이다.
- 09 나는 둥근 의자 위에 앉는다.
- 10 저것은 못생긴 괴물이다.

Review II

pp. 102~103

A

- 02 is red 03 is sweet 04 pretty girl
05 an empty 06 a dark 07 is heavy
08 is interesting 09 an easy game
10 a wild animal

해석

- 01 그 고양이는 작다.
- 02 그 공은 빨간색이다.
- 03 그 초콜릿은 달다.
- 04 그녀는 예쁜 소녀다.
- 05 그것은 비어 있는 상자다.
- 06 그것은 어두운 방이다.
- 07 그 바위는 무겁다.
- 08 그 영화는 재미있다.
- 09 이것은 쉬운 게임이다.
- 10 여우는 야생 동물이다.

B

- 02 fast rabbit 03 colorful butterfly
04 blue bag 05 big pumpkin
6 round plates

해석

- 01 저 나무는 키가 크다.
→ 저것은 키가 큰 나무다.
- 02 그 토끼는 빠르다.
→ 그것은 빠른 토끼다.
- 03 그 나비는 색깔이 화려하다.
→ 그것은 색이 화려한 나비다.
- 04 그 가방은 파란색이다.
→ 그것은 파란색 가방이다.
- 05 그 호박은 크다.
→ 그것은 큰 호박이다.
- 06 그 접시들은 둥글다.
→ 그것들은 둥근 접시다.

Wrap Up

pp. 104~105

01 ③ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 ②
07 ② 08 ③ 09 beautiful 10 is busy
11 sad movie 12 are smart

- 01 cake(케이크)를 꾸며 줄 수 있는 알맞은 형용사는 ③ delicious(맛있는)이다.
→ 이것은 맛있는 케이크다.
① 시끄러운 ② 험센
- 02 car(자동차)를 설명해 줄 수 있는 알맞은 형용사는 ① new(새것인)이다.
→ 그 차는 새것이다. ② 비가 오는 ③ 배고픈
- 03 day(날)를 꾸며 줄 수 있는 알맞은 형용사는 ② sunny(화창한, 맑은)이다.
→ 화창한 날이다. ① 친절한 ③ 값싼
- 04 hair(머리카락)를 설명해 줄 수 있는 알맞은 형용사는 ③ black(검은)이다.
→ 그의 머리카락은 검은색이다.
① 행복한 ② 따뜻한
- 05 dark(어두운)의 반대어는 bright(밝은)이고, heavy(무거운)의 반대어는 light(가벼운)이다.
→ ① 뚱뚱한 - 마른 ② 낮은 - 높은
③ 어두운 - 무거운
- 06 tall(키가 큰)의 반대어는 short(키가 작은)이고, strong(강한)의 반대어는 weak(약한)이다.
→ ① 부드러운 - 딱딱한 ② 키가 큰 - 험센
③ 쉬운 - 어려운
- 07 fast 뒤에 명사가 없으므로 관사 a를 쓸 수 없다. 따라서 ②번은 is fast로 고쳐 써야 한다.
→ ① 그의 방은 더럽다.
② 그의 새 자동차는 빠르다.
③ 그 뱀들은 갈색이다.
- 08 형용사가 명사를 수식할 때 어순은 「지시형용사

+형용사+명사」이다. 따라서 ③번은 Those yellow cups로 고쳐 써야 한다.

- ① 그 귀여운 고양이는 배고프다.
② 저 예쁜 소녀는 나의 여동생이다.
③ 저 노란색 컵들은 나의 것이다.

- 09 빈칸에는 '아름다운'을 뜻하는 형용사 beautiful을 써야 한다.
- 10 주어가 3인칭 단수인 Brian이므로 알맞은 be동사는 is이다. 그리고 '바쁜'을 뜻하는 형용사는 busy이므로 빈칸에는 is busy를 써야 한다.
- 11 형용사는 명사 앞에 놓여 뒤에 나오는 명사를 꾸며 주므로 sad movie라고 써야 한다.
→ 그 영화는 슬프다. = 그것은 슬픈 영화다.
- 12 형용사는 be동사 뒤에 놓여 주어의 상태를 설명해 주므로 빈칸에는 are smart를 써야 한다.
→ 그들은 똑똑한 학생들이다.
= 그 학생들은 똑똑하다.

Chapter 5 일반동사

Unit 11 일반동사의 의미와 현재형

Check Up

p. 108

1 am 2 sing 3 come 4 is
5 are 6 play

해석

- 1 나는 아프다.
2 너는 노래를 잘 부른다.

- 3 그들은 이곳에 온다.
4 밖은 화창하다.
5 팀과 나는 친구다.
6 우리는 함께 축구를 한다.

Exercise 1

p. 109

02 He 03 It 04 She 05 A seal 06 The baby
07 His sister 08 Your teacher
09 My friend 10 The artist 11 Amy
12 The woman

해석

- 01 잭은 일찍 일어난다.
02 그는 채소를 먹는다.
03 그것은 좋은 냄새가 난다.
04 그녀는 피아노를 연주한다.
05 물개는 해엄을 잘 친다.
06 그 아기는 미소를 짓는다.
07 그의 여동생은 음악을 듣는다.
08 너의 선생님께서 버스를 타신다.
09 내 친구는 음식을 원한다.
10 그 화가는 연필이 필요하다.
11 에이미는 쿠키를 만든다.
12 그 여자는 과일을 판다.

Exercise 2

p. 110

02 runs 03 writes 04 throws 05 wipes
06 wait 07 knows 08 closes 09 climb
10 visit 11 cook 12 live

해석

- 01 맥스는 벽을 칠한다.
02 치타는 빨리 달린다.

- 03 켈리는 책을 쓴다.
04 루디는 공을 던진다.
05 산드라는 창문을 닦는다.
06 그 사람들은 줄을 서서 기다린다.
07 엠마는 그 답을 안다.
08 그 가게는 월요일에 문을 닫는다.
09 그들은 그 산을 오른다.
10 밥과 그의 아빠는 캐나다를 방문한다.
11 브라운 씨 부부는 저녁을 준비한다.
12 나의 조부모님은 뉴욕에 사신다.

Check Up

p. 111

1 opens 2 makes 3 walks 4 sleeps
5 mixes 6 misses 7 catches 8 washes
9 flies 10 tries 11 marries 12 worries

해석

- 1 열다 2 만들다 3 걷다 4 자다
5 쉬다 6 놓치다; 그리워하다 7 잡다
8 씻다 9 날다 10 노력하다
11 결혼하다 12 걱정하다

Exercise 1

p. 112

2 carries 3 finishes 4 goes 5 cries
6 relaxes 7 dances 8 cooks 9 touches
10 hurries 11 sees 12 sings 13 kisses
14 fixes 15 reads 16 watches
17 writes 18 throws 19 says
20 enjoys

해설

- 2, 5, 10번: 철자가 「자음+y」로 끝나므로 y를 빼고 「-ies」를 붙인다.
• 3, 4, 6, 9, 13, 14, 16번: 철자가 -sh, -o, -x, -ch,

-s로 끝나므로 끝에 ‘-es’를 붙인다.

- 7, 8, 11, 12, 15, 17, 18번: 철자가 특별한 규칙이 적용되지 않으므로 끝에 ‘-s’를 붙인다.
- 19, 20번은 철자가 「모음+y」로 끝나므로 끝에 ‘-s’만 붙인다.

Exercise 2

p. 113

02 ① 03 ② 04 ② 05 ② 06 ① 07 ①
08 ② 09 ② 10 ①

해석

- 01 캐런은 숙제를 한다.
- 02 레나는 집에 머물고 있다.
- 03 그 고양이가 쥐 한 마리를 잡는다.
- 04 한 남자가 수레를 민다.
- 05 그레이스가 그녀의 개를 목욕시킨다.
- 06 브라운 씨는 영어를 가르친다.
- 07 그 소년이 청바지를 산다.
- 08 나의 삼촌이 그의 차를 왁스로 광낸다.
- 09 그 숙녀가 머리를 빗는다.
- 10 그 꽃은 세 가지 색깔을 가지고 있다.

Review I

pp. 114~115

A

02 cries 03 makes 04 waves 05 says
06 crosses 07 sends 08 uses
09 watches 10 runs 11 carries 12 pays

해석

- 01 샘이 손목시계를 고친다.
- 02 그 아기는 많이 운다.
- 03 그는 눈사람을 만든다.
- 04 그녀가 손을 흔든다.

- 05 그가 그들에게 작별인사를 한다.
- 06 그 남자가 길을 건넌다.
- 07 그녀가 내게 선물을 보낸다.
- 08 원숭이는 긴 팔을 사용한다.
- 09 제니퍼가 물개 쇼를 본다.
- 10 스콧이 친구들과 달린다.
- 11 나의 엄마는 우산을 가지고 다니신다.
- 12 그 숙녀가 그것의 값으로 10달러를 낸다.

B

02 touches 03 sees 04 gets 05 has
06 starts 07 passes 08 mixes 09 flies
10 sleeps

해석

- 01 그 농부들은 벼를 재배한다.
→ 한 농부가 벼를 재배한다.
- 02 나는 강아지를 만진다.
→ 한 소년이 강아지를 만진다.
- 03 우리는 큰 꿈을 보고 있다.
→ 피터는 큰 꿈을 보고 있다.
- 04 그들은 버스에 올라탄다.
→ 셸리는 버스에 올라탄다.
- 05 너는 7시에 저녁을 먹는다.
→ 그는 7시에 저녁을 먹는다.
- 06 그 영화들은 6시에 시작한다.
→ 그 영화는 6시에 시작한다.
- 07 그 학생들이 종이를 넘긴다.
→ 한 학생이 종이를 넘긴다.
- 08 나는 우유와 차를 섞는다.
→ 나의 아빠는 우유와 차를 섞으신다.
- 09 그 새들은 하늘을 난다.
→ 그 새는 하늘을 난다.
- 10 그 코알라들은 나무 위에서 잔다.
→ 그 코알라는 나무 위에서 잔다.

Unit 12 일반동사의 부정문과 의문문

p. 116

Check Up

1 don't 2 doesn't 3 doesn't 4 don't

해석

- 1 나는 그를 모른다.
- 2 그녀는 초콜릿을 좋아하지 않는다.
- 3 김 선생님은 영어를 가르치신다.
- 4 선과 켈리는 학교에 다니지 않는다.

Exercise 1

p. 117

02 don't 03 doesn't 04 doesn't
05 don't 06 doesn't 07 don't 08 don't
09 doesn't 10 doesn't 11 don't
12 don't

해석

- 01 나는 노래를 부르지 않는다.
- 02 그들은 한국말을 하지 않는다.
- 03 제이슨은 개 한 마리를 가지고 있지 않다.
- 04 그녀는 자기 방을 청소하지 않는다.
- 05 그 소녀들은 자전거를 타지 않는다.
- 06 케빈은 수학을 공부하지 않는다.
- 07 나는 필통 하나를 가지고 있지 않다.
- 08 너는 숙제를 하지 않는다.
- 09 케이트는 피아노를 연주하지 않는다.
- 10 그녀는 배드민턴을 치지 않는다.
- 11 그 아이들은 우유를 마시지 않는다.
- 12 토니와 줄리는 버스를 타지 않는다.

Exercise 2

p. 118

02 don't have 03 don't like 04 doesn't
drive 05 don't know 06 doesn't wash
07 don't go 08 doesn't help 09 doesn't
finish 10 don't go

해석

- 01 그녀는 빠르게 걷는다.
→ 그녀는 빠르게 걷지 않는다.
- 02 우리는 애완동물 하나를 가지고 있다.
→ 우리는 애완동물 하나를 가지고 있지 않다.
- 03 고양이들은 물을 좋아한다.
→ 고양이들은 물을 좋아하지 않는다.
- 04 토마스는 버스를 운전한다.
→ 토마스는 버스를 운전하지 않는다.
- 05 너는 그 답을 안다.
→ 너는 그 답을 모른다.
- 06 에린은 설거지를 한다.
→ 에린은 설거지를 하지 않는다.
- 07 그들은 콘서트에 간다.
→ 그들은 콘서트에 가지 않는다.
- 08 앤드류는 엄마를 돕는다.
→ 앤드류는 엄마를 돕지 않는다.
- 09 미나는 숙제를 끝낸다.
→ 미나는 숙제를 끝내지 않는다.
- 10 내 여동생과 나는 쇼핑하러 간다.
→ 내 여동생과 나는 쇼핑하러 가지 않는다.

Check Up

p. 119

1 Do 2 Do 3 Does

해석

- 1 나는 춤을 잘 추니?
- 2 원숭이들은 과일을 먹니?

3 너의 엄마는 저녁을 준비하시니?

Exercise 1

p. 120

2 Does 3 Do 4 Does 5 Does 6 Do
7 Does 8 Does 9 Do 10 Does 11 Do
12 Does

해석

- 01 내가 행복해 보이니?
02 그는 주스를 마시니?
03 우리는 물이 필요하니?
04 그것은 네 개의 다리를 가지고 있니?
05 그것은 긴 꼬리를 가지고 있니?
06 너의 고양이들은 높이 점프하니?
07 앤디는 이 모자를 원하니?
08 그 가게는 오늘 문을 여니?
09 그들은 영화를 보러 가니?
10 그 소녀는 짧은 머리를 가졌니?
11 너의 형들은 기타를 치니?
12 브라운 씨는 너의 학교를 방문하니?

Exercise 2

p. 121

02 Does, doesn't 03 Does, does 04 Do, don't
05 Does, does 06 Does, doesn't
07 Do, don't 08 Do, do 09 Do, don't
10 Does, does

해석

- 01 A: 너는 피자를 먹니?
B: 응, 맞아.
02 A: 비가 오니?
B: 아니, 그렇지 않아.
03 A: 그는 민지를 좋아하니?

B: 응, 맞아.

- 04 A: 그들은 수영장에서 수영하니?
B: 아니, 그렇지 않아.
05 A: 그것은 두 개의 날개를 가지고 있니?
B: 응, 맞아.
06 A: 너의 아빠는 여기에서 일하시니?
B: 아니, 그렇지 않아.
07 A: 에릭과 팀은 런던에서 사니?
B: 아니, 그렇지 않아.
08 A: 그 학생들은 그 수업을 원하니?
B: 응, 맞아.
09 A: 내가 느리게 말하니?
B: 아니, 그렇지 않아.
10 A: 너의 누나는 큰 눈을 가졌니?
B: 응, 맞아.

Review II

pp. 122~123

A

02 don't go 03 Does, catch 04 Does, study
05 doesn't play 06 Does, miss
07 doesn't have 08 Do, wash
09 doesn't stay 10 Does, play

해석

- 01 존은 스포츠를 즐긴다.
→ 존은 스포츠를 즐기니?
02 우리는 오늘 학교에 간다.
→ 우리는 오늘 학교에 가지 않는다.
03 그 남자는 도둑을 잡는다.
→ 그 남자는 도둑을 잡니?
04 그녀는 일본에서 공부한다.
→ 그녀는 일본에서 공부하니?
05 켄은 첼로를 연주한다.
→ 켄은 첼로를 연주하지 않는다.

- 06 줄리는 부모님을 그리워한다.
→ 줄리는 부모님을 그리워하니?
07 그 소녀는 치마를 하나 가지고 있다.
→ 그 소녀는 치마를 하나 가지고 있지 않다.
08 그들은 손을 씻는다.
→ 그들은 손을 씻니?
09 나의 언니는 집에 머물고 있다.
→ 나의 언니는 집에 머물고 있지 않다.
10 그는 컴퓨터 게임을 한다.
→ 그는 컴퓨터 게임을 하니?

B

02 he doesn't 03 I do 04 you/we don't
05 she does 06 they don't 07 you do
08 they don't 09 it doesn't 10 we do

해석

- 01 A: 네 여동생은 영어를 공부하니?
B: 응, 맞아.
02 A: 제임스는 늦게 일어나니?
B: 아니, 그렇지 않아.
03 A: 너는 서울에 사니?
B: 응, 맞아.
04 A: 우리는 함께 숙제하니?
B: 아니, 그렇지 않아.
05 A: 너의 엄마는 톨립을 좋아하시니?
B: 응, 맞아.
06 A: 폴과 크리스는 그녀의 이름을 아니?
B: 아니, 그렇지 않아.
07 A: 제니와 내가 그 컴퓨터를 사용하니?
B: 응, 맞아.
08 A: 펭귄들은 나니?
B: 아니, 그렇지 않아.
09 A: 그 버스는 여기에 서니?
B: 아니, 그렇지 않아.

- 10 A: 너희는 일찍 집에 오니?
B: 응, 맞아.

해설

we로 물으면 대답하는 사람이 we에 속해 있는지 아닌지에 따라 you(너희)와 we(우리)로 대답할 수 있다.

Wrap Up

pp. 124~125

01 ② 02 ③ 03 ① 04 ③ 05 ①
06 ② 07 ② 08 ① 09 don't exercise
10 doesn't read 11 Do you
12 she doesn't

- 01 ① be동사 - be동사 ③ 일반동사 - be동사
→ ② 놀다 - 만나다
02 ① 일반동사 - be동사 ② 일반동사 - 부사
→ ③ 달리다 - 점프하다
03 ② 지시대명사 - 일반동사 ③ 관사 - 일반동사
→ ① 사랑하다 - 가다
04 주어(The men)가 3인칭 단수일 때 동사 fix는 fixes로 바뀐다. -x로 끝나는 동사는 끝에 '-es'를 붙인다.
→ 그 남자는 그 자전거를 고친다.
05 주어(Sophia and I)가 1인칭 복수이므로 동사 원형을 쓴다.
→ 소피아와 나는 수학을 공부한다.
06 주어(Tom and Jenny)가 3인칭 복수이므로 동사원형을 쓴다.
→ 톰과 제니는 10개의 풍선을 가지고 있다.
07 your dad는 3인칭 단수(he)이므로, "Does he ~?"로 물었을 때 대답은 Yes, he does. 또는 No, he doesn't.로 한다.
→ 너의 아빠는 출근하시니?

- 08 “Do you ~?”로 물었을 때 대답은 Yes, I/we do. 또는 No, I/we don’t.로 한다.
→ 너는 마이크를 아니?
- 09 주어가 1인칭 복수인 We이므로 동사 exercise 앞에 don’t를 써서 부정문을 만든다.
- 10 주어가 3인칭 단수인 My aunt이므로 동사 read 앞에 doesn’t를 써서 부정문을 만든다.
- 11 I do로 대답한 것으로 보아 “Do you ~? (너는 ~하니?)”라고 질문했음을 알 수 있다.
→ A: 너는 강아지 한 마리를 가지고 있니?
B: 응, 맞아.
- 12 Does로 묻는 말에는 does를 써서 대답한다.
이때 주어가 여성인 Emily이고, No라고 부정의 대답을 하므로 빈칸에는 she doesn’t를 써야 한다.
→ A: 에밀리는 꽃을 좋아하니?
B: 아니, 그렇지 않아.

Chapter 6 조동사

Unit 13 조동사 can

Check Up p. 128

1 can 2 can't

- 해석**
- 1 나는 영어를 읽을 수 있다.
- 2 그녀는 자전거를 타지 못한다.

Exercise 1 p. 129

02 fly 03 ski 04 talk 05 make
06 swim 07 carry 08 speak 09 see
10 use 11 drive 12 kick

- 해석**
- 01 나는 야구를 할 수 있다.
- 02 새는 날 수 있다.
- 03 너와 나는 스키를 탈 수 있다.
- 04 앵무새는 말할 수 있다.
- 05 우리는 피자를 만들 수 있다.
- 06 거북이는 헤엄을 잘 칠 수 있다.
- 07 개미는 나뭇잎을 나를 수 있다.
- 08 그녀는 프랑스어를 말할 수 있다.
- 09 부엉이는 밤에 볼 수 있다.
- 10 그녀는 컴퓨터를 사용할 수 있다.
- 11 나의 엄마는 차를 운전할 수 있다.
- 12 그 소년은 공을 찰 수 있다.

Exercise 2 p. 130

02 can't run 03 can't climb
04 can't ride 05 can't draw
06 can't walk 07 can't make
08 can't fix 09 can't paint 10 can't play

- 해석**
- 1 그녀는 영어를 말할 수 있다.
→ 그녀는 영어를 말하지 못한다.
- 2 그들은 빨리 달릴 수 있다.
→ 그들은 빨리 달리지 못한다.
- 3 나는 그 나무를 오를 수 있다.
→ 나는 그 나무를 오르지 못한다.

- 4 그는 말을 탈 수 있다.
→ 그는 말을 타지 못한다.
- 5 그 원숭이는 그림을 그릴 수 있다.
→ 그 원숭이는 그림을 그리지 못한다.
- 6 그 새 로봇은 걸을 수 있다.
→ 그 새 로봇은 걷지 못한다.
- 7 그녀는 선물 상자를 만들 수 있다.
→ 그녀는 선물 상자를 만들지 못한다.
- 8 제임스는 그 자전거를 고칠 수 있다.
→ 제임스는 그 자전거를 고칠 수 없다.
- 9 스미스 부인은 그 벽을 페인트칠할 수 있다.
→ 스미스 부인은 그 벽을 페인트칠하지 못한다.
- 10 나의 오빠는 피아노를 연주할 수 있다.
→ 나의 오빠는 피아노를 연주하지 못한다.

Check Up p. 131

1 Can 2 Can 3 Can

해설

‘~할 수 있니?’라고 능력을 물어볼 때는 문장의 맨 앞에 조동사 Can을 사용하여 묻는다.

Exercise 1 p. 132

02 Can dogs 03 Can we 04 Can Jane
05 Can you 06 Can, sing 07 Can, play
08 Can, climb 09 Can, swim
10 Can, answer

- 해석**
- 01 미나는 요리할 수 있다.
→ 미나는 요리할 수 있니?
- 02 개들은 짖을 수 있다.
→ 개들은 짖을 수 있니?

- 03 우리는 인형을 만들 수 있다.
→ 우리는 인형을 만들 수 있니?
- 04 제인은 칫솔질을 할 수 있다.
→ 제인은 칫솔질을 할 수 있니?
- 05 너는 그 공을 잡을 수 있다.
→ 너는 그 공을 잡을 수 있니?
- 06 새는 노래 부를 수 있다.
→ 새는 노래 부를 수 있니?
- 07 그는 첼로를 연주할 수 있다.
→ 그는 첼로를 연주할 수 있니?
- 08 그들은 그 나무를 오를 수 있다.
→ 그들은 그 나무를 오를 수 있니?
- 09 에릭과 메리는 수영할 수 있다.
→ 에릭과 메리는 수영할 수 있니?
- 10 너는 그 질문에 답할 수 있다.
→ 너는 그 질문에 답할 수 있니?

Exercise 2 p. 133

02 Yes 03 No 04 Yes 05 No
06 she can 07 he can 08 we can't
09 he can 10 they can't

- 해석**
- 01 A: 너는 체스를 할 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 02 A: 줄리는 머리를 빗을 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 03 A: 그 아기는 걸을 수 있니?
B: 아니, 못해.
- 04 A: 그 로봇은 집을 청소할 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 05 A: 파커 부인은 빵을 구울 수 있니?
B: 아니, 못해.

- 06 A: 너의 엄마는 김치를 만들 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 07 A: 그는 집을 그릴 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 08 A: 너희는 다이빙할 수 있니?
B: 아니, 못해.
- 09 A: 피터는 테니스를 칠 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 10 A: 그것들은 날 수 있니?
B: 아니, 못해.

Review I

pp. 134~135

A

- 02 can jump 03 can't walk 04 can sing
05 can't play 06 can't ride 07 can catch
08 can do 09 can't lift 10 can't stand

해설

할 수 있는 일을 말할 때는 can을, 할 수 없는 일을 말할 때는 can't를 쓴다. 그리고 can과 can't 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

B

- 02 she can't 03 I can't 04 he can
05 they can 06 she can't 07 he can
08 she can 09 we can't 10 it can

해석

- 01 A: 박쥐는 날 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 02 A: 베티는 머리를 묶을 수 있니?
B: 아니, 못해.

- 03 A: 너는 운전할 수 있니?
B: 아니, 못해.
- 04 A: 너의 아빠는 빨리 달릴 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 05 A: 마크와 제인은 스키를 탈 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 06 A: 에이미는 샐러드를 만들 수 있니?
B: 아니, 못해.
- 07 A: 김 선생님은 아이들을 가르칠 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 08 A: 너의 엄마는 피아노를 연주할 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
- 09 A: 너희는 배드민턴을 칠 수 있니?
B: 아니, 못해.
- 10 A: 카멜레온은 자신의 색깔을 바꿀 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.

Unit 14 조동사 must

Check Up

p. 136

- 1 must 2 must 3 must 4 must 5 must
6 must

해석

- 1 그는 그 시험을 통과해야 한다.
2 우리는 그것을 지금 끝내야 한다.
3 그녀는 그녀의 개에게 먹이를 줘야 한다.
4 너는 손을 씻어야 한다.
5 너는 너의 선생님 말씀을 들어야 한다.
6 학생들은 숙제를 해야 한다.

Exercise 1

p. 137

- 02 must 03 must 04 must 05 must
06 must 07 must 08 must 09 must
10 must

해설

‘~해야 한다’는 말을 할 때는 동사 앞에 조동사 must를 써서 표현한다.

Exercise 2

p. 138

- 02 save 03 buy 04 turn 05 go
06 bring 07 be 08 clean 09 be
10 be 11 wait 12 wear

해석

- 01 나는 정각에 도착해야 한다.
02 사라는 돈을 아껴야 한다.
03 그들은 표를 사야 한다.
04 너는 전등을 꺼야 한다.
05 켄은 견학을 가야 한다.
06 너는 너의 책을 가져와야 한다.
07 그는 이 칼을 조심해야 한다.
08 우리는 우리 교실을 청소해야 한다.
09 너는 친구들에게 친절해야 한다.
10 나는 내 어린 남동생에게 다정해야 한다.
11 그녀는 녹색 불을 기다려야 한다.
12 그들은 교복을 입어야 한다.

Check Up

p. 139

- 1 must not 2 must not 3 must not
4 must not 5 must not 6 must not
7 must not

해석

- 1 너는 여기에서 수영하면 안 된다.
2 그들은 수업 중에 먹으면 안 된다.
3 그녀는 사진을 찍어서는 안 된다.
4 우리는 학교에서 싸우면 안 된다.
5 너는 그 문을 열어서는 안 된다.
6 나의 아빠는 빵을 드시면 안 된다.
7 너는 여기에서 자전거를 타면 안 된다.

Exercise 1

p. 140

- 02 get 03 catch 04 write 05 touch
06 be 07 walk 08 enter 09 eat
10 listen 11 cross 12 forget

해석

- 01 너는 거짓말을 해서는 안 된다.
02 그녀는 버스를 타면 안 된다.
03 그는 여기에서 고기를 잡으면 안 된다.
04 그는 책상에 쓰면 안 된다.
05 너는 꽃병을 만져서는 안 된다.
06 나의 삼촌은 회사에 늦으면 안 된다.
07 너는 잔디 위를 걸으면 안 된다.
08 루시는 그 건물에 들어가면 안 된다.
09 그들은 많은 햄버거를 먹으면 안 된다.
10 제리는 시끄러운 음악을 들으면 안 된다.
11 너는 여기에서 길을 건너면 안 된다.
12 나의 형은 그의 열쇠를 (가져오는 것을) 잊어버려서는 안 된다.

Exercise 2

p. 141

- 02 must not 03 not sing 04 must not
05 must not 06 must not 07 must not
08 not play 09 not jump 10 not play

해설

조동사 must의 부정문은 must 뒤에 not을 붙여 만들며, must not 뒤에는 항상 동사원형이 온다.

Review II

pp. 142~143

A

- 02 must 03 must not 04 must
05 must not 06 must not

해석

- 01 너는 여기에서 먹으면 안 된다.
02 너는 헬멧을 착용해야 한다.
03 너는 여기에서 수영하면 안 된다.
04 너는 손을 씻어야 한다.
05 너는 사진을 찍으면 안 된다.
06 너는 휴대전화를 사용하면 안 된다.

B

- 02 must come 03 must listen
04 must wait 05 must not drink
06 must not park 07 must not run
08 must not play

해석

- 01 우리는 좋은 말을 사용한다.
→ 우리는 좋은 말을 사용해야 한다.
02 토니는 일찍 집에 온다.
→ 토니는 일찍 집에 와야 한다.

- 03 로빈은 선생님 말씀을 듣는다.
→ 로빈은 선생님 말씀을 들어야 한다.
04 안젤라는 그녀의 순서를 기다린다.
→ 안젤라는 그녀의 순서를 기다려야 한다.
05 그 소년은 저 물을 마시지 않는다.
→ 그 소년은 저 물을 마시면 안 된다.
06 너는 여기에 차를 주차하지 않는다.
→ 너는 여기에 차를 주차해서는 안 된다.
07 그들은 교실에서 뛰지 않는다.
→ 그들은 교실에서 뛰면 안 된다.
8 그녀는 밤에 피아노를 치지 않는다.
→ 그녀는 밤에 피아노를 쳐서는 안 된다.

Wrap Up

pp. 144~145

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 must
05 must not 06 ① 07 ② 08 No, can't
09 Yes, can 10 Can, climb
11 must not touch 12 must be

- 01 ① 할 수 있다 ② 할 수 없다
③ 해서는 안 된다
02 ① 할 수 있다 ② 하지 못한다
③ 해서는 안 된다
03 ① 하지 못한다 ② 해야 한다
③ 하면 안 된다
04 주어진 그림이 '멈춤' 표지판이므로 빈칸에는 '해야 한다'는 뜻의 조동사 must를 써야 한다.
→ 우리는 여기에서 멈춰야 한다.
05 주어진 그림이 '자전거 금지' 표지판이므로 빈칸에는 '~하면 안 된다'는 금지 표현 must not을 써야 한다.
→ 너는 자전거를 타면 안 된다.

- 06 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 다 음과 같이 고쳐야 한다.
② Paul can play the violin.
③ My mom can speak English.
→ ① 제니는 뜨거운 음식을 먹지 못한다.
07 must의 부정문은 「must not + 동사원형」으로 나타내므로 다음과 같이 고쳐야 한다.
① They must not swim here.
③ You must not open the door.
→ ② 우리는 우리 방을 청소해야 한다.
08 주어진 그림 속의 아기는 걸을 수 없으므로 질문 에 부정의 대답을 해야 한다.
→ A: 그녀는 걸을 수 있니?
B: 아니, 못해.
09 비행기는 날 수 있으므로 질문에 긍정의 대답을 해야 한다.
→ A: 그것은 날 수 있니?
B: 응, 할 수 있어.
10 '오를 수 있니?'라고 능력을 묻는 문장이므로 맨 앞에 조동사 Can을 쓰고 주어 뒤에는 동사원형 (climb)을 써야 한다.
11 '만지면 안 된다'라고 금지를 나타내는 문장이므 로 빈칸에는 「must not + 동사원형(touch)」을 써야 한다.
12 '조용히 해야 한다'라고 의무를 나타내는 문장이 므로 빈칸에는 「must + 동사원형(be)」을 써야 한다.

Chapter 7 부사

Unit 15 부사의 쓰임과 형태

p. 148

Check Up

- 1 매우 2 잘 3 쉽게 4 느리게 5 정말로
6 빨리 7 친절하게 8 행복하게

Exercise 1

p. 149

- 02 so 03 happily 04 well 05 really
06 quietly 07 poorly 08 really
09 loudly 10 really 11 very
12 beautifully

해석

- 01 그는 천천히 먹는다.
02 나는 매우 배고프다.
03 그녀는 행복하게 미소 짓는다.
04 에드워드는 수영을 잘한다.
05 나는 선생님을 정말 좋아한다.
06 나의 엄마는 조용하게 말씀하신다.
07 그는 영어를 서투르게 말한다.
08 나는 그의 그림들을 무척 사랑한다.
09 나의 오빠는 노래를 크게 부른다.
10 날씨가 무척 좋다.
11 콜린은 아주 힘이 센 남자다.
12 그녀는 플루트를 멋지게 연주한다.

Exercise 2

p. 150

- 02 Jane is so pretty.
 03 I have lunch now.
 04 Brian gets up early.
 05 He sings so badly.
 06 The movie starts late.
 07 The room is too dirty.
 08 Emily answers politely.
 09 My brother is very tall.
 10 I really like the shoes.
 11 The children play happily.
 12 Maggie plays badminton really well.

해석

- 01 그녀는 아름답게 춤춘다.
 02 제인은 매우 예쁘다.
 03 나는 지금 점심을 먹는다.
 04 브라이언은 일찍 일어난다.
 05 그는 아주 형편없게 노래 부른다.
 06 그 영화는 늦게 시작한다.
 07 그 방은 너무 더럽다.
 08 에밀리는 공손하게 대답한다.
 09 나의 형은 매우 키가 크다.
 10 나는 그 신발을 정말 좋아한다.
 11 그 아이들은 행복하게 논다.
 12 매기는 배드민턴을 아주 잘 친다.

Check Up

p. 151

- 1 sadly 2 really 3 slowly 4 loudly
 5 kindly 6 quickly 7 quietly 8 beautifully

해석

- 1 슬픈 - 슬프게 2 진짜의 - 정말로
 3 느린 - 느리게 4 소리가 큰 - 큰 소리로
 5 친절함 - 친절하게 6 빠른 - 빠르게
 7 조용한 - 조용하게 8 아름다운 - 아름답게

Exercise 1

p. 152

- 02 deeply 03 bravely 04 lazily
 05 lightly 06 softly 07 finally
 08 busily 09 fast 10 late 11 slowly
 12 hard 13 early 14 heavily 15 simply
 16 high 17 carefully 18 well
 19 happily 20 angrily

해석

- 01 현명한 - 현명하게
 02 깊은 - 깊게
 03 용감한 - 용감하게
 04 게으른 - 게으르게
 05 가벼운 - 가볍게
 06 부드러운 - 부드럽게
 07 마지막의 - 마지막으로
 08 바쁜 - 바쁘게
 09 빠른 - 빨리
 10 늦은 - 늦게
 11 느린 - 느리게
 12 단단한; 어려운 - 열심히
 13 이른 - 일찍
 14 무거운 - 심하게
 15 간단한 - 간단히
 16 높은 - 높게
 17 조심하는 - 조심스럽게
 18 좋은 - 잘

- 19 행복한 - 행복하게
 20 화난 - 화를 내며

Exercise 2

p. 153

- 02 angrily 03 slowly 04 fast
 05 happily 06 high 07 late 08 safely
 09 hard 10 very

해석

- 01 그녀는 일찍 일어난다.
 02 빌은 화를 내며 고함을 지른다.
 03 그 거북이는 느리게 걷는다.
 04 치타는 빨리 달린다.
 05 그 아기는 행복하게 미소 짓는다.
 06 그는 정말로 높이 뜬다.
 07 제임스는 늦게 집에 온다.
 08 그들은 안전하게 길을 건넌다.
 09 에단은 그 공을 힘껏 친다.
 10 나의 엄마는 매우 조심스럽게 운전하신다.

Review I

pp. 154~155

A

- 02 happily 03 slowly 04 silently
 05 brightly 06 warmly 07 high
 08 well 09 beautifully 10 quickly

해설

대부분의 부사는 형용사 뒤에 -ly를 붙이면 되지만, 7번의 high는 형용사와 부사의 모양이 같고, 8번 형용사 good의 부사는 well로 모양이 완전 달라지므로 주의해야 한다.

B

- 02 too 03 late 04 very 05 softly
 06 well 07 busily 08 so 9 carefully
 10 easily 11 really 12 quickly

해석

- 01 존은 매우 빠르게 달린다.
 02 텔레비전 소리가 너무 크다.
 03 산드라는 늦게 일어난다.
 04 피터는 매우 열심히 일한다.
 05 바람이 부드럽게 분다.
 06 다니엘은 수영을 매우 잘한다.
 07 그 의사는 바쁘게 일한다.
 08 그 가수는 아주 유명하다.
 09 그는 조심스럽게 그 상자를 옮긴다.
 10 그 소녀는 그 퀴즈를 쉽게 푼다.
 11 나는 나의 영어 수업을 정말 좋아한다.
 12 나의 아빠는 아침을 빨리 드신다.

해설

- 01 fast(빨리)가 동사 runs(달린다)를 꾸민다.
 02 too(너무)가 형용사 loud(소리가 큰)를 꾸민다.
 03 late(늦게)가 동사 gets up(일어난다)를 꾸민다.
 04 very(매우)가 부사 hard(열심히)를 꾸민다.
 05 softly(부드럽게)가 동사 blows(분다)를 꾸민다.
 06 very(매우)가 부사 well(잘)을 꾸민다.
 07 busily(바쁘게)가 동사 works(일한다)를 꾸민다.
 08 so(아주)가 형용사 famous(유명한)를 꾸민다.
 09 carefully(조심스럽게)가 동사 moves(옮긴다)를 꾸민다.
 10 easily(쉽게)가 동사 solves(푼다)를 꾸민다.
 11 really(정말)가 동사 like(좋아하다)를 꾸민다.
 12 quickly(빨리)가 동사 eats(먹는다)를 꾸민다.

Unit 16 There is/There are

Check Up

p. 156

1 is 2 are 3 are 4 is 5 is 6 is

해석

- 1 토끼가 한 마리 있다.
- 2 많은 나무가 있다.
- 3 두 대의 자전거가 있다.
- 4 약간의 돈이 있다.
- 5 큰 눈사람이 하나 있다.
- 6 유리잔에 약간의 물이 있다.

해설

money와 water는 셀 수 없는 명사이므로 be동사 is를 쓴다.

Exercise 1

p. 157

02 eggs 03 a cup 04 scissors 05 an apple 06 three erasers 07 an umbrella 08 some baskets 09 a camera 10 many students 11 a pen 12 seven days

해석

- 01 강이 하나 있다.
- 02 달걀들이 있다.
- 03 컵이 하나 있다.
- 04 가위가 있다.
- 05 사과가 하나 있다.
- 06 세 개의 지우개가 있다.
- 07 우산이 하나 있다.
- 08 바구니가 몇 개 있다.
- 09 카메라가 한 대 있다.
- 10 많은 학생이 있다.

11 필통 안에 연필이 한 개 있다.

12 일주일에는 7일이 있다.

Exercise 2

p. 158

02 There are 03 There is 04 There are 05 There is 06 There is 07 There are 08 There are 09 There are 10 There is 11 There is 12 There are

해석

- 01 고양이가 한 마리 있다.
- 02 여섯 대의 차가 있다.
- 03 천사가 한 명 있다.
- 04 이어폰들이 있다.
- 05 빨간 지갑이 하나 있다.
- 06 공책이 한 권 있다.
- 07 사람들이 몇 명 있다.
- 08 바나나가 몇 개 있다.
- 09 많은 사탕이 있다.
- 10 아름다운 무지개가 하나 있다.
- 11 약간의 오렌지 주스가 있다.
- 12 그 집에는 침대가 세 개 있다.

Check Up

p. 159

1 isn't 2 aren't 3 Is 4 Are

해석

- 1 빵이 없다.
- 2 많은 토마토가 없다.
- 3 탁자 위에 아이스크림이 있니?
- 4 너의 가방 안에 세 개의 연필이 있니?

Exercise 1

p. 160

02 Is 03 aren't 04 Is 05 isn't 06 Is 07 Are 08 isn't 09 Are 10 aren't

해설

cold water와 honey는 셀 수 없는 명사라서 be동사 is를 사용하여 의문문과 부정문을 만든다.

Exercise 2

p. 161

02 there are 03 there is 04 there aren't 05 there isn't 06 there are 07 there is 08 there aren't 09 there are 10 there isn't

해석

- 01 A: 동물원이 있니? / B: 아니, 없어.
- 02 A: 닭들이 있니? / B: 응, 있어.
- 03 A: 도서관이 있니? / B: 응, 있어.
- 04 A: 배들이 있니? / B: 아니, 없어.
- 05 A: 큰 책상이 하나 있니? / B: 아니, 없어.
- 06 A: 많은 새가 있니? / B: 응, 있어.
- 07 A: 주머니가 하나 있니? / B: 응, 있어.
- 08 A: 많은 꽃이 있니? / B: 아니, 없어.
- 09 A: 야구 선수들이 있니? / B: 응, 있어.
- 10 A: 정원에 연못이 하나 있니? / B: 아니, 없어.

Review II

pp. 162~163

A

02 isn't 03 aren't 04 Are there 05 isn't 06 Are there 07 isn't 08 aren't 09 Is there 10 Are there

해석

- 01 곰이 한 마리 있다.
→ 곰이 한 마리 있니?
- 02 지하철이 한 대 있다.
→ 지하철이 없다.
- 03 높은 타워들이 있다.
→ 높은 타워들이 없다.
- 04 열 명의 소녀들이 있다.
→ 열 명의 소녀들이 있니?
- 05 내 방에 텔레비전이 한 대 있다.
→ 내 방에 텔레비전이 없다.
- 06 두 개의 기타가 있다.
→ 두 개의 기타가 있니?
- 07 벽에 사진이 하나 있다.
→ 벽에 사진이 없다.
- 08 탁자 위에 리본들이 있다.
→ 탁자 위에 리본들이 없다.
- 09 공원에 벤치가 하나 있다.
→ 공원에 벤치가 하나 있니?
- 10 하늘에 많은 별이 있다.
→ 하늘에 많은 별이 있니?

B

02 No, there isn't 03 No, there aren't 04 Yes, there are 05 Yes, there is 06 No, there aren't 07 Yes, there are

해석

- 01 침대가 하나 있니? → 응, 있어.
- 02 거울이 하나 있니? → 아니, 없어.
- 03 바지가 있니? → 아니, 없어.
- 04 커튼이 있니? → 응, 있어.
- 05 창문이 하나 있니? → 응, 있어.
- 06 램프가 두 개 있니? → 아니, 없어.
- 07 베개가 두 개 있니? → 응, 있어.

Wrap Up

pp. 164~165

01 ① 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ② 06 ②
07 not 08 is a 09 are, birds 10 late
11 quietly / silently 12 Are, pencils,
there are

- 01 형용사 fast(빠른)의 부사는 fast(빨리)로 모양이 같다.
→ ② 게으른 - 게으르게
③ 행복한 - 행복하게
- 02 빈칸에는 동사 fix(고치다)를 꾸며 주는 부사 easily(쉽게)가 들어가야 알맞다.
→ 그는 그 자전거를 쉽게 고칠 수 있다.
① 좋은 ② 쉬운
- 03 빈칸에는 형용사 kind(친절한)를 꾸며 주는 부사 so(매우)가 들어가야 알맞다.
→ 그녀는 매우 친절하다. ① 진짜의 ③ 잘
- 04 빈칸에는 부사 fast(빨리)를 꾸며 주는 부사 very(무척, 아주)가 들어가야 알맞다.
→ 나의 여동생은 무척 빨리 달린다.
② 많은 ③ 빠른
- 05 형용사와 부사의 뜻을 모두 가진 early가 알맞다.
→ • 그는 일찍 일어난다. /
• 그는 이른 아침을 먹는다.
- 06 형용사와 부사의 뜻을 모두 가진 high가 알맞다.
→ • 그 산은 높다. /
• 그 무용수는 높이 점프한다.
- 07 주어진 그림에는 연필(pencil)이 없으므로 빈칸에는 부정의 뜻을 나타내는 not을 써야 한다.
→ 연필이 없다.
- 08 주어진 그림에 토끼가 한 마리 있으므로 빈칸에는 단수명사에 어울리는 be동사 is와 ‘하나’를 나타내는 관사 a를 써야 한다.

→ 모자에 토끼가 한 마리 있다.

- 09 주어진 그림에 새가 두 마리 있으므로 빈칸에는 복수명사에 어울리는 be동사 are와 ‘새들’을 나타내는 birds를 써야 한다.
→ 나무에 두 마리의 새가 있다.
- 10 주어진 우리말 ‘늦게’에 해당하는 표현이 빠졌으므로 빈칸에는 부사 late를 써야 한다.
- 11 주어진 우리말 ‘조용히’에 해당하는 표현이 빠졌으므로 빈칸에는 부사 quietly 또는 silently를 써야 한다.
- 12 ‘세 자루의 연필’이 있느냐고 묻고 있으므로 질문의 빈칸에는 복수명사에 해당하는 be동사 are와 ‘연필들’을 나타내는 pencils를 써야 한다.
“Are there ~?”로 묻는 말에 긍정의 대답을 할 때는 “Yes, there are.”로 답한다.

Word Quiz

Chapter 1

Unit 01

pp. 167~168

A

01 꽃 02 물 03 축구 04 간호사 05 친구
06 자전거 07 좋아하다 08 기린 09 얼룩말
10 머리카락 11 time 12 idea 13 snow
14 king 15 sister 16 money 17 have
18 fruit 19 air 20 see

B

01 Zebra 02 Giraffe 03 bicycle 04 like
05 friend 06 hair 07 nurse 08 flower
09 water 10 soccer

Unit 02

pp. 169~170

A

01 개미 02 다리 03 자 04 칼 05 어린이
06 여자 07 생선, 물고기 08 손목시계
09 유리잔 10 강아지 11 brother 12 frog
13 glove 14 tomato 15. leaf 16 foot
17 mouse 18 fox 19 dish 20 wolf

B

01 fish 02 ruler 03 puppy 04 woman
05 watch 06 leg 07 child 08 knife
09 Ant 10 glass

Unit 03

pp. 171~172

A

01 양파 02 배우 03 병 04 고모, 이모, 숙모
05 삼촌, 이모부, 고모부 06 달 07 하늘
08 점심 09 귀여운 10 아침 11 elephant
12 eagle 13 violin 14 sun 15 baseball
16 basketball 17 round 18 sugar
19 small 20 big

B

01 aunt 02 sky 03 cute 04 moon
05 onion 06 actor 07 lunch 08 uncle
09 breakfast 10 bottle

Chapter 2

Unit 04

pp. 173~174

A

01 친절한 02 검은색의 03 농부 04 알다
05 가게 06 만나다 07 노트, 공책 08 요리사
09 방문하다 10 청소하다 11 camera
12 badminton 13 soccer player
14 teach 15 understand 16 buy
17 live 18 singer 19 need 20 pianist

B

01 kind 02 know 03 store 04 farmer
05 clean 06 black 07 notebook
08 cook 09 meet 10 visit

Unit 05

pp. 175~176

A

01 모자 02 아픈 03 색깔 04 듣다 05 사진
06 교실 07 바지 08 자리, 좌석 09 부모
10 그림 11 ring 12 song 13 grandfather
14 name 15 spoon 16 ticket 17 pencil
case 18 fork 19 white 20 cellphone

B

01 seat 02 sick 03 color 04 parents
05 pants 06 classroom 07 painting
08 hat 09 listen, to 10 picture

Unit 06

pp. 177~178

A

01 당근 02 별 03 수박 04 여름 05 화창한
06 흐린, 구름이 잔뜩 낀 07 비가 오는
08 추운 09 어두운 10 ...시 정각 11 robot
12 sunflower 13 spring 14 fall
15 winter 16 snowy 17 warm
18 kangaroo 19 butterfly 20 swing

B

01 summer 02 cold 03 watermelon
04 dark 05 cloudy 06 o'clock
07 sunny 08 carrot 09 rainy 10 Bee

Chapter 3

Unit 07

pp. 179~180

A

01 바쁜 02 키가 작은, 짧은 03 잘생긴
04 튼튼한, 힘이 센 05 배가 부른, 가득한
06 똑똑한, 영리한 07 말 08 연 09 정직한
10 강 11 bed 12 bear 13 police officer
14 sad 15 angry 16 rose 17 beautiful
18 duck 19 vet 20 snowman

B

01 full 02 short 03 busy 04 horse
05 smart 06 handsome 07 river
08 kite 09 honest 10 strong

Unit 08

pp. 181~182

A

01 맛있는 02 질문, 문제 03 늦은 04 신선한
05 작가 06 멋진, 다정한 07 아들 08 양말
09 틀린, 잘못된 10 어린, 젊은 11 paint
brush 12 mirror 13 easy 14 artist
15 cousin 16 daughter 17 firefighter
18 skirt 19 fat 20 Korean

B

01 question 02 young 03 nice
04 delicious 05 son 06 writer
07 wrong 08 socks 09 fresh 10 late

Chapter 4

Unit 09

pp. 183~184

A

01 가벼운 02 높은 03 느린 04 싼 05 젖은
06 어려운 07 콩 08 약한, 힘이 없는
09 비어 있는 10 시끄러운 11 happy
12 hungry 13 low 14 fast 15 expensive
16 pretty 17 ugly 18 thick 19 poor
20 rich

B

01 difficult 02 slow 03 light 04 noisy
05 bean 06 weak 07 empty 08 wet
09 high 10 cheap

Unit 10

pp. 185~186

A

01 베개 02 부드러운 03 유명한 04 새끼
고양이 05 색이 다양한, 다채로운 06 꼬리
07 가족 08 야생의 09 바위 10 접시
11 eat 12 pink 13 little 14 gorilla
15 school bag 16 monster 17 movie
18 interesting 19 game 20 pumpkin

B

01 famous 02 soft 03 plate 04 kitten
05 rock 06 wild 07 pillow 08 tail
09 family 10 colorful

Chapter 5

Unit 11

pp. 187~188

A

01 달다 02 오르다 03 그리다 04 걷다
05 넘겨주다, 건네주다 06 즐기다 07 계속
있다, 머무르다 08 시작하다 09 사용하다
10 건너다 11 wear 12 come 13 get up
14 fix 15 miss 16 catch 17 finish
18 touch 19 hurry 20 send

B

01 enjoy 02 walk 03 draw 04 climb
05 use 06 pass 07 close 08 stay
09 start 10 cross

Unit 12

pp. 189~190

A

01 배우다 02 말하다 03 숙제 04 애완동물
05 돕다 06 몹시 싫어하다 07 운동하다
08 수영장 09 날개 10. 멈추다 11 lie
12 bite 13 math 14 drink 15 drive
16 want 17 jump 18 work 19 thief
20 together

B

01 learn 02 hate 03 speak 04 wing
05 help 06 pet 07 exercise 08 pool
09 stop 10 homework

Chapter 6

Unit 13

pp. 191~192

A

- 01 이야기하다 02 차다 03 선물
04 답하다 05 짓다 06 빗다 07 다이빙하다
08 스케이트를 타다 09 들어 올리다
10 서 있다 11 jump rope 12 turtle
13 well 14 owl 15 bake 16 bat 17 tie
18 salad 19 chameleon 20 change

B

- 1 dive 02 skate 03 bark 04 talk
05 lift 06 gift 07 kick 08 answer
09 stand 10 comb

Unit 14

pp. 193~194

A

- 01 열심히 02 도서관 03 가지고 가다
04 벗다 05 가져 오다 06 끄다
07 잊어버리다 08 잔디, 풀 09 따다
10 다치게 하다 11 swimsuit 12 early
13 seat belt 14 arrive 15 save
16 school uniform 17 enter 18 fight
19 get on 20 waste

B

- 01 hard 02 hurt 03 grass 04 take
05 bring 06 library 07 pick 08 forget
09 turn off 10 take off

Chapter 7

Unit 15

pp. 195~196

A

- 01 매우 02 빨리 03 정말, 아주 04 큰
소리로 05 지금 06 사랑스러운 07 소리치다
08 안전하게 09 부드럽게 10 빛나다
11 quietly 12 poorly 13 politely
14 wise 15 brave 16 lazy 17 simple
18 blow 19 move 20 solve

B

- 01 really 02 quickly 03 now 04 loudly
05 very 06 safely 07 softly 08 shine
09 lovely 10 shout

Unit 16

pp. 197~198

A

- 01 가위 02 바구니 03 주, 일주일 04 지갑
05 병원 06 거미 07 체육관 08 주머니
09 정원, 뜰 10 연못 11 some 12 angel
13 earphone 14 rainbow 15 grape
16 honey 17 chicken 18 boat
19 ribbon 20 lamp

B

- 01 spider 02 wallet 03 scissors
04 hospital 05 pond 06 gym 07 week
08 pocket 09 basket 10 garden

실전모의고사

1회

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ④ 06 ⑤
07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ③ 11 ② 12 ②
13 ③ 14 ⑤ 15 I'm 16 aren't 17 yours
18 mine 19 That 20 These 21 they are
22 it isn't 23 It's 24 Is this 25 We
aren't

- 01 ① 여우 ② 버스 ③ 나뭇잎 ④ 아기 ⑤ 토마토
→ ① foxes ③ leaves ④ babies
⑤ tomatoes
- 02 ① 상자 ② 고양이 ③ 소녀 ④ 사과 ⑤ 빵
- 03 ① 개미 ② 새 ③ 인형 ④ 바람 ⑤ 학교
- 04 나는 한 개의 ④ 오렌지를 가지고 있다.
① 달걀들 ② 책상 ③ 수프 ⑤ 형제들
→ 관사 an은 첫 글자가 모음으로 발음되는 단
수명사 앞에 쓴다.
- 05 이것들은 나의 새 신발이다. 나는 ④ 그것들을
좋아한다.
① 그것은/그것을 ② 우리의 ③ 그것들은
⑤ 그것들의
→ 빈칸에는 앞 문장의 my new shoes를 가리
키는 목적격 대명사 them이 알맞다.
- 06 나는 그 남자를 안다. ⑤ 그의 아들은 의사다.
① 그는 ② 나의 ③ 그녀의 ④ 그를
→ 명사 son(아들) 앞에 쓰여 앞 문장 the
man(그 남자)의 소유를 나타내므로 his(그
의)가 알맞다.
- 07 나는 한 마리의 토끼를 보고 있다. 그 토끼는 하
얏다.
→ ‘(정해지지 않은) 하나’라는 뜻으로 관사 a를

쓰며, 한 번 말한 것을 다시 말할 때 ‘그’라는
뜻으로 관사 the를 쓴다.

- 08 나는 세 명(마리)의 ① 남자들 / ② 쥐들 / ③ 양
들 / ⑤ 여자들을 본다.
→ ‘셋’을 나타내는 형용사 three가 있으므로 단
수명사 child는 빈칸에 알맞지 않다.
- 09 ① 너는 / ② 그들은 / ③ 그와 나는 / ⑤ 그 학생
들은 행복하다.
→ 3인칭 단수명사 Our teacher에 어울리는
be동사는 are가 아닌 is이다.
- 10 • 태양을 봐. / • 나의 누나는 첼로를 연주한다.
→ 세상에 하나뿐인 것, ‘악기를 연주하다’는 뜻
의 문장에서 악기 이름 앞에는 항상 관사 the
를 쓴다.
- 11 • 눈이 온다. / • 이것은 나의 모자다. 그것은 새
것이다.
→ 낱씨를 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어이면서, ‘그
것’이라고 해석도 되는 It이 빈칸에 알맞다.
- 12 ① 그것은 앵무새다. ② 토요일이다. ③ 그것은
우리 집이다. ④ 그것은 너의 숟가락이다. ⑤ 그
것은 그의 공책이다.
→ ②번은 우리말로 해석되지 않는 비인칭 주어
It이며, 나머지는 모두 ‘그것’이라고 해석되는
대명사 It이다.
- 13 ① 그것은 하나의 공이다. ② 샘은 화났다. ③ 그
토끼들은 작다. ④ 나의 여동생은 학교에 있다.
⑤ 그 고양이는 의자 위에 있다.
→ ① is ② is ③ are ④ is ⑤ is
- 14 ① 저것은 키가 큰 나무다. ② 저것들은 꽃이다.
③ 이것은 나비다. ④ 이것은 내 우산이다. ⑤ 저
것들은 나의 컴퓨터들이다.
→ ⑤ Those are my computers.
- 15 나는 학생이다.
- 16 그들은 그녀의 사촌들이 아니다.
- 17 그것은 너의 책이다. = 그 책은 너의 것이다.

- 18 그것은 나의 자전거다. = 그 자전거는 나의 것이다.
 19 저것은 해바라기다.
 20 이것들은 나의 열쇠다.
 21 A: 그 소년들은 너의 친구들이니? B: 응, 맞아.
 → 대답할 때는 the boys를 가리키는 대명사 they로 나타낸다.
 22 A: 오늘은 춥니? B: 아니, 그렇지 않아.
 23 날짜를 표현할 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
 24 의문문이므로 주어와 be동사의 순서를 바꿔 Is this라고 써야 한다.
 25 주어가 '우리'이므로 be동사 are를 사용하여 부정문을 만든다. are not을 줄여서 aren't로 쓸 수 있다.

2회

01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 mice
 06 children 07 birds 08 ⑤ 09 ②
 10 ① 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 ② 15 ④
 16 Those are 17 These are 18 a → an
 19 you → your 20 ③ 21 ② 22 Mine
 23 Ours 24 It, dark 25 aren't, crayons

- 01 ① 접시 ② 유리잔 ③ 음악 ④ 물 ⑤ 집들
 → water와 music은 셀 수 없는 명사라서 복수형이 없다. dish의 복수형은 dishes, glass의 복수형은 glasses이다.
 02 나에게서는 여동생이 한 명 있다. ③ 그녀는 키가 크다.
 ① 그것은 ② 그는 ④ 너는 ⑤ 그녀의
 → 빈칸에는 sister를 가리키는 주격 대명사 She가 알맞다.
 03 나의 부모님은 ② 나를 사랑하신다.
 ① 나는 ③ 나의 ④ 우리는 ⑤ 그들은

- 빈칸이 '~을/를'에 해당하는 목적어 자리이므로 목적격 대명사 me가 알맞다.
 04 그는 나의 삼촌이다. ④ 그의 이름은 잭이다.
 ① 나를 ② 그는 ③ 그녀의 ⑤ 그것의
 → 빈칸은 '삼촌의 이름'에서 '삼촌의'를 가리키는 말이므로 소유격 대명사 his가 알맞다.
 05 세 마리의 쥐들이 있다.
 → mouse의 복수형은 mice이다.
 06 그녀에게는 두 명의 아이들이 있다.
 → child의 복수형은 children이다.
 07 나는 나무 위에 있는 두 마리의 새들을 본다.
 08 ① 나는 소녀다. ② 그것은 의자다. ③ 그는 한 대의 차를 가지고 있다. ④ 그녀는 간호사다. ⑤ 나는 돈을 가지고 있다.
 → money는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 관사 a를 쓸 수 없다.
 09 공원에 키 큰 나무가 하나 있다. 그 나무는 20년이 되었다.
 → 첫 글자가 자음으로 발음되는 단수명사 앞에는 관사 a를 쓴다. 한 번 말한 것을 다시 말할 때 '그'라는 뜻으로 관사 the를 쓴다.
 10 • 월요일이다. / • 지금은 1시 정각이다.
 → 빈칸에는 요일과 시각을 나타내는 비인칭 주어 It이 알맞다.
 11 ① 나는 배고프다. ② 우리는 농부다. ③ 그녀는 나의 누나다. ④ 이것은 내 연필이다. ⑤ 저것은 그녀의 원피스다.
 → This is는 줄여서 쓸 수 없다.
 12 ① 나는 힘이 세지 않다. ② 그는 요리사가 아니다. ③ 그 상자는 크지 않다. ④ 우리는 학생이 아니다. ⑤ 이 신발은 그녀의 것이 아니다.
 → am not은 줄여서 쓸 수 없다.
 13 ① 그는 골프를 친다. ② 나는 1시 30분에 점심을 먹는다. ③ 우리는 농구를 한다. ④ 그 소녀는 첼로를 연주한다. ⑤ 나의 오빠는 축구를 한다.

→ '악기를 연주하다'는 뜻의 문장에서 악기 이름 앞에는 the를 쓰지만, 운동 경기와 식사 이름 앞에는 the를 쓰지 않는다.

- 14 캐시와 나는 사촌이다.
 → 나(I)를 포함한 여러 명은 We(우리)로 바꿔 쓸 수 있다.
 15 너와 제인은 좋은 친구들이다.
 → 너(You)를 포함한 여러 명은 You(너희들)로 바꿔 쓸 수 있다.
 16 저것은 한 개의 수박이다. → 저것들은 수박이다.
 17 이것은 한 개의 손목시계다. → 이것들은 손목시계다.
 18 나는 하늘에 있는 독수리 한 마리를 보고 있다.
 → eagle은 첫 글자가 모음으로 발음되므로 a를 an으로 고쳐 써야 한다.
 19 나는 너의 원피스를 좋아한다.
 → 원피스가 누구의 것인지를 나타내는 소유격이 필요하므로 you를 your로 고쳐 써야 한다.
 20 A: 당신은 수학 선생님입니까?
 B: 아니요, 그렇지 않습니다. 저는 과학 선생님입니다.
 → Are you ~?로 물으면, I 또는 We로 답한다.
 21 A: 그 케이크는 맛있니?
 B: 응, 그래. 그것은 맛이 좋아.
 → 대답할 때는 the cake를 대명사 it으로 나타낸다.
 22 이것은 내 가방이 아니다. 나의 것은 파란색이다.
 23 저것은 우리의 차가 아니다. 우리 것은 새것이다.
 24 명암을 표현할 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
 25 주어가 They이므로 be동사 are를 사용하여 부정문을 만든다. are not을 줄여서 aren't로 쓸 수 있다.

3회

01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤
 07 ⑤ 08 ② 09 ④ 10 ④ 11 ② 12 ⑤
 13 ③ 14 ⑤ 15 high mountain 16 is beautiful
 17 soft 18 busily 19 is a tree
 20 are, books 21 be 22 speak 23 Does, cry
 24 don't eat 25 must wait

- 01 ① 매우 ② 게으른 ③ 친절하게 ④ 정말로 ⑤ 현명하게
 → ②번은 형용사이다.
 02 나는 ② 슬프다.
 ① 소녀 ③ 눈이 오는 ④ 미소 짓다 ⑤ 축구
 → 빈칸에는 I(나)의 상태를 나타내는 형용사 sad가 알맞다.
 03 원숭이는 바나나를 좋아한다.
 → 동사 끝에 -s가 붙었으므로 He, She, It, 또는 단수명사가 주어로 와야 한다.
 04 나의 친구는 노래를 잘할 수 있다.
 → 주어가 3인칭 단수인데, 동사원형이 왔으므로 빈칸에는 조동사 can이 알맞다.
 05 제임스는 매우 조심스럽게 운전한다.
 ① 느린 ② 높은; 높이 ③ 정말로 ④ 사랑스러운
 → 빈칸에는 동사 drives(운전하다)를 꾸며 줄 수 있는 부사 carefully(조심스럽게)가 알맞다.
 06 그레이스는 개를 한 마리 가지고 있니?
 → 주어 Grace가 3인칭 단수이고 일반동사 have가 쓰인 문장이므로, Does를 사용하여 의문문을 만든다.
 07 ① 뚱뚱한 - 느린 ② 큰 - 긴 ③ 키가 큰 - 높은 ④ (덩치가) 작은 - 키가 작은 ⑤ 나이 든 - 젊은

- 08** A: 너는 농구를 할 수 있니? B: 응, 할 수 있어.
→ Can you ~?로 묻는 말에 「Yes, I/we can.」 또는 「No, I/we can't.」로 답할 수 있다.
- 09** A: কেন은 스포츠를 즐기니?
B: 아니, 그렇지 않아.
→ Does로 묻는 말에 「Yes, 대명사+does.」 또는 「No, 대명사+doesn't.」로 답할 수 있다.
- 10** must는 ‘~해야 한다’는 의무를 나타낼 때 쓰는 조동사이다.
- 11** can't는 ‘~하지 못하다/할 수 없다’라고 표현할 때 쓸 수 있다.
- 12** ① 너는 이를 닦아야 한다. ② 너는 사진기를 가져와야 한다. ③ 너는 음악을 들으면 안 된다. ④ 너는 이곳에서 책을 읽으면 안 된다. ⑤ 너는 이곳에서 사진을 찍으면 안 된다.
- 13** ① 강이 하나 있다. ② 빨간 차가 한 대 있다. ③ 많은 나무가 있다. ④ 과일이 조금 있다. ⑤ 오렌지 주스가 조금 있다.
→ ③ There are many trees.
- 14** ① 톰은 책을 많이 읽는다. ② 우리는 매일 물을 마신다. ③ 프랭크 씨는 영어를 가르친다. ④ 그녀의 언니는 그림을 잘 그린다.
→ ⑤ Mina and I go to school early.
- 15** 저 산은 높다. = 저것은 높은 산이다.
- 16** 이것은 아름다운 섬이다. = 이 섬은 아름답다.
- 17** 이 베개는 폭신하다.
→ 주어 pillow(베개)를 설명해 주는 형용사 soft(폭신한)가 알맞다.
- 18** 그 간호사는 바쁘게 일한다.
→ 동사 works(일하다)를 꾸며 주는 부사 busily(바쁘게)가 알맞다.
- 19** 언덕 위에 나무가 한 그루 있다.
- 20** 다섯 권의 책이 있다.

- 21** 너는 도서관에서 조용히 해야 한다,
→ 조동사 must 뒤에는 항상 동사원형이 온다. be동사 are의 원형은 ‘be’이다.
- 22** 제이크는 한국말을 하지 못한다.
→ 조동사 can't 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 23** 일반동사 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 만들 수 있다.
- 24** 일반동사 부정문은 「주어 + don't/doesn't + 동사원형 ~.」으로 만들 수 있다.
- 25** ‘~해야 한다’는 의무를 나타낼 때는 조동사 must를 사용하며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.

4회

- 01** ⑤ **02** ② **03** ④ **04** ④ **05** ⑤ **06** ③
07 ① **08** ① **09** ② **10** long **11** Yes, are
12 No, isn't **13** ④ **14** ④ **15** ⑤
16 doesn't know **17** Does, help **18** can't lift
19 must not swim **20** he does
21 I/we don't **22** she can't **23** Does, walk
24 must be **25** Can, fly

- 01** ① 가지다 ② 말하다 ③ 쉬다 ④ 밀다 ⑤ 나르다
→ ⑤ carry - carries
- 02** ① 좋은 - 잘 ② 바쁜 - 바쁘게 ③ 진짜의 - 정말로 ④ 느린 - 느리게 ⑤ 조용한 - 조용하게
→ ② busy - busily
- 03** ① 그는 / ② 그녀는 / ③ 톰은 / ⑤ 나의 형은 학교에서 야구를 한다.
→ ④번의 Tom and I(톰과 나)는 복수 주어이므로 알맞은 동사의 모양은 동사원형 play이다.

- 04** ① 나는 / ② 너는 / ③ 우리는 / ⑤ 나의 부모님은 오렌지를 좋아하지 않는다.
→ ④번의 My mom(나의 엄마)은 3인칭 단수 주어이므로 doesn't와 함께 쓰인다.
- 05** ① 그녀는 / ② 그는 / ③ 그 남자는 / ④ 너의 아빠는 거미를 싫어하니?
→ Does로 시작하는 의문문이므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어가 알맞다. ⑤번의 the girls(그 소녀들)는 복수 주어라서 알맞지 않다.
- 06** ① 가위들 / ② 지우개들 / ④ 약간의 사과들 / ⑤ 많은 아이들 있다.
→ There are 뒤에는 복수 명사가 알맞다. ③번의 some milk(약간의 우유)는 셀 수 없는 명사라서 알맞지 않다.
- 07** ① 바람이 분다. ② 그것은 재미있는 영화다. ③ 그녀는 귀여운 소녀다. ④ 이것은 둥근 접시다. ⑤ 저것은 달콤한 바나나다.
→ ①번은 명사가 없으므로 a를 쓸 수 없다.
- 08** • 너는 펜이 필요하니? /
• 나의 친구들은 함께 숙제를 한다.
- 09** • 그녀는 키가 크니? /
• 우리잔에 약간의 주스가 있니?
- 10** A: 그녀의 머리카락은 짧니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그것은 길어.
- 11** A: 세 개의 의자가 있니? B: 응, 있어.
- 12** A: 얼룩말이 있니? B: 아니, 없어.
- 13** ① 눈이 오는 밤이다. ② 나는 검은 양 한 마리를 본다. ③ 그들은 다섯 마리의 새끼 돼지들을 가지고 있다. ④ 제인은 그 두꺼운 코트를 입는다. ⑤ 메리는 멋진 그림을 그린다.
→ ④ Jane wears the thick coat.
- 14** ① 나는 빨리 달릴 수 있다. ② 뱀은 걸을 수 없다. ③ 나의 엄마는 운전을 하지 못한다. ④ 그녀는 중국어를 말할 수 있다. ⑤ 그들은 배드민턴을 칠 수 있다.

→ ④ She can speak Chinese.

- 15** ① 나는 지금 집에 가야 한다. ② 그녀는 일을 끝내야 한다. ③ 그는 아이스크림을 먹으면 안 된다. ④ 그녀는 그 방에 들어가면 안 된다. ⑤ 너는 도로 위에서 조심해야 한다.
→ ⑤ You must be careful on the road.
- 16** 그녀는 제이슨을 안다. → 그녀는 제이슨을 알고 있지 않다.
- 17** 앤디는 엄마를 돕는다. → 앤디는 엄마를 돕니?
- 18** 그는 그 상자를 들어 올릴 수 있다. → 그는 그 상자를 들어 올릴 수 없다.
- 19** 너는 이곳에서 수영해서는 안 된다.
→ 금지를 나타낼 때 「must not + 동사원형」을 쓸 수 있다.
- 20** A: 너의 아빠는 일찍 일어나시니? B: 응, 맞아.
- 21** A: 너는/너희들은 애완동물을 가지고 있니?
B: 아니, 나는/우리는 그렇지 않아.
- 22** A: 에이미는 스케이트를 탈 수 있니?
B: 아니, 그녀는 못해.
- 23** 주어 she이므로, Does와 ‘걸어가다’는 뜻의 동사원형 walk를 써서 의문문을 만든다.
- 24** ‘~해야 한다’는 의무를 나타낼 때는 조동사 must를 사용하며, 뒤에는 항상 동사원형이 온다. 형용사 kind 앞에 be동사의 원형 ‘be’가 필요하다.
- 25** ‘~할 수 있니?’라고 묻는 말이므로, 조동사 Can과 동사 fly를 사용하여 의문문을 만든다.



메모

