

초등 기초영문법

GRAMMAR POP

START 2

정답 및 해설

Chapter 1 의문사

Unit 01 의문사 의문문

Check Up

p. 12

1. 장소 2. 사람 3. 상태 4. 이유 5. 시간

해석

1. 너의 지우개는 어디에 있니?
2. 그 여자는 누구니?
3. 너희 엄마는 어떠하니?
4. 너는 왜 늦었니?
5. 너는 언제 일어나니?

Exercise 1

p. 13

- 02 What 03 When 04 Where 05 Why
06 Who 07 Where 08 How 09 Why
10 When

해설

who는 ‘누구’, what은 ‘무엇’, when은 ‘언제’, where는 ‘어디에’, why는 ‘왜’, how는 ‘어떻게’라는 뜻이다.

Exercise 2

p. 14

- 02 What 03 When 04 Where 05 Who
06 What 07 How 08 When 09 Where
10 Why

해석

- 01 A: 그녀는 누구니?
B: 그녀는 내 친구야.

- 02 A: 이것들은 무엇이니?
B: 그것들은 책들이야.
03 A: 네 생일은 언제니?
B: 내일이야.
04 A: 내 바지는 어디에 있지?
B: 그건 테이블 위에 있어.
05 A: 네 선생님은 누구시니?
B: 이 선생님이 우리 선생님이셔.
06 A: 토끼들은 무엇을 먹니?
B: 그것들은 당근을 먹어.
07 A: 네 새 원피스는 어떠니?
B: 좋아.
08 A: 기차는 언제 도착하니?
B: 10시에.
09 A: 네 친구들은 어디에서 축구를 하니?
B: 그들은 공원에서 축구를 해.
10 A: 너는 왜 간식을 먹니?
B: 배가 고프기 때문이야.

해설

who는 사람, what은 사물, when은 시간, where는 장소, why는 이유, how는 방법이나 상태를 물을 때 쓴다.

Check Up

p. 15

1. Where are 2. Who is 3. How is
4. Why does 5. When do

해석

1. 네 개들은 어디에 있니?
2. 그 남자는 누구니?
3. 네 누나는 어떠니?
4. 그녀는 왜 그에게 전화하니?
5. 너는 언제 잠자리에 드니?

Exercise 1

p. 16

02 am 03 is 04 are 05 are 06 is 07 are
08 is 09 is 10 are 11 are 12 is

해석

- 01 너는 누구니?
- 02 나는 누구지?
- 03 네 이름은 무엇이니?
- 04 저 상자들은 무엇이니?
- 05 가위는 어디에 있니?
- 06 서점은 어디에 있니?
- 07 너는 왜 화가 났니?
- 08 그녀는 왜 슬퍼하니?
- 09 그 음식은 어떠니?
- 10 너는 오늘 기분이 어떠니?
- 11 너는 언제 행복하니?
- 12 그의 생일은 언제니?

해설

의문사 뒤에 오는 be동사는 주어에 따라 결정된다. I가 주어일 때는 am을, you나 복수 주어일 때는 are를, 단수 주어일 때는 is를 쓴다.

Exercise 2

p. 17

02 do, like 03 does, play 04 do, meet
05 does, make 06 do, know 07 does,
work 08 do, dance 09 does, order 10 do,
have

해설

의문사 뒤에 오는 do동사는 주어에 따라 결정된다. I, you, 복수 주어일 때는 do를, 단수 주어일 때는 does를 쓴다. 주어 뒤에는 반드시 동사원형을 써야 한다.

Review 1

pp. 18~19

- 01 Is he, Why is he
- 02 Are they, When are they
- 03 Is she, Why is she
- 04 Are you, When are you
- 05 Does she drink, When does she drink
- 06 Does Subin play, Where does Subin play
- 07 Do they sing, How do they sing
- 08 Does Jane call, Why does Jane call

해설

be동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + ~?」의 순서로 쓴다. 일반동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사 + do/does + 주어 + 동사원형 + ~?」의 순서로 쓴다.

Unit 02 what + 명사, how + 형용사

Check Up

p. 20

1. day 2. time 3. color 4. day 5. color
6. time

해석

1. 오늘은 무슨 요일이니?
2. 그 회의는 몇 시니?
3. 그의 눈은 무슨 색이니?
4. 어린이날은 무슨 요일이니?
5. 너는 무슨 색을 원하니?
6. 그녀는 몇 시에 학교에 가니?

Exercise 1

p. 21

- 02 What color 03 What day 04 What time
05 What color 06 What day 07 What color
08 What time 09 What day 10 What color

해설

의문사 **what**은 명사를 앞에서 꾸며줄 수 있다.
what time은 ‘몇 시’, **what day**는 ‘무슨 요일’,
what color는 ‘무슨 색’이라는 뜻이다.

Exercise 2

p. 22

- 02 day 03 color 04 day 05 time
06 What color 07 What day 08 What time
09 What color 10 What time

해석

- 01 A: 몇 시니?
B: 2시야.
02 A: 오늘은 무슨 요일이니?
B: 화요일이야.
03 A: 그의 머리카락은 무슨 색이니?
B: 검정색이야.
04 A: 파티는 무슨 요일이니?
B: 토요일이야.
05 A: 너는 학교에 몇 시에 가니?
B: 나는 8시에 학교에 가.
06 A: 그의 양말은 무슨 색이니?
B: 파란색이야.
07 A: 올해 크리스마스는 무슨 요일이니?
B: 금요일이야.
08 A: 그들은 몇 시에 가게를 닫니?
B: 그들은 11시에 가게를 닫아.
09 A: 그 끈들은 무슨 색이니?
B: 녹색이야.

10 A: 너는 몇 시에 자러 가니?

B: 나는 10시에 자러 가.

해설

B의 대답을 보고 빈칸에 알맞은 말을 생각해 본다.
what time은 시간, **what day**는 요일, **what color**는 색을 물을 때 쓴다.

Check Up

p. 23

1. How old are you?
2. How old is your mother?
3. How much are they?
4. How much is the apple?
5. How many ducks?
6. How many baseball bats?

해석

1. 너는 몇 살이니?
2. 너희 엄마는 몇 살이니?
3. 그것들은 얼마니?
4. 그 사과를 얼마니?
5. 오리는 몇 마리 있니?
6. 야구 방망이는 몇 개 있니?

Exercise 1

p. 24

- 02 How many 03 How many 04 How
many 05 How many 06 tomatoes
07 sisters 08 balls 09 umbrellas
10 pencils

해설

how many는 개수가 몇 개인지 묻는 말로, 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.

해석

- 01 A: 거기에 개가 몇 마리 있니?
B: 세 마리.
- 02 A: 거기에 소가 몇 마리 있니?
B: 열두 대.
- 03 A: 너는 크레용을 몇 개 원하니?
B: 두 개.
- 04 A: 그녀는 풍선을 몇 개 가지고 있니?
B: 네 개.
- 05 A: 거기에 컵이 몇 개 있니?
B: 여덟 개.
- 06 A: 거기에 토마토는 몇 개 있니?
B: 다섯 개.
- 07 A: 너는 여자형제가 몇 명 있니?
B: 두 명.
- 08 A: 우리는 공이 몇 개 필요하니?
B: 세 개.
- 09 A: 그녀는 우산이 몇 개 있니?
B: 네 개.
- 10 A: 제임스는 연필이 몇 자루 있니?
B: 아홉 자루.

Exercise 2

p. 25

- 02 How much 03 How old 04 How many
05 How much 06 How old 07 How many
08 How much 09 How old 10 How many

해설

how old는 ‘몇 살’, how much는 ‘얼마’, how many는 ‘몇 개’인지 묻는 말이다.

Review 2

pp. 26~27

A

- 01 How many 02 What time 03 How much
04 What day 05 What color
06 How much 07 What color 08 What time
09 How many

해설

「what + 명사」와 「how + 형용사」는 의문사처럼 한 덩어리로 문장 맨 앞에 나와 의문문을 만든다.

B

- 01 How old 02 What day 03 How many
04 How much 05 What color 06 How many
07 How old 08 What time(When)
09 What day(When)

해석

〈보기〉

A: 몇 시니?

B: 다섯 시야.

01 A: 너희 아버지는 몇 살이시니?

B: 42살이셔.

02 A: 오늘은 무슨 요일이니?

B: 수요일이야.

03 A: 거기에 피아노가 몇 대 있니?

B: 3대.

04 A: 이 사탕들은 얼마니?

B: 500원이야.

05 A: 그녀의 스웨터는 무슨 색이니?

B: 회색이야.

06 A: 너는 오렌지를 몇 개 가지고 있니?

B: 3개.

07 A: 당신의 아들은 몇 살인가요?

B: 3살이에요.

08 A: 너는 몇 시에 아침을 먹니?

B: 7시에.

09 A: 파티는 무슨 요일이니?

B: 토요일이야.

해설

B의 대답을 보고 빈칸에 알맞은 「what + 명사」, 「how + 형용사」를 생각해 본다.

Wrap Up

pp. 28~29

01 ① 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ①
07 ② 08 day 09 flowers 10 Why are
you tired

01 ‘누구’인지 물을 때는 의문사 who를 쓴다.

→ A: 저 소년은 누구니?

B: 그는 내 동생이야.

02 ‘무엇’인지 물을 때는 의문사 what을 쓴다.

→ A: 너는 무엇이 필요하니?

B: 나는 지우개가 필요해.

03 ‘어디’인지 물을 때는 의문사 where를 쓴다.

→ A: 네 배낭은 어디에 있니?

B: 소파 위에 있어.

04 ‘무엇’인지 물을 때는 의문사 what을 쓴다. ‘몇 시’인지 물을 때는 what time을 쓴다.

→ • 너는 아침에 무엇을 하니?

• 너는 몇 시에 잠자리에 드니?

05 how many는 ‘몇 개’인지 묻는 말이다. where는 ‘어디에’, why는 ‘왜’라는 뜻의 의문사이다. ③에서 A는 why로 물었는데 B가 ‘이유’가 아니라 ‘나이’를 답했으므로 어색하다.

→ ① A: 계란은 몇 개니?

B: 5개.

② A: 케빈은 어디에 있니?

B: 그는 방 안에 있어.

③ A: 너는 왜 늦었니?

B: 나는 10살이야.

06 what color는 ‘무슨 색’인지 묻는 말이다.

→ 네 공책은 무슨 색이니?

① 분홍색이야.

② 테이블 위에 있어.

③ 10시야.

07 how old는 ‘몇 살’인지 묻는 말이다.

→ 삼촌은 몇 살이니?

① 지금 피곤해 하셔.

② 30살이셔.

③ 아주 잘생기셨어.

08 B가 ‘요일’을 이야기했으므로 what day로 물어야 한다.

→ A: 오늘은 무슨 요일이니?

B: 목요일이야.

09 how many 뒤에는 복수 명사를 써야 한다.

→ 너는 꽃을 몇 송이 가지고 있니?

10 be동사가 있는 의문사 의문문을 만들 때에는 의문사를 맨 앞에 쓴 다음 be동사와 주어를 쓴다. ‘왜’인지 묻는 의문사는 why이다.

Chapter 2 현재진행형

Unit 03 현재진행형

Check Up

p. 32

1. She is cooking. 2. We are walking.
3. It is raining. 4. My mom is working.

해석

- 그녀는 요리한다.
그녀는 요리하고 있다.
- 우리는 걷는다.
우리는 걷고 있다.
- 비가 오고 있다.
비가 온다.
- 우리 엄마는 일하고 계신다.
우리 엄마는 일하십니다.

Exercise 1

p. 33

- 02 eating 03 doing 04 snowing
05 reading 06 going 07 sleeping
08 playing 09 cleaning 10 waiting

해설

현재진행형 문장에는 동사의 -ing형을 써야 한다.

Exercise 2

p. 34

- 02 is eating 03 is coming 04 are playing
05 are going 06 are reading 07 are looking
08 is taking 09 is playing 10 are wearing
11 is cleaning 12 are watching

해석

- 나는 달리고 있다.
- 그녀는 저녁을 먹고 있다.
- 기차가 오고 있다.
- 그들은 농구를 하고 있다.
- 빌과 나는 박물관에 가고 있다.
- 내 친구들은 책을 읽고 있다.
- 우리는 화장실을 찾고 있다.
- 그는 사진을 찍고 있다.
- 도민이는 컴퓨터 게임을 하고 있다.
- 미나와 조는 모자를 쓰고 있다.
- 그 남자는 창문을 닫고 있다.
- 우리 부모님은 영화를 보고 계신다.

해설

현재진행형은 「be동사+동사의 -ing형」으로 쓴다.
이때 be동사는 주어에 알맞은 am, are, is를 쓴다.

Check Up

p. 35

1. taking 2. raining 3. coming 4. dying 5.
cutting

해석

- 나는 택시를 타고 있다.
- 지금 비가 오고 있다.
- 그녀는 집에 오고 있다.
- 그 꽃은 천천히 죽어가고 있다.
- 우리 오빠는 종이를 자르고 있다.

Exercise 1

p. 36

대부분의 동사

eat (먹다)	eating
fly (날다)	flying

do (하다)	<u>doing</u>
go (가다)	<u>going</u>
rain (비가 오다)	<u>raining</u>
watch (보다)	<u>watching</u>
wait (기다리다)	<u>waiting</u>
climb (오르다)	<u>climbing</u>
study (공부하다)	<u>studying</u>
look (보다)	<u>looking</u>
open ((문을) 열다)	<u>opening</u>
help (돕다)	<u>helping</u>
play (놀다)	<u>playing</u>
wear (입다, 쓰다)	<u>wearing</u>
clean (청소하다)	<u>cleaning</u>
read (읽다)	<u>reading</u>
cook (요리하다)	<u>cooking</u>
paint (페인트를 칠하다)	<u>painting</u>
walk (걷다)	<u>walking</u>
call (전화하다)	<u>calling</u>
check (확인하다)	<u>checking</u>
snow (눈이 오다)	<u>snowing</u>
sing (노래하다)	<u>singing</u>
work (일하다)	<u>working</u>
sleep (자다)	<u>sleeping</u>
buy (사다)	<u>buying</u>
drink (마시다)	<u>drinking</u>
teach (가르치다)	<u>teaching</u>
brush (칫솔질하다)	<u>brushing</u>
see (보다)	<u>seeing</u>
pick (집어내다)	<u>picking</u>
listen (들다)	<u>listening</u>
draw (그리다)	<u>drawing</u>

-e로 끝나는 동사

make (만들다)	<u>making</u>
ride (타다)	<u>riding</u>
write (쓰다)	<u>writing</u>
bake (굽다)	<u>baking</u>
move (움직이다)	<u>moving</u>
live (살다)	<u>living</u>
come (오다)	<u>coming</u>
drive (운전하다)	<u>driving</u>
dance (춤추다)	<u>dancing</u>

-ie로 끝나는 동사

lie (눕다)	<u>lying</u>
tie (묶다)	<u>tying</u>
die (죽다)	<u>dying</u>

「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사

run (달리다)	<u>running</u>
stop (멈추다)	<u>stopping</u>
put (놓다)	<u>putting</u>
swim (수영하다)	<u>swimming</u>
sit (앉다)	<u>sitting</u>
hit (때리다)	<u>hitting</u>
get (얻다, 타다)	<u>getting</u>
cut (자르다)	<u>cutting</u>
plan (계획하다)	<u>planning</u>

해설

동사의 -ing형을 만들 때, 대부분의 동사는 동사의 끝에 -ing를 붙인다. -e로 끝나는 동사는 -e를 빼고 -ing를, -ie로 끝나는 동사는 -ie를 y로 바꾸고 -ing를, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

Exercise 2

p. 37

02 raining 03 working 04 reading
05 writing 06 tying 07 lying 08 cutting
09 getting 10 driving

Review 1

pp. 38~39

A

02 is climbing 03 is wearing
04 am using 05 are taking
06 is riding 07 are writing 08 is dying
09 is swimming 10 is getting

해설

현재진행형 문장을 만들 때는 주어에 따라 am, are, is 중 알맞은 be동사를 쓰고, 규칙에 맞게 동사에 -ing를 붙인다.

B

01 are walking 02 is cooking
03 is moving a desk 04 are running so fast
05 is coming back home
06 are lying on the beach
07 is stopping at the corner

Unit 04 현재진행형의 부정문과 의문문

Check Up

p. 40

1. is ✓ working 2. are ✓ helping
3. is ✓ walking 4. is ✓ shopping
5. are ✓ painting

해설

1. 우리 할아버지는 지금 일하고 계신다.

2. 그들은 켈리의 아버지를 돕고 있다.
3. 그녀는 언덕을 걸어 내려가고 있다.
4. 잭은 누나와 쇼핑을 하고 있다.
5. 우리는 함께 그림을 그리고 있다.

Exercise 1

p. 41

02 is not 03 are not 04 is not 05 is
not 06 is not 07 is not 08 are not
09 is not 10 are not

해석

- 01 나는 영화를 보고 있다.
→ 나는 영화를 보고 있지 않다.
- 02 남동생은 공부를 열심히 하고 있다.
→ 남동생은 공부를 열심히 하고 있지 않다.
- 03 그들은 물을 마시고 있다.
→ 그들은 물을 마시고 있지 않다.
- 04 그녀는 방을 청소하고 있다.
→ 그녀는 방을 청소하고 있지 않다.
- 05 엄마는 애플파이를 만들고 계신다.
→ 엄마는 애플파이를 만들고 있지 않으시다.
- 06 그 고양이는 음식을 먹고 있다.
→ 그 고양이는 음식을 먹고 있지 않다.
- 07 엘사는 나에게 전화하고 있다.
→ 엘사는 나에게 전화하고 있지 않다.
- 08 우리는 쓰레기를 줍고 있다.
→ 우리는 쓰레기를 줍고 있지 않다.
- 09 그는 사진을 찍고 있다.
→ 그는 사진을 찍고 있지 않다.
- 10 미나와 지민이는 음악을 듣고 있다.
→ 미나와 지민이는 음악을 듣고 있지 않다.

해설

현재진행형의 부정문을 만들 때는 be동사와 동사의 -ing형 사이에 not을 써야 한다.

Exercise 2

p. 42

- 02 isn't reading 03 I'm not writing
04 aren't playing 05 isn't wearing
06 aren't cleaning 07 isn't riding
08 aren't playing 09 isn't raining
10 aren't checking

해석

- 01 우리는 집을 찾고 있지 않다.
02 그녀는 많은 책을 읽고 있지 않다.
03 나는 편지를 쓰고 있지 않다.
04 내 친구들은 운동을 하고 있지 않다.
05 소라는 안경을 쓰고 있지 않다.
06 너는 창문을 닫고 있지 않다.
07 그는 자전거를 타고 있지 않다.
08 그 아이들은 장난감을 갖고 놀고 있지 않다.
09 밖에 비가 오고 있지 않다.
10 너는 답을 확인하고 있지 않다.

해설

현재진행형의 부정문에서 is not은 isn't로, are not은 aren't로 줄여 쓸 수 있다. 하지만 am not은 줄일 수 없다.

Check Up

p. 43

1. Are you 2. Is he 3. Are they 4. Am I
5. Is she

해석

1. 너는 점심을 만들고 있니?
2. 그는 선물을 사고 있니?
3. 그들은 학교에 가고 있니?

4. 내가 숙제를 제대로 하고 있니?
5. 그녀는 수업 시간에 크레파스를 사용하고 있니?

Exercise 1

p. 44

- 02 Is she 03 Are you 04 Are they
05 Is Mason 06 Am I 07 Are your parents
08 Is it 09 Are you 10 Is the bird

해석

- 01 그들이 오고 있다.
→ 그들이 오고 있니?
02 그녀가 피아노를 치고 있다.
→ 그녀가 피아노를 치고 있니?
03 너는 와플을 만들고 있다.
→ 너는 와플을 만들고 있니?
04 그들은 신문을 읽고 있다.
→ 그들은 신문을 읽고 있니?
05 메이슨이 버스를 타고 있다.
→ 메이슨이 버스를 타고 있니?
06 내가 네 신발을 신고 있다.
→ 내가 네 신발을 신고 있니?
07 너희 부모님은 학교에서 일하고 계신다.
→ 너희 부모님은 학교에서 일하고 계시니?
08 거기에는 눈이 오고 있다.
→ 거기에는 눈이 오고 있니?
09 너는 아침을 먹고 있다.
→ 너는 아침을 먹고 있니?
10 그 새는 날고 있다.
→ 그 새는 날고 있니?

해설

현재진행형의 의문문을 만들 때는 be동사를 문장 앞에 쓴 다음, 주어와 동사의 -ing형을 쓴다.

Exercise 2

p. 45

02 I'm not 03 they are 04 she is 05 he isn't 06 he is 07 she is 08 she isn't 09 they are 10 I'm not

해석

- 01 A: 그들이 무대 위에서 춤을 추고 있니?
B: 응, 그래.
- 02 A: 너는 지금 요리하고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 03 A: 네 친구들이 여기로 오고 있니?
B: 응, 그래.
- 04 A: 그녀는 지금 영어를 공부하고 있니?
B: 응, 그래.
- 05 A: 그는 아기를 돌보고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 06 A: 샘이 방을 청소하고 있니?
B: 응, 그래.
- 07 A: 물리가 지금 그림을 그리고 있니?
B: 응, 그래.
- 08 A: 지나가 빵을 자르고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 09 A: 학생들이 버스를 타고 있니?
B: 응, 그래.
- 10 A: 너는 지금 이를 닦고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.

해설

현재진행형의 의문문에 긍정으로 대답할 때는 「Yes, 주어+be동사.」로 쓰고, 부정으로 대답할 때는 「No, 주어+be동사+not.」으로 쓴다. 이때 주어는 대명사로 바꿔 쓴다.

Review 2

pp. 46~47

A

01 am not doing 02 is not living
03 am not washing 04 are not making
05 aren't playing 06 isn't listening
07 isn't wearing 08 isn't writing

해설

현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사의 -ing형」으로 쓴다. be동사와 not은 isn't 또는 aren't와 같이 줄여 쓸 수 있다.

B

02 Is, coming, she isn't
03 Is, playing, he is
04 Are, teaching, I'm not
05 Are, lying, they are
06 Is, driving, she isn't
07 Is, getting, he is
08 Are, drawing, they are
09 Are, waiting, they aren't
10 Is, drinking, he is

해석

- 01 A: 너는 공부하고 있니?
B: 응, 그래.
- 02 A: 그녀는 여기로 오고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 03 A: 그는 피아노를 치고 있니?
B: 응, 그래.
- 04 A: 당신은 미술을 가르치고 있습니까?
B: 아니요, 그렇지 않아요.
- 05 A: 그들은 돛자리에 누워 있니?
B: 응, 그래.

- 06 A: 너희 엄마는 차를 운전하고 계시니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 07 A: 이 선생님은 휴식을 취하고 계시니?
B: 응, 그래.
- 08 A: 케빈과 제인은 용을 그리고 있니?
B: 응, 그래.
- 09 A: 그 소녀들은 나를 기다리고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 10 A: 네 남동생은 오렌지 주스를 마시고 있니?
B: 응, 그래.

해설

현재진행형의 의문문은 be동사를 문장 앞에 쓴 다음, 주어와 동사의 -ing형을 쓴다. 긍정으로 대답할 때는 「Yes, 주어+be동사.」, 부정으로 대답할 때는 「No, 주어+be동사+not.」으로 쓴다. be동사와 not은 isn't 또는 aren't로 줄여 쓸 수 있다.

Wrap Up

pp. 48~49

01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ③
07 ② 08 ② 09 is sleeping 10 I'm(I am)
not checking the files

- 01 paint의 -ing형은 painting이다.
→ ① 놓다 ② 계획하다 ③ 페인트를 칠하다
- 02 ride의 -ing형은 riding이다.
→ ① 묶다 ② 눕다 ③ 타다
- 03 people은 복수 주어이므로 are를, my brother는 단수 주어이므로 is를 쓴다.
→ • 사람들이 기차를 기다리고 있다.
• 내 남동생이 열쇠를 찾고 있다.
- 04 watch(보다)의 -ing형은 watching이다.
- 05 live(살다)의 -ing형은 living이다.
- 06 현재진행형의 부정문은 「be동사+not+동사의 -ing형」으로 쓰므로, ③은 is not eating으로

써야 한다.

→ ① 나는 내 자전거를 타고 있지 않다.

② 그들은 책을 읽고 있지 않다.

③ 줄리아는 오렌지를 먹고 있지 않다.

- 7 현재진행형의 의문문은 be동사를 문장 앞에 쓴 다음, 주어와 동사의 -ing형을 쓴다.

→ 그는 은행에서 일하고 있다.

- 8 you(너)에게 물었으므로 대답할 때는 주어를 I(나)로 써야 한다. 긍정의 대답은 Yes, I am.으로, 부정의 대답은 No, I'm not.으로 한다.

→ A: 너는 음악회에 가고 있니?

B: 아니, 그렇지 않아.

- 9 현재진행형은 「be동사+동사의 -ing형」으로 나타낸다. he는 단수 주어이므로 be동사로 is를 쓴다. sleep의 -ing형은 sleeping이다.

→ A: 네 남동생은 그의 방에서 공부하고 있니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 자고 있어.

- 10 현재진행형의 부정문은 「be동사+not+동사의 -ing형」으로 쓴다.

→ 나는 파일들을 확인하고 있다.

나는 파일들을 확인하고 있지 않다.

Chapter 3 미래형

Unit 05 will

Check Up

p. 52

1. buy 2. go 3. read 4. be 5. visit

해석

1. 그녀는 케이크를 살 것이다.
2. 그들은 캠핑을 갈 것이다.
3. 나는 잡지를 읽을 것이다.
4. 그는 곧 2살이 될 것이다.
5. 우리 조부모님은 내일 우리를 방문할 것이다.

Exercise 1

p. 53

- 02 will plant 03 will be 04 will arrive
05 will write 06 will play 07 He'll make
08 We'll wait 09 It'll rain 10 I'll order
11 They'll go 12 She'll put

해석

- 01 그녀는 과일을 좀 살 것이다.
- 02 그는 나무를 심을 것이다.
- 03 조앤의 가족은 부자가 될 것이다.
- 04 기차가 곧 도착할 것이다.
- 05 그 작가는 새 책을 쓸 것이다.
- 06 보라와 미소는 밖에서 놀 것이다.
- 07 그는 저녁을 만들 것이다.
- 08 우리는 너를 기다릴 것이다.
- 09 내일은 비가 많이 올 것이다.
- 10 나는 카레라이스를 주문할 것이다.
- 11 그들은 도서관에 갈 것이다.
- 12 그녀는 퍼즐을 맞출 것이다.

해설

will 다음에는 동사원형이 와야 한다. 주어와 will은 줄여 쓸 수 있다.

Exercise 2

p. 54

- 01 will watch 02 will start 03 will arrive
04 will do 05 will be 06 He'll take
07 It'll be 08 They'll buy 09 I'll play
10 We'll go

해석

<보기>

나는 태권도를 배울 것이다.

- 01 우리는 저녁식사 후에 TV를 볼 것이다.
- 02 그녀는 10시에 일을 시작할 것이다.
- 03 비행기는 3시 정각에 도착할 것이다.
- 04 우리 형이 설거지를 할 것이다.
- 05 크리스는 내년에 10살이 될 것이다.

<보기>

그녀는 검정색 원피스를 입을 것이다.

- 06 그는 사진을 찍을 것이다.
- 07 내일은 날씨가 맑을 것이다.
- 08 그들은 새 선글라스를 살 것이다.
- 09 나는 모래를 가지고 놀 것이다.
- 10 우리는 그의 생일 파티에 갈 것이다.

Check Up

p. 55

1. It will not rain tomorrow.
2. She will not drink juice.
3. They will not eat doughnuts.
4. Will you take a taxi?
5. Will he swim today?
6. Will they ride horses?

해석

1. 내일 비가 올 것이다.
→ 내일 비가 오지 않을 것이다.
2. 그녀는 주스를 마실 것이다.
→ 그녀는 주스를 마시지 않을 것이다.
3. 그들은 도넛을 먹을 것이다.
→ 그들은 도넛을 먹지 않을 것이다.
4. 우리는 택시를 탈 것이다.
→ 우리는 택시를 탈 거니?
5. 그는 오늘 수영을 할 것이다.
→ 그는 오늘 수영을 할 거니?
6. 그들은 말을 탈 것이다.
→ 그들은 말을 탈까?

Exercise 1

p. 56

01 will not have 02 will not be 03 will not go
04 will not remember 05 won't push
06 won't miss 07 won't be 08 won't jog

해석

〈보기〉

- 그는 쇼핑하러 갈 것이다.
→ 그는 쇼핑하러 가지 않을 것이다.
- 01 우리는 스파게티를 먹을 것이다.
→ 우리는 스파게티를 먹지 않을 것이다.
- 02 오늘은 따뜻할 것이다.
→ 오늘은 따뜻하지 않을 것이다.
- 03 그녀는 병원에 갈 것이다.
→ 그녀는 병원에 가지 않을 것이다.
- 04 그는 네 이름을 기억할 것이다.
→ 그는 네 이름을 기억하지 않을 것이다.

〈보기〉

그들은 그 영화를 좋아할 것이다.
→ 그들은 그 영화를 좋아하지 않을 것이다.

- 05 나는 그 버튼을 누를 것이다.
→ 나는 그 버튼을 누르지 않을 것이다.
- 06 너는 버스를 놓칠 것이다.
→ 너는 버스를 놓치지 않을 것이다.
- 07 그 쇼는 웃길 것이다.
→ 그 쇼는 웃기지 않을 것이다.
- 08 로빈은 오늘 저녁에 조깅을 할 것이다.
→ 로빈은 오늘 저녁에 조깅을 하지 않을 것이다.

해설

will의 부정문을 만들 때는 will 뒤에 not을 쓰고 동사원형을 쓴다. will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.

Exercise 2

p. 57

01 Will, do 02 Will, learn 03 Will, invite
04 Will, see 05 I will 06 he won't
07 they will 08 we won't

해석

〈보기〉

- A: 너는 그 가방을 살 거니?
B: 응, 그럴 거야.
- 01 A: 너는 숙제를 할 거니?
B: 아니, 그러지 않을 거야.
- 02 A: 제시는 발레를 배울 예정이니?
B: 아니, 그러지 않을 거야.
- 03 A: 그들이 우리를 파티에 초대할까?
B: 응, 그럴 거야.
- 04 A: 토니는 의사에게 진찰 받으러 갈 예정이니?
B: 아니, 그러지 않을 거야.

〈보기〉

- A: 그녀가 점심을 가져올까?
B: 응, 그럴 거야.
- 05 A: 너는 그 장화를 살 거니?
B: 응, 그럴 거야.

- 06** A: 너희 아빠가 6시까지 집에 오실까?
B: 아니, 그러지 않을 거야.
- 07** A: 책과 벤이 내 말을 들을까?
B: 응, 그럴 거야.
- 08** A: 너와 수지는 학교에 버스를 타고 갈 거니?
B: 아니, 그러지 않을 거야.

해설

will의 의문문은 will을 문장 앞에 쓰고 주어와 동사원형을 쓴다. 대답은 will이나 won't로 하며, 주어는 대명사로 바꿔 쓴다.

Review 1

pp. 58~59

A

- 01** He'll go **02** She'll take **03** We'll be
04 I'll visit **05** won't walk **06** won't tell
07 won't keep **08** won't go

해설

will이나 will not 다음에는 동사원형이 와야 한다. 주어와 will은 줄여 쓸 수 있다. will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.

B

- 01** I won't send
02 They won't play
03 Robinson won't walk
04 Julie won't go
05 Will Brad bring
06 Will they arrive
07 Will you buy
08 Will he be

해설

will의 부정문에서 will not은 won't로 줄여 쓸 수

있다. won't 뒤에는 동사원형을 쓴다. will의 의문문을 만들 때는 will을 문장 앞에 쓰고 주어와 동사원형을 쓴다.

Unit 06 be going to

p. 60

Check Up

- 1.** meet **2.** be **3.** help **4.** stay **5.** draw
6. play

해석

- 1.** 나는 친구들을 만날 예정이다.
2. 그녀는 유명해질 것이다.
3. 우리는 그를 도울 예정이다.
4. 나는 집에 머물 예정이다.
5. 그는 꽃을 그릴 예정이다.
6. 그들은 테니스를 칠 예정이다.

Exercise 1

p. 61

- 02** is going to **03** are going to **04** going to
05 going to **06** going to **07** am going to be
08 is going to study **09** is going to help
10 going to be **11** going to go
12 going to make

해석

- 01** 나는 월 것이다.
02 그녀는 나에게 전화할 것이다.
03 그들은 새 집을 지을 것이다.
04 우리는 오늘 밤에 외식할 것이다.
05 내가 네 고양이를 돌봐줄 것이다.
06 그는 아기를 씻길 것이다.

- 07 나는 무용수가 될 것이다.
 08 그는 열심히 공부할 것이다.
 09 사라는 그녀의 아빠를 도울 것이다.
 10 내일은 더울 것이다.
 11 우리는 도서관에 갈 것이다.
 12 그들은 로봇을 만들 것이다.

해설

be going to 다음에는 동사원형이 와야 한다. 주어와 be동사는 줄여 쓸 수 있다.

Exercise 2

p. 62

- 01 is going to arrive 02 are going to take
 03 is going to buy 04 is going to cut
 05 It's going to snow 06 He's going to play
 07 We're going to paint 08 They're going to leave

해석

〈보기〉

나는 낚시하러 간다.
 → 나는 낚시하러 갈 것이다.

- 01 벤은 10시에 도착한다.
 → 벤은 10시에 도착할 것이다.
 02 우리는 택시를 탄다.
 → 우리는 택시를 탈 것이다.
 03 그녀는 바나나를 산다.
 → 그녀는 바나나를 살 것이다.
 04 그는 잔디를 깎는다.
 → 그는 잔디를 깎을 것이다.

〈보기〉

너는 늦었다.
 → 너는 늦을 것이다.
 05 눈이 많이 온다.
 → 눈이 많이 올 것이다.

- 06 그는 테니스를 친다.
 → 그는 테니스를 칠 것이다.
 07 우리는 벽에 페인트를 칠한다.
 → 우리는 벽에 페인트를 칠할 것이다.
 08 그들은 오늘밤에 떠난다.
 → 그들은 오늘밤에 떠날 것이다.

Check Up

p. 63

1. not 2. not 3. Are 4. Is

해석

1. 내일은 춥지 않을 것이다.
 2. 그들은 중국어를 배우지 않을 것이다.
 3. 너는 오렌지 주스를 마실 거니?
 4. 그는 우리 수학 선생님이 될 예정이니?

Exercise 1

p. 64

- 01 is not going to
 02 is not going to
 03 am not going to
 04 are not going to
 05 Is, going to
 06 Are, going to
 07 Is, going to
 08 Are, going to

해설

be going to의 부정문은 「be동사 + not + going to + 동사원형」으로 쓴다. be going to의 의문문은 be동사를 문장 앞에 쓰고 주어와 going to를 쓴다.

Exercise 2

p. 65

- 02 I'm not 03 he is 04 they aren't
05 it is 06 we aren't 07 it isn't 08 they are

해설

be going to의 의문문에 답할 때는 주어를 대명사로 바꿔 쓴다. you(너)에게 물었을 때는 I(나)로 대답해야 한다는 점에 유의한다. I am not에서는 am과 not은 줄일 수 없고, I'm not으로 써야 한다.

Review 2

pp. 66~67

A

- 01 not going to snow
02 not going to take
03 not going to go
04 not going to help
05 not going to drive
06 not going to ride
07 not going to bake
08 not going to sing

해석

<보기>

나는 오늘 저녁을 먹을 것이다.

→ 나는 오늘 저녁을 먹지 않을 것이다.

01 눈이 올 것이다.

→ 눈이 오지 않을 것이다.

02 우리는 기차를 탈 것이다.

→ 우리는 기차를 타지 않을 것이다.

03 나는 파티에 갈 것이다.

→ 나는 파티에 가지 않을 것이다.

04 우리는 그 아이를 도울 것이다.

→ 우리는 그 아이를 돕지 않을 것이다.

05 그는 그의 차를 운전할 것이다.

→ 그는 그의 차를 운전하지 않을 것이다.

06 그들은 자전거를 탈 것이다.

→ 그들은 자전거를 타지 않을 것이다.

07 그녀는 쿠키를 구울 것이다.

→ 그녀는 쿠키를 굽지 않을 것이다.

08 우리는 같이 노래할 것이다.

→ 우리는 같이 노래하지 않을 것이다.

해설

be going to의 부정문을 만들 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다. 주어와 be동사는 줄여 쓸 수 있다.

B

- 01 Are, going to eat
02 Is, going to marry
03 Is, going to call
04 Is, going to write
05 Are, going to take
06 Is, going to visit
07 Are, going to play
08 Are, going to invite
09 Is, going to bring
10 Is, going to climb

해석

<보기>

너는 축구를 할 거니?

01 우리 외식할 예정이야?

02 그녀는 그와 결혼할까?

03 그가 나에게 전화할까?

04 미아가 편지를 쓸까?

05 그들이 지하철을 탈까?

06 루시가 파리를 방문할까?

07 너는 게임을 할 거니?

- 08 그들이 그녀를 초대할까?
 11 잭이 그의 가방을 가지고 올까?
 12 그가 그 산을 올라갈까?

해설

be going to의 의문문을 만들 때는 be동사를 문장 앞에 쓰고, 「주어 + going to + 동사원형」을 쓴다.

Wrap Up

pp. 68~69

- 01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ③ 07 ①
 08 not going to go 09 It will not(won't)
 snow this evening 10 Are they going to
 dance outside

- 01 ‘~할 것이다’라고 미래에 할 일을 말할 때는 will 또는 be going to를 쓴다. 여기에서는 주어가 I이므로, I will 또는 I am going to로 표현할 수 있다.
 → 나는 오후에 의사에게 진찰을 받으러 갈 것이다.
- 02 ‘~할 것이다’라고 미래에 할 일을 말할 때는 will 또는 be going to를 쓴다. 여기에서는 주어가 the children이므로, The children will 또는 The children are going to로 표현할 수 있다.
 → 그 아이들은 학교가 끝나고 TV를 볼 것이다.
- 03 be going to를 쓸 때는 주어에 맞는 be동사를 쓴다. ③에서 Sujin은 3인칭 단수 주어이므로 is를 써야 한다.
 → ① 나는 그 문을 열 것이다.
 ② 우리는 말을 탈 것이다.
 ③ 수진이는 병원에서 일할 것이다.
- 04 will의 의문문에서 will과 주어 뒤에는 반드시 동사원형이 온다. 따라서 ③의 draws는 draw

로 써야 한다.

- ① 그들이 점심을 먹을까?
 ② 그 남자가 그 나무를 자를까?
 ③ 그 소녀가 그림을 그릴까?

- 05 will의 부정문에서 not은 will 뒤에 써야 한다.
 → 그는 축구 동아리에 가입할 것이다.
- 06 Will you ~?라고 물었으므로 Yes, I will. 또는 No, I won't.라고 대답해야 한다.
 → 너는 내 생일 파티에 올 거니?
- 07 Are you going to ~?라고 물었으므로 Yes, I am. 또는 No, I'm not.으로 대답해야 한다.
 → 너는 네 방을 청소할 거니?
- 08 be going to의 부정문에서 not은 be동사 뒤에 써야 한다.
- 09 will의 부정문을 만들 때는 will 뒤에 not을 쓰거나 will not을 줄여서 won't를 쓴 뒤에 동사원형을 쓴다.
 → 오늘 저녁에는 눈이 올 것이다.
- 10 be going to의 의문문을 만들 때는 be동사를 문장 앞에 쓰고 주어와 going to를 쓴다.
 → 그들은 밖에서 춤을 출 것이다.

Chapter 4 be동사 과거형

Unit 07 be동사 과거형

Check Up

p. 72

It was cold yesterday.
They were busy last week.
Miru was a singer then.
They were good kids last year.

해석

어제는 추웠다.
그녀는 가게에 있다.
그들은 지난주에 바빴다.
미루는 그때 가수였다.
네 안경은 책상 위에 있다.
그들은 작년에 좋은 아이들이었다.

Exercise 1

p. 73

02 were 03 was 04 were 05 was 06 were
07 was 08 were 09 was 10 were

해설

주어가 I나 3인칭 단수이면 was를 쓰고, 주어가 you 또는 복수일 때는 were를 쓴다.

Exercise 2

p. 74

03 is 04 was 05 are 06 were 07 is 08 was
09 are 10 were

해설

am, is의 과거형은 was이고, are의 과거형은 were이다.

Check Up

p. 75

1. was not 2. was not 3. was not
4. were not 5. were not 6. were not

해석

1. 나는 그때 키가 작지 않았다.
2. 그녀는 모델이 아니었다.
3. 우리 개는 어제 나와 함께 있지 않았다.
4. 그들은 작년에 농부가 아니었다.
5. 우리 오빠는 그 건물에 있지 않았다.
6. 하민이와 우리는 시장에 있지 않았다.

Exercise 1

p. 76

02 was not 03 was not 04 was not
05 was not 06 were not 07 were not
08 were not 09 were not 10 were not

해석

01 지난주에는 더웠다.
→ 지난주에는 덥지 않았다.
02 나는 한 달 전에 부산에 있었다.
→ 나는 한 달 전에 부산에 있지 않았다.
03 그녀는 나의 이웃이었다.
→ 그녀는 나의 이웃이 아니었다.
04 메리는 어제 집에 있었다.
→ 메리는 어제 집에 있지 않았다.
05 그는 작은 아기였다.
→ 그는 작은 아기가 아니었다.
06 우리는 지난달에 하와이에 있었다.
→ 우리는 지난달에 하와이에 있지 않았다.
07 그들은 어제 학교에 지각했다.
→ 그들은 어제 학교에 지각하지 않았다.
08 저것들은 조의 생일 선물들이었다.
→ 저것들은 조의 생일 선물들이 아니었다.

- 09 그 신발은 낡고 지저분했다.
→ 그 신발은 낡고 지저분하지 않았다.
- 10 우리는 한 시간 전에 거기에 있었다.
→ 우리는 한 시간 전에 거기에 있지 않았다.

해설

be동사 과거형의 부정문을 만들 때는 was나 were 뒤에 not을 붙인다.

Exercise 2

p. 77

- 02 wasn't in the kitchen
03 wasn't on the desk 04 wasn't clean
05 wasn't high 06 weren't Koreans
07 weren't good students 08 weren't in the zoo
09 weren't interesting
10 weren't in our classroom

해석

- 01 그는 용감한 남자였다.
→ 그는 용감한 남자가 아니었다.
- 02 나는 부엌에 있었다.
→ 나는 부엌에 있지 않았다.
- 03 이 펜은 책상 위에 있었다.
→ 이 펜은 책상 위에 있지 않았다.
- 04 그 화장실은 깨끗했다.
→ 그 화장실은 깨끗하지 않았다.
- 05 그 산은 높았다.
→ 그 산은 높지 않았다.
- 06 내 친구들은 한국인이었다.
→ 내 친구들은 한국인이 아니었다.
- 07 너와 나는 좋은 학생들이었다.
→ 너와 나는 좋은 학생들이 아니었다.
- 08 그들은 동물원에 있었다.
→ 그들은 동물원에 있지 않았다.

- 09 그의 이야기들은 재미있었다.
→ 그의 이야기들은 재미있지 않았다.
- 10 우리는 교실에 있었다.
→ 우리는 교실에 있지 않았다.

해설

was not은 wasn't로, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.

Check Up

p. 78

1. was 2. was 3. were 4. were 5. were
6. were

해석

1. 그녀는 의사였니?
2. 그게 네 도넛이었니?
3. 너는 졸렸니?
4. 그 바나나들은 초록색이었니?
5. 그들은 학교에 있었니?
6. 너는 식당에 있었니?

Exercise 1

p. 79

- 02 Was 03 Was 04 Were 05 Was
06 Were 07 Was 08 Was 09 Were
10 Were

해석

- 01 그들은 정원에 있었다.
→ 그들은 정원에 있었니?
- 02 내가 틀렸다.
→ 내가 틀렸니?
- 03 어제는 더웠다.
→ 어제는 더웠니?

- 04 내 쿠키들은 탁자 위에 있었다.
→ 내 쿠키들은 탁자 위에 있었니?
- 05 그는 지난주에 병원에 있었다.
→ 그는 지난주에 병원에 있었니?
- 06 그 원숭이들은 귀여웠다.
→ 그 원숭이들은 귀여웠니?
- 07 그것은 마이크의 공책이었다.
→ 그것은 마이크의 공책이었니?
- 08 제임스는 유명한 배우였다.
→ 제임스는 유명한 배우였니?
- 09 테드와 샬리는 친구였다.
→ 테드와 샬리는 친구였니?
- 10 그의 부모님은 작년에 유럽에 계셨다.
→ 그의 부모님은 작년에 유럽에 계셨니?

해설

be동사 과거형의 의문문은 was나 were를 문장 앞에 쓴다.

Exercise 2

p. 80

01 she 02 it 03 I 04 they 05 was
06 weren't 07 wasn't 08 were

해석

<보기>

- A: 그 영화는 재미있었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 01 A: 케이트는 슬펐니?
B: 응, 그랬어.
- 02 A: 음식은 맛있었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 03 A: 너는 작년에 3학년이었니?
B: 응, 그랬어.
- 04 A: 곰 인형들이 침대 위에 있었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.

<보기>

- A: 그 소녀들이 파티에 있었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 05 A: 유한이가 어제 너와 함께 있었니?
B: 응, 그랬어.
- 06 A: 시험들이 어려웠니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 07 A: 당신의 딸은 부끄러움을 많이 탔었나요?
B: 아니요, 그렇지 않았어요.
- 08 A: 저 바지가 작년에 컸니?
B: 응, 그랬어.

해설

be동사 과거형으로 질문하면, 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + was / were.」, 부정의 대답은 「No, 주어 + wasn't / weren't.」라고 한다.

Review

pp. 81~83

A

- 01 was a cloudy day
02 were in the kitchen
03 were on the desk
04 wasn't sick
05 wasn't a nurse
06 weren't wrong
07 Was, difficult
08 Were, in the park

해석

<보기>

- 그 아기는 배가 고프다.
→ 그 아기는 배가 고팠다.
- 01 날씨가 흐린 날이다.
→ 날씨가 흐린 날이었다.
- 02 엄마와 아빠는 부엌에 계신다.
→ 엄마와 아빠는 부엌에 계셨다.

- 03 네 만화책들은 책상 위에 있다.
→ 네 만화책들은 책상 위에 있었다.
- 04 나는 아프지 않다.
→ 나는 아프지 않았다.
- 05 리사는 간호사가 아니다.
→ 리사는 간호사가 아니었다.
- 06 이 답들은 틀리지 않다.
→ 이 답들은 틀리지 않았다.
- 07 그 책은 어렵니?
→ 그 책은 어려웠니?
- 08 그 소년들이 공원에 있니?
→ 그 소년들이 공원에 있었니?

해설

be동사 am, is의 과거형은 was이고, be동사 are의 과거형은 were이다. be동사 과거형의 부정문에서 was not은 wasn't로, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다. be동사 과거형의 의문문은 was나 were를 문장 앞에 쓴다.

B

- 01 Was it, it was
02 Were you, I wasn't
03 Were they, they weren't
04 Were the people, they were
05 Were the shoes, they weren't
06 Was he, he wasn't
07 Was it, it was
08 Were they, they were

해설

〈보기〉

- 어제는 더웠다.
→ 어제는 더웠니? 아니, 그렇지 않았어.
- 01 그건 좋은 영화였다.
→ 그건 좋은 영화였니? 응, 그랬어.

- 02 너는 학교에 지각했다.
→ 너는 학교에 지각했니? 아니, 그렇지 않았어.
- 03 그들은 버스에 있었다.
→ 그들은 버스에 있었니? 아니, 그렇지 않았어.
- 04 그 사람들은 친절했다.
→ 그 사람들은 친절했니? 응, 그랬어.
- 05 그 신발은 낡았다.
→ 그 신발은 낡았니? 아니, 그렇지 않았어.
- 06 그는 축구 선수였다.
→ 그는 축구 선수였니? 아니, 그렇지 않았어.
- 07 우리의 생일이었다.
→ 우리의 생일이었니? 응, 그랬어.
- 08 그들은 지난 여름에 프랑스에 있었다.
→ 그들은 지난 여름에 프랑스에 있었니? 응, 그랬어.

해설

be동사 과거형으로 물을 때는 was나 were를 문장 앞에 쓴다. 긍정으로 답할 때는 「Yes, 주어+was/were.」, 부정으로 답할 때는 「No, 주어+wasn't/weren't.」라고 한다.

C

- 01 It was Sunday
02 We were in Japan
03 I wasn't a good artist
04 She wasn't in the classroom
05 It wasn't cold
06 Were you tired
07 Were they your classmates
08 Were the kids at the bakery

해설

be동사 am, is의 과거형은 was이고, be동사 are의 과거형은 were이다. be동사 과거형의 부정문은 was나 were 뒤에 not을 붙여 wasn't 또는

weren't를 쓴다. be동사 과거형의 의문문은 was나 were를 문장 앞에 쓴다.

Wrap Up

pp. 84~85

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ① 06 ②
07 ③ 08 Were you 09 These were
not(weren't) Lucy's books 10 My pants
were on the sofa

- 01** last week(지난주)의 일을 이야기하고 있으므로 과거 문장을 써야 한다. 주어 Susan은 3인칭 단수이므로 be동사로 was가 알맞다.
→ 수잔은 지난주에 피곤했다.
- 02** 2 years ago(2년 전)의 일을 이야기하고 있으므로 과거 문장을 써야 한다. 주어가 We이므로 be동사로 were가 알맞다.
→ 우리는 2년 전에 키가 작았다.
- 03** 주어가 It이므로 be동사로 현재형인 is 또는 과거형인 was를 쓸 수 있다.
→ 구름이 끼고 춥다. / 구름이 끼고 추웠다.
- 04** 주어가 I이므로 wasn't가 알맞다.
→ ① 나는 그때 행복하지 않았다.
② 그는 수줍음이 많은 소년이 아니었다.
③ 그들은 나에게 친절하지 않았다.
- 05** you(너)에게 물었을 때는 I(나)로 대답해야 한다. 긍정이면 Yes, I was.로, 부정이면 No, I wasn't.로 답한다.
→ ① A: 너는 슬펐니?
B: 응, 그랬어.
② A: 그는 집에 있었니?
B: 응, 그랬어.
③ A: 메리는 한국에 있었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 06** yesterday(어제)의 일을 이야기하고 있으므로 과거형 문장을 써야 한다. 주어가 your

sister(네 여동생)으로 3인칭 단수이므로 be동사로 was가 알맞다. 긍정으로 대답할 때는 Yes, she was.라고 한다.

→ A: 네 여동생은 어제 아팠니?

B: 응, 그랬어. 지금은 괜찮아.

- 07** 주어가 the keys(그 열쇠들)로 복수명사이므로, be동사로 현재형인 are 또는 과거형인 were가 알맞다. Were로 물었을 때, 부정의 대답은 No, they weren't.라고 한다.

→ A: 그 열쇠들은 네 주머니 안에 있었니?

B: 아니, 그렇지 않았어.

- 08** last Sunday(지난 일요일)의 일을 이야기하고 있으므로 과거 문장을 써야 한다. I(나)로 대답했으므로 you(너)에게 물어야 자연스럽다. you에 알맞은 과거형 be동사는 were이다.

→ A: 너는 지난 일요일에 바빴니?

B: 아니, 그렇지 않았어.

- 09** were 뒤에 not을 붙이면 부정문이 된다. were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.

→ 이것들은 루시의 책들이었다.

- 10** 주어가 my pants(내 바지)로 복수명사이므로 과거형 be동사는 were를 써야 한다.

Chapter 5 일반동사 과거형

Unit 08 일반동사 과거형

Check Up

p. 88

1. talked 2. liked 3. needed 4. moved

해석

- 나는 어제 그에게 말했다.
- 그녀는 작년에 영어를 좋아했다.
- 그는 그때 거울이 필요했다.
- 그들은 책상과 의자를 옮겼다.

Exercise 1

p. 89

<대부분의 동사>

open ((문을) 열다)	<u>opened</u>
talk (말하다)	<u>talked</u>
pass (지나가다, 통과하다)	<u>passed</u>
walk (걷다)	<u>walked</u>
wash (씻다, 씻기다)	<u>washed</u>
rain (비가 내리다)	<u>rained</u>
want (원하다)	<u>wanted</u>
jump (점프하다)	<u>jumped</u>
wait (기다리다)	<u>waited</u>
need (필요하다)	<u>needed</u>
finish (끝내다)	<u>finished</u>
show (보여주다)	<u>showed</u>
miss (놓치다, 그리워하다)	<u>missed</u>
snow (눈이 내리다)	<u>snowed</u>
call (전화하다)	<u>called</u>
work (일하다)	<u>worked</u>

help (돕다)	<u>helped</u>
learn (배우다)	<u>learned</u>
look (보다)	<u>looked</u>
start (시작하다)	<u>started</u>
visit (방문하다)	<u>visited</u>
ask (묻다)	<u>asked</u>
cook (요리하다)	<u>cooked</u>
watch (보다)	<u>watched</u>
listen (듣다)	<u>listened</u>
visit (방문하다)	<u>visited</u>
turn (돌다, 하게 되다)	<u>turned</u>
plant (심다)	<u>planted</u>

<-e로 끝나는 동사>

love (사랑하다)	<u>loved</u>
like (좋아하다)	<u>liked</u>
invite (초대하다)	<u>invited</u>
move (움직이다)	<u>moved</u>
smile (미소 짓다)	<u>smiled</u>
dance (춤추다)	<u>danced</u>
hate (싫어하다)	<u>hated</u>
live (살다)	<u>lived</u>
save (절약하다)	<u>saved</u>
hope (바라다, 희망하다)	<u>hoped</u>
arrive (도착하다)	<u>arrived</u>
close ((문을) 닫다)	<u>closed</u>
use (사용하다)	<u>used</u>
lie (눕다)	<u>lied</u>

Exercise 2

p. 90

- 02 looked 03 snowed 04 visited
05 washed 06 invited 07 saved
08 danced 09 hated 10 arrived

해설

대부분의 일반동사 과거형은 동사원형 끝에 -(e)d를 붙인다.

Check Up

p. 91

1. hopped
2. worried
3. tried
4. clapped
5. stayed

해석

1. 우리는 차 안에서 깡충깡충 뛰었다.
2. 그녀는 나에 대해 걱정했다.
3. 벤과 나는 그 빵을 먹어봤다.
4. 사람들은 오랫동안 박수를 쳤다.
5. 그들은 숙모네 집에 있었다.

Exercise 1

p. 92

〈「자음+y」로 끝나는 동사〉

fry (튀기다)	<u>fried</u>
try (시도하다, 노력하다)	<u>tried</u>
cry (울다)	<u>cried</u>
dry (말리다)	<u>dried</u>
copy (복사하다)	<u>copied</u>
study (공부하다)	<u>studied</u>
carry (나르다, 운반하다)	<u>carried</u>
hurry (서두르다)	<u>hurried</u>
worry (걱정하다)	<u>worried</u>
marry (결혼하다)	<u>married</u>

〈「모음+y」로 끝나는 동사〉

play (놀다)	<u>played</u>
stay (머무르다)	<u>stayed</u>
enjoy (즐기다)	<u>enjoyed</u>

〈「단모음+단자음」으로 끝나는 동사〉

drop (떨어트리다)	<u>dropped</u>
stop (멈추다)	<u>stopped</u>
hop (깡충깡충 뛰다)	<u>hopped</u>
jog (조깅하다)	<u>jogged</u>
hug (껴안다)	<u>hugged</u>
plan (계획을 세우다)	<u>planned</u>
clap (박수를 치다)	<u>clapped</u>
chat (이야기하다)	<u>chatted</u>
step (밟다, 발걸음을 옮기다)	<u>stepped</u>
shop (쇼핑하다)	<u>shopped</u>

Exercise 2

p. 93

- 02 cried 03 studied 04 hurried 05 dried
06 enjoyed 07 stayed 08 stopped
09 hugged 10 shopped

해설

「자음+y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다. 「모음+y」로 끝나는 동사는 -ed만 붙인다. 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

Check Up

p. 94

1. sang
2. had
3. set

해석

1. 나는 내 남동생과 노래를 불렀다.
2. 우리 삼촌은 멋진 정원을 가졌었다.
3. 우리는 저녁식사를 위해 식탁을 차렸다.

Exercise 1

p. 95

〈동사원형과 과거형이 다른 동사〉

go (가다)	<u>went</u>
buy (사다)	<u>bought</u>
have (가지다)	<u>had</u>
eat (먹다)	<u>ate</u>
teach (가르치다)	<u>taught</u>
meet (만나다)	<u>met</u>
break (깨다)	<u>broke</u>
win (이기다)	<u>won</u>
tell (말하다)	<u>told</u>
run (달리다)	<u>ran</u>
give (주다)	<u>gave</u>
sleep (자다)	<u>slept</u>
write (쓰다)	<u>wrote</u>
ride (타다)	<u>rode</u>
take (가져가다)	<u>took</u>
swim (수영하다)	<u>swam</u>
drive (운전하다)	<u>drove</u>
sit (앉다)	<u>sat</u>
lose (잃다)	<u>lost</u>
see (보다)	<u>saw</u>
hear (듣다)	<u>heard</u>
do (하다)	<u>did</u>
drink (마시다)	<u>drank</u>
make (만들다)	<u>made</u>
come (오다)	<u>came</u>
know (알다)	<u>knew</u>
get (얻다)	<u>got</u>
build (세우다)	<u>built</u>
feel (느끼다)	<u>felt</u>
begin (시작하다)	<u>began</u>

draw (그리다)	<u>drew</u>
leave (떠나다)	<u>left</u>
sing (노래하다)	<u>sang</u>
think (생각하다)	<u>thought</u>
wear (입다)	<u>wore</u>
send (보내다)	<u>sent</u>
find (찾다)	<u>found</u>
keep (지키다, 유지하다)	<u>kept</u>

〈동사원형과 과거형이 같은 동사〉

cut (자르다)	<u>cut</u>
read (읽다)	<u>read</u>
hurt (다치게 하다, 아프다)	<u>hurt</u>
set (차리다, 준비하다)	<u>set</u>
put (두다)	<u>put</u>
hit (치다)	<u>hit</u>

Exercise 2

p. 96

02 bought 03 taught 04 ran 05 got
06 lost 07 read 08 cut 09 hit 10 put

해설

불규칙적으로 변하는 동사들의 과거형은 형태가 일정하지 않으므로, 단어가 나올 때마다 암기하도록 한다.

Review 1

pp. 97~99

A

01 smiled 02 waited 03 worried
04 hoped 05 married 06 clapped
07 finished 08 hopped 09 built 10 hurt
11 found 12 began 13 rode 14 broke
15 read 16 thought

해설

규칙적으로 변하는 일반동사의 과거형은 다음과 같은 규칙을 따른다.

- 01 대부분의 단어는 동사원형 끝에 -ed를 붙인다.
- 02 -e로 끝나는 단어는 -d만 붙인다.
- 03 「자음 + y」로 끝나면 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
- 04 「모음 + y」로 끝나면 -ed를 붙인다.
- 05 「단모음 + 단자음」으로 끝나면 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 06 불규칙적으로 변화하는 일반동사의 과거형은 암기한다.

B

- 01 hated your pink raincoat
- 02 hit a ball far
- 03 planted trees in the garden
- 04 asked a question to me
- 05 carried some books for her
- 06 chatted on the phone
- 07 wore green shirts and white pants
- 08 wrote in her diary every night

해설

- 02 hit은 과거형과 현재형이 같은 형태이다.
- 07 wear(입다)의 과거형은 wore이다.
- 08 write(쓰다)의 과거형은 wrote이다.

Unit 09 일반동사 과거형의 부정문과 의문문

Check Up

p. 100

1. did not
2. did not
3. didn't
4. didn't

해석

1. 나는 수영을 하지 않는다.
→ 나는 지난 일요일에 수영을 하지 않았다.
2. 누나는 그 음식을 좋아하지 않는다.
→ 누나는 그때 그 음식을 좋아하지 않았다.
3. 우리는 방에서 뛰지 않는다.
→ 우리는 어제 방에서 뛰지 않았다.
4. 그는 그 일을 끝마치지 않는다.
→ 그는 지난 금요일에 그 일을 끝마치지 않았다.

Exercise 1

p. 101

- 01 did not hear
- 02 did not write
- 03 did not take
- 04 did not rain
- 05 did not drive
- 06 didn't get
- 07 didn't do
- 08 didn't wait
- 09 didn't read
- 10 didn't put

해석

<보기>

그녀는 지난주에 조깅을 하지 않았다.

- 01 나는 어제 그 소식을 듣지 않았다.
- 02 너는 그때 일기를 쓰지 않았다.
- 03 우리는 어젯밤에 택시를 타지 않았다.
- 04 지난 수요일에는 비가 오지 않았다.
- 05 노아는 그때 차를 운전하지 않았다.

<보기>

우리 엄마는 신발을 사지 않으셨다.

- 06 나는 지난 크리스마스에 어떤 선물도 받지 못했다.
- 07 그들은 그때 숙제를 하지 않았다.
- 08 미나는 어제 나를 기다리지 않았다.
- 09 그 남자는 작년에 책을 읽지 않았다.
- 10 그는 오늘 아침에 옷장에 그의 모자를 넣지 않았다.

해설

일반동사 과거형의 부정문은 「did not + 동사원형」으로 나타낸다. did not은 didn't로 줄일 수 있다.

Exercise 2

p. 102

01 did not eat 02 did not invite 03 did not study 04 did not feel 05 didn't ask 06 didn't lose 07 didn't swim 08 didn't run

해석

〈보기〉

우리는 기차를 놓치지 않았다.

- 01 나는 그 피자를 먹지 않았다.
02 너는 나를 저녁식사에 초대하지 않았다.
03 그들은 충분히 열심히 공부하지 않았다.
04 대니와 제인은 화가 나지 않았다.

〈보기〉

너는 서점에 가지 않았다.

- 05 나는 그의 이름을 묻지 않았다.
06 너는 내 우산을 잃어버리지 않았다.
07 우리는 지난 일요일에 강에서 수영하지 않았다.
08 론과 나는 마라톤 풀코스를 뛰지 않았다.

해설

주어진 문장이 현재형이므로, 이를 이용하여 「did not + 동사원형」으로 만든다. did not은 didn't로 바꿔 쓸 수 있다.

Check Up

p. 103

1. rain 2. take 3. like 4. meet 5. go

해석

1. 비가 많이 왔었니?
2. 그는 버스를 탔니?
3. 그들은 케이크를 좋아하니?
4. 너는 삼촌을 만났니?
5. 그녀는 병원에 갔니?

Exercise 1

p. 104

02 Did, take 03 Did, visit 04 Did, plan 05 Did, begin 06 Did, lie 07 Did, find 08 Did, hit 09 Did, learn 10 Did, use 11 Did, sing 12 Did, have

해석

- 01 그가 어제 집에 왔니?
02 너는 오늘 샤워를 했니?
03 잭이 작년에 중국을 방문했니?
04 그들이 그녀의 생일파티를 계획했니?
05 그 영화가 7시에 시작했니?
06 그가 엄마에게 거짓말을 했니?
07 너는 네 전화기를 찾았니?
08 그 소년들이 공을 찾니?
09 너는 일본어를 배웠니?
10 그가 네 컴퓨터를 사용했니?
11 마이크와 제인이 같이 노래를 불렀니?
12 그녀는 짧은 머리니?

해설

일반동사 과거형을 의문문으로 만들 때는 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.

Exercise 2

p. 105

02 No 03 Yes 04 she 05 they 06 it 07 didn't 08 did 09 didn't 10 did

해석

- 01 A: 그녀가 점심을 먹었니?
B: 아니, 그러지 않았어.
02 A: 그가 책을 가져왔니?
B: 아니, 그러지 않았어.
03 A: 너는 우리 집을 쉽게 찾았니?
B: 응, 그랬어.

- 04 A: 그 소녀가 TV를 봤니?
B: 아니, 그러지 않았어.
- 05 A: 우리 아들이 오렌지 주스를 마셨나요?
B: 아니요, 그러지 않았어요.
- 06 A: 영화가 벌써 시작했니?
B: 응, 그랬어.
- 07 A: 너는 개를 씻겼니?
B: 아니, 그러지 않았어.
- 08 A: 벨라가 학교에 일찍 왔니?
B: 응, 그랬어.
- 09 A: 내가 너에게 내 책 이야기를 했니?
B: 아니, 그러지 않았어.
- 10 A: 너 지난 주말에 캠핑 갔었니?
B: 응, 그랬어.

해설

일반동사 과거형으로 묻는 질문에 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + did.」로 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」로 한다. 주어는 대명사로 쓴다.

Review 2

pp. 106~107

A

- 01 didn't know 02 didn't see
03 didn't break 04 didn't ride
05 didn't play 06 didn't buy
07 didn't close 08 didn't set

해설

〈보기〉

그녀는 빨간색 치마를 입지 않았다.

- 01 에이미는 그 사람들을 알지 못했다.
02 우리는 유성을 보지 못했다.
03 그는 창문을 깨지 않았다.
04 우리는 자전거를 타지 않았다.
05 나는 가야금을 연주하지 않았다.

- 06 제임스는 새 청바지를 사지 않았다.
07 그 가게는 일요일마다 문을 닫지 않았다.
08 나는 탁자 위에 접시를 놓지 않았다.

해설

일반동사 과거형의 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 나타낸다.

B

- 01 Did, like 02 Did, drive 03 Did, tell
04 Did, help 05 Did, hear 06 Did, put
07 Did, cut 08 Did, meet

해설

〈보기〉

메리는 노래를 불렀니?

- 01 너는 중국 음식을 좋아했니?
02 세진이는 트럭을 운전했니?
03 아이들이 거짓말을 했니?
04 제이크는 엄마를 도와 드렸니?
05 그녀는 그 소식을 들었니?
06 너희 아빠는 탁자 위에 열쇠를 두었니?
07 소라는 어제 손톱을 잘랐니?
08 너희 언니는 그 영화배우를 만났니?

해설

일반동사 과거형의 의문문은 did를 문장 앞에 쓰고, 주어와 동사원형을 순서대로 쓴다.

Wrap Up

pp. 108~109

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ① 05 ③ 06 ③
07 ① 08 Did he draw this picture
09 We did not(didn't) hear footsteps
10 Did she write a letter yesterday

01 help의 과거형은 helped이다.

→ ① 보여주다 — 보여줬다

② 만들다 — 만들었다

③ 돕다 — 도왔다

02 yesterday라는 과거를 나타내는 말이 있으므로, 일반동사 과거형을 쓴다.

→ 그는 매일 세나에게 전화를 한다.

그는 어제 세나에게 전화를 했다.

03 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 나타낸다.

→ 그는 벡타이를 매지 않았다.

04 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.

→ 너는 네 지우개를 잃어버렸니?

05 sleep의 과거형은 slept이다.

→ ① 그는 파란 새를 보았다.

② 그녀는 영어를 공부했다.

③ 나는 바닥에서 잤다.

06 ③ 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 나타내므로, didn't buy로 써야 한다.

→ ① 우리는 저녁을 먹지 않았다.

② 너는 문을 열지 않았다.

③ 나는 우유를 사지 않았다.

07 일반동사 과거형이 쓰인 의문문의 대답은 「Yes, 주어 + did.」 또는 「No, 주어 + didn't.」로 한다.

→ A: 너는 점심으로 김밥을 먹었니?

B: 응, 그랬어. / 아니, 그러지 않았어.

08 일반동사 과거형의 의문문은 did를 문장의 앞에 쓰고, 주어와 동사원형을 순서대로 쓴다.

09 일반동사 과거형의 부정문은 didn't 다음에 동사원형을 쓴다. heard는 hear의 과거형이다.

→ 우리는 발자국 소리를 들었다.

10 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 써야 한다. wrote는 write의 과거형이다.

→ 그녀는 어제 편지 한 통을 썼다.

Chapter 6 전치사

Unit 10 시간·장소를 나타내는 전치사

p. 112

Check Up

1 at noon 2 at 4 o'clock 3 on Christmas Day 4 on July 21st 5 in 2017 6 in the evening

해석

1. 그는 정오에 점심을 먹는다.
2. 우리는 4시 정각에 수업을 끝낼 것이다.
3. 나는 크리스마스에 눈사람을 만들었다.
4. 여름 방학은 7월 21일에 시작한다.
5. 그들은 2017년에 서울을 떠났다.
6. 그녀는 보통 저녁에 TV를 본다.

Exercise 1

p. 113

02 in 03 on 04 at 05 in 06 at 07 on
08 in 09 on 10 at 11 in 12 on

해설

시간이나 하루의 때를 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다. 요일이나 날짜, 특별한 날을 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다. 월이나 계절, 연도를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다. 아침, 오후, 저녁을 나타낼 때 역시 전치사 in을 쓴다.

Exercise 2

p. 114

02 in 03 on 04 at 05 in 06 on 07 at
08 on 09 in 10 on

Check Up

p. 115

1. My sister studied in Japan.
2. He is at home now.
3. We arrived late at the airport.
4. The house is in the woods.

해석

1. 우리 언니는 일본에서 공부했다.
우리 언니는 아침에 영어를 공부한다.
2. 그는 지금 집에 있다.
그는 8시 정각에 집을 떠난다.
3. 우리는 밤에 공항에 갈 것이다.
우리는 공항에 늦게 도착했다.
4. 나는 6월에 우리 집에 페인트를 칠할 것이다.
우리 집은 숲 속에 있다.

Exercise 1

p. 116

- 02 in 03 in 04 at 05 at 06 in 07 in
08 at 09 at 10 at

해설

좁은 장소나 지점을 나타낼 때는 전치사 at을 쓰고,
넓은 장소나 내부를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.

Exercise 2

p. 117

- 02 in 03 in 04 at 05 in 06 at 07 in
08 at

해석

- 01 우리 엄마와 아빠는 집에 계신다.
나는 6시에 집에 갈 것이다.
- 02 돌고래들이 바다에서 수영하고 있다.
우리는 여름에 해변에 간다.

- 03 지우개가 내 필통 안에 있다.
나는 아침에 그 지우개를 샀다.
- 04 레오는 공항에서 켈리를 만날 것이다.
그녀의 비행기는 11시 30분에 도착한다.
- 05 그녀는 중국에 가게가 있다.
그 아이스크림 가게는 2017년에 문을 열었다.
- 06 그 지하철은 이 역에 서지 않는다.
우리 할머니는 밤에 지하철을 타지 않으신다.
- 07 찬물이 병에 있다.
8월에는 날씨가 덥다.
- 08 문가에 우유가 있다.
그녀는 정오에 우유 한 잔을 마신다.

해설

- 02 내부(~안에서)를 나타내는 장소의 전치사는 in이다. 계절을 나타내는 시간의 전치사는 in이다.
- 03 내부(~안에)를 나타내는 장소의 전치사는 in이다. ‘아침에’는 시간의 전치사 in을 써서 in the morning이라고 한다.
- 04 지점을 나타내는 장소의 전치사는 at이다. 시각 앞에는 시간의 전치사 at을 쓴다.
- 05 나라를 나타내는 장소의 전치사는 in이다. 연도를 나타내는 시간의 전치사는 in이다.
- 06 지점을 나타내는 장소의 전치사는 at이다. ‘밤에’라고 말할 때는 시간의 전치사 at을 쓴다.
- 07 내부(~안에)를 나타내는 장소의 전치사는 in이다. 월을 나타낼 때는 시간의 전치사 in을 쓴다.
- 08 지점을 나타내는 장소의 전치사는 at이다. ‘정오에’라고 말할 때는 시간의 전치사 at을 쓴다.

Review 1

pp. 118~119

A

- 02 in 03 at 04 in 05 at 06 on 07 at
08 in 09 at 10 in 11 in 12 at

해석

- 01 우리 아버지는 토요일에 일하신다.
- 02 우리는 6월에 처음 만났다.
- 03 나는 9시 정각에 회의가 있다.
- 04 오후에 날씨가 더울 것이다.
- 05 우리는 정오에 이 수업을 끝낼 것이다.
- 06 그들은 어린이날에 캠핑을 갔다.
- 07 팀은 그의 가족과 함께 집에 있을 것이다.
- 08 열쇠들은 그의 주머니 안에 있다.
- 09 그는 모퉁이에서 오른쪽으로 돌았다.
- 10 그녀는 이 사과들을 상자 안에 넣었다.
- 11 그는 지금 그 나라에서 머물고 있다.
- 12 우리는 파티에서 좋은 시간을 보냈다.

해설

01~12

시간을 나타내는 전치사

시간, 하루의 때를 나타낼 때는 전치사 **at**을, 요일, 날짜, 특별한 날을 나타낼 때는 전치사 **on**을, 월, 계절, 연도를 나타낼 때는 전치사 **in**을 쓴다. 아침, 오후, 저녁을 나타낼 때도 전치사 **in**을 쓴다.

장소를 나타내는 전치사

좁은 장소, 지점을 나타낼 때는 전치사 **at**을, 넓은 장소, 내부를 나타낼 때는 전치사 **in**을 쓴다.

- 02 월 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
- 03 구체적인 시각 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.
- 11 나라와 같이 비교적 큰 장소 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.

B

- 02 at 9:30 03 in October 04 at midnight
05 in the evening 06 at school 07 in Korea
08 at the bus stop 09 in the newspaper
10 in the kitchen

Unit 11 위치를 나타내는 전치사와
for, about, with

Check Up

p. 120

1. on 2. under 3. next to 4. behind

해석

1. 글러브는 탁자 위에 있다.
2. 야구공은 탁자 아래에 있다.
3. 고양이는 의자 옆에 있다.
4. 해리는 문 뒤에 있다.

Exercise 1

p. 121

- 02 next to 03 on 04 behind 05 on
06 behind 07 next to 08 behind
09 under 10 next to

해설

‘~의 옆에’를 말할 때는 전치사 **next to**를 쓰고, 어떤 면 위에 있는 경우에는 **on**을 쓴다. ‘~의 뒤에’는 **behind**를 사용하고 ‘~의 밑에’는 **under**를 사용한다.

Exercise 2

p. 122

- 02 on 03 under 04 behind 05 next to
06 on 07 under 08 next to 09 behind
10 on

해석

- 01 많은 물건들이 벤의 방 안에 있다.
- 02 컴퓨터는 책상 위에 있다.
- 03 상자는 책상 아래에 있다.

- 04 자전거는 책상 뒤에 있다.
- 05 기타는 자전거 옆에 있다.
- 06 가방은 탁자 위에 있다.
- 07 잡지는 가방 밑에 있다.
- 08 공은 가방 옆에 있다.
- 09 침대는 탁자 뒤에 있다.
- 10 거울이 벽에 있다.

해설

어떤 면 ‘~위에’를 나타낼 때는 on, ‘~아래’를 나타낼 때는 under를 쓴다. ‘~뒤에’는 behind, ‘~옆에’는 next to를 쓴다.

Check Up

p. 123

1. ~을 가지고 2. ~을 위한 3. ~에 대해서
4. ~을 위해서 5. ~와 함께 6. ~에 대한

해석

1. 댄은 그의 우산을 가지고 밖에 나갔다.
2. 이 인형은 그녀의 딸을 위한 것이다.
3. 그들은 내 나라에 대해서 안다.
4. 나는 우리 엄마를 위해서 아침을 만들었다.
5. 우리는 이 씨와 함께 저녁식사를 할 것이다.
6. 그 책은 미국 역사에 대한 것이다.

Exercise 1

p. 124

- 02 for 03 about 04 with 05 about
- 06 for 07 about 08 with 09 for
- 10 with 11 with 12 for

해석

- 01 그 영화는 가족에 대한 것이다.
- 02 이 편지는 너를 위한 것이다.
- 03 우리는 그의 계획에 대해 모른다.

- 04 나는 내 여동생과 함께 쇼핑을 갔다.
- 05 그는 시험에 대해 걱정한다.
- 06 나는 나의 아이들을 위해 케이크를 구웠다.
- 07 모든 사람이 그 축제에 대해 이야기했다.
- 08 그는 엄마와 함께 의사의 진찰을 받으러 갔다.
- 09 그녀는 가족을 위해 사과를 사고 있다.
- 10 제인은 남동생과 함께 배드민턴을 치고 있다.
- 11 팀은 다음 주에 아내와 함께 여행을 갈 것이다.
- 12 우리는 수지를 위해 생일 파티를 열 것이다.

해설

‘~을 위해’라고 말할 때는 for를, ‘~에 대해’라고 말할 때는 about을, ‘~와 함께, ~을 가지고’라고 말할 때는 with를 쓴다.

Exercise 2

p. 125

- 02 for 03 with 04 about 05 with
- 06 about 07 for 08 with 09 about 10 for

Review 2

pp. 126~127

A

- 02 under the bed 03 next to the table
- 04 on the table 05 under the table
- 06 behind the desk 07 next to the chair
- 08 on the chair 09 behind the door
- 10 on the wall

해석

- 01 많은 물건들이 미란이의 방 안에 있다.
- 02 고양이는 침대 밑에 있다.
- 03 침대는 탁자 옆에 있다.
- 04 과일들이 탁자 위에 있다.
- 05 책들이 탁자 밑에 있다.

- 06 창문은 책상 뒤에 있다.
 07 곰 인형은 의자 옆에 있다.
 08 전화기는 의자 위에 있다.
 09 시계는 문 뒤에 있다.
 10 그림이 벽에 있다.

해설

‘~ 아래’라는 뜻으로 **under**를, ‘~의 옆에’라는 뜻으로 **next to**를 쓴다. 어떤 면 ‘위에’ 붙어 있을 때는 **on**을, ‘~ 뒤에’라고 말할 때는 **behind**를 쓴다.

B

- 02 about a dream 03 for students
 04 with her parents 05 about the vacation
 06 for us 07 with his friend
 08 for the festival 09 about me
 10 with her brother

해설

‘~을 위해’라는 뜻으로 **for**를, ‘~에 대해’라는 뜻으로 **about**을 쓴다. ‘~와 함께’, ‘~을 가지고’라고 말할 때는 **with**를 쓴다.

Wrap Up

pp. 128~129

- 01 ② 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ③
 07 ① 08 in 09 on 10 talked about

- 01 구체적인 시각이나 좁은 장소를 나타낼 때는 전치사 **at**을 쓴다.
 → • 그들은 7시에 일어난다.
 • 나는 집에서 피아노를 칠 것이다.
 02 ‘저녁에’는 **in the evening**이다. ‘바구니 안에’는 **in the basket**이다.
 → • 저녁에 비가 올 것이다.
 • 장난감들이 바구니 안에 있다.

- 03 요일이나 어떤 면 위를 말할 때는 전치사 **on**을 쓴다.
 → • 우리는 토요일에 수영을 할 것이다.
 • 자가 책상 위에 있다.
 04 ‘~ 뒤에’라는 뜻을 가진 전치사는 **behind**이다.
 → 꽃이 유리잔 뒤에 있다.
 05 ‘~ 아래에’라는 뜻을 가진 전치사는 **under**이다.
 → 슬리퍼가 침대 아래에 있다.
 06 ‘~ 옆에’라는 뜻을 가진 전치사는 **next to**이다.
 → ① 토끼가 상자 안에 있다.
 ② 토끼가 상자 아래에 있다.
 ③ 토끼가 상자 옆에 있다.
 07 전치사 **for**를 쓰면 ‘나는 너를 위해 노래를 할 것이다’라는 뜻이다. 전치사 **with**를 쓰면 ‘나는 너와 함께 노래를 할 것이다’라는 뜻이다.
 → ② 나는 너를 위해 노래를 할 것이다.
 ③ 나는 너와 함께 노래를 할 것이다.
 08 ‘~ 안에’라는 뜻으로 전치사 **in**을 쓴다.
 → A: 피자는 어디에 있니?
 B: 오븐 안에 있어.
 09 어떤 면 위에 붙어 있을 때는 전치사 **on**을 쓴다.
 → A: TV는 어디에 있니?
 B: 벽에 있어.
 10 ‘~에 대해’라는 뜻을 가진 전치사는 **about**이다.

Chapter 7 접속사

Unit 12 and, but, or

Check Up

p. 132

1. Prince and Toby are our dogs.
2. My father's car is old but nice.
3. I will wear a blouse or a T-shirt.

해석

1. 프린스와 토비는 우리 개들이다.
2. 우리 아버지의 차는 오래되었지만 멋지다.
3. 나는 블라우스나 티셔츠를 입을 것이다.

Exercise 1

p. 133

02 but 03 or 04 but 05 or 06 but 07 or
08 and 09 and 10 and

해설

접속사 and는 서로 비슷한 것끼리, but은 상반되는 것끼리 이어주는 접속사이다. or는 둘 중의 하나를 선택할 때 쓴다.

Exercise 2

p. 134

02 but 03 and 04 or 05 but 06 or
07 but 08 and 09 but 10 or

Check Up

p. 135

1. Mom washed the dishes, and she cleaned my room.

2. Miru can play the guitar, and I can play the violin.
3. Today is sunny, but tomorrow will be rainy.
4. Brian likes baseball, but he doesn't like basketball.
5. I will call you, or he will call you later.
6. He reads books, or he plays with his dog.

해석

1. 엄마는 설거지를 하시고, 내 방을 청소하셨다.
2. 미루는 기타를 칠 수 있고, 나는 바이올린을 연주할 수 있다.
3. 오늘은 날씨가 맑지만, 내일은 비가 올 것이다.
4. 브라이언은 야구를 좋아하지만, 그는 농구는 좋아하지 않는다.
5. 내가 너에게 전화를 하거나, 그가 너에게 나중에 전화를 할 것이다.
6. 그는 책을 읽거나, 개와 논다.

Exercise 1

p. 136

02 or 03 but 04 or 05 and 06 but
07 but 08 and 09 and 10 or

해설

서로 비슷한 문장을 연결할 때는 and, 서로 다른 문장을 연결할 때는 but을 쓴다. 둘 중에 하나를 선택할 때는 or를 쓴다.

Exercise 2

p. 137

02 and 03 or 04 and 05 but 06 or
07 but 08 and 09 and 10 or

해설

접속사 and, but, or 중에 우리말 의미에 맞는 것을 찾아 문장과 문장을 연결한다.

Review 1

pp. 138~139

01 but 02 and 03 and 04 but 05 and
06 or 07 but 08 or 09 and 10 but
11 but 12 or 13 and 14 or 15 but 16 or

해석

〈보기〉

나는 학교가 끝나고 조와 앤디와 함께 집에 왔다.

- 01 샘은 말랐지만 힘이 세다.
- 02 수와 메리는 선생님이 될 것이다.
- 03 폴은 곱슬머리와 파란색 눈을 가지고 있다.
- 04 그 방은 비쌌지만 더러웠다.
- 05 나는 나의 아들과 딸을 사랑한다.
- 06 나는 너를 월요일이나 수요일에 만날 것이다.
- 07 그 영화는 길었지만 재미있었다.
- 08 엄마나 아빠가 오늘 학교에 오실 것이다.

〈보기〉

그녀는 나를 잘 알지만 나는 그녀를 모른다.

- 09 나는 개를 산책시키고 씻겼다.
- 10 우리는 목이 말랐지만 물이 없었다.
- 11 그들은 최선을 다했지만 농구 경기에서 졌다.
- 12 너는 도움이 필요하니, 아니면 혼자 할래?
- 13 나는 칫솔을 가져와서 이를 닦았다.
- 14 너는 지금 잘 거니, 아니면 산책하러 갈 거니?
- 15 우리 엄마가 나에게 신발을 사주셨는데 너무 작았다.
- 16 너는 선풍기를 틀 거니, 아니면 창문을 열 거니?

해설

01~08 too는 ‘~도 역시’라는 의미이므로, 접속사 and(그리고)를 이용하여 문장을 만든다. 문장의 의미가 서로 반대되는 경우는 접속사 but(그러나)을 이용한다. or는 ‘또는’이라는 의미를 가진 접속사이다.

09~16 접속사 and, or, but으로 문장과 문장을 이어주는 경우, 주어가 같으면 두 번째 주어는 생략 가능하다.

Unit 13 because, so

p. 140

Check Up

- 1. I can't eat the soup because it's too hot.
- 2. Jenny was happy because she found her dog.
- 3. Pat drank water because he was thirsty.
- 4. Because it rained, Mom closed the window.
- 5. Because I have a cold, I will see a doctor.
- 6. Because I like the song, I listen again and again.

해석

- 1. 스프가 너무 뜨거워서 먹을 수가 없다.
- 2. 제니는 그녀의 개를 찾아서 행복했다.
- 3. 팻은 목이 말라서 물을 마셨다.
- 4. 비가 내렸기 때문에, 엄마는 창문을 닫으셨다.
- 5. 나는 감기에 걸렸기 때문에, 병원에 갈 것이다.
- 6. 나는 그 노래를 좋아하기 때문에, 계속해서 듣는다.

Exercise 1

p. 141

- 01 because 02 because 03 because
- 04 because 05 Because 06 Because
- 07 Because 08 Because

해설

because는 원인을 나타내는 접속사로, because가 이끄는 말은 문장 앞이나, 중간에 올 수 있다.

Exercise 2

p. 142

A

- 02 I like chocolate. - It is sweet.
- 03 My brother is busy. - He has homework.
- 04 It was cold. - Sam wore a coat.
- 05 Today is a holiday. - The library is closed.

B

- 02 because it is sweet
- 03 because he has homework
- 04 Because it was cold
- 05 Because today is a holiday

해석

- 01 그녀는 버스를 놓쳐서 학교에 걸어갔다.
- 02 나는 달콤해서 초콜릿이 좋다.
- 03 우리 형은 숙제가 있어서 바쁘다.
- 04 날씨가 추워서 샘은 코트를 입었다.
- 05 오늘은 휴일이라서 도서관이 문을 닫는다.

해설

원인을 나타내는 문장과 결과를 나타내는 문장이 있으면, 원인을 나타내는 접속사 because를 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다.

Check Up

p. 143

- 1. I worked late, (so) I was tired.
- 2. The water is warm, (so) we can swim.
- 3. The museum was near, (so) I walked.
- 4. I broke a dish, (so) my mom was angry.
- 5. This book is difficult, (so) she can't read it.
- 6. Kevin was hungry, (so) he made a sandwich.

해석

- 1. 나는 늦게까지 일해서 피곤했다.
- 2. 그 물은 따뜻해서 우리는 수영을 할 수 있다.
- 3. 그 박물관은 가까워서 나는 걸어갔다.
- 4. 내가 접시를 깨뜨려서 우리 엄마는 화가 나셨다.
- 5. 이 책은 어려워서 그녀가 읽을 수 없다.
- 6. 케빈은 배가 고파서 샌드위치를 만들었다.

Exercise 1

p. 144

- 02 so 03 so 04 so 05 so 06 so 07 so
- 08 so 09 so 10 so

해석

- 01 나는 정답을 알아서 손을 들었다.
- 02 날씨가 더워서 나는 목이 마르다.
- 03 네가 최선을 다해서 나는 네가 자랑스럽다.
- 04 나는 전화기를 잃어버려서 너에게 전화를 못 한다.
- 05 아기가 자고 있어서 우리는 조용히 이야기를 한다.
- 06 비고 오고 있어서 그들은 집에 있을 것이다.
- 07 에밀리는 매일 달리기를 해서 건강하다.
- 08 날이 어두워져서 우리는 외출하지 않았다.
- 09 머리가 아파서 나는 집에 일찍 왔다.
- 10 그의 엄마가 프랑스 출신이라서 그는 엄마에게 불어를 배웠다.

해설

접속사 so는 앞에 원인이 나오고 뒤에 결과가 나온다.

Exercise 2

p. 145

A

- 02 Tom studied hard. – He passed the test.
 03 I was in the bathroom. – I didn't hear the phone.
 04 The pizza was too salty. – They didn't eat it.
 05 Mina walked a lot today. – Her legs hurt.

B

- 02 so he passed the test
 03 so I didn't hear the phone
 04 so they didn't eat it
 05 so her legs hurt

해석

- 01 이번이 우리의 첫 뉴욕 여행이어서 우리는 신이 난다.
 02 톰은 공부를 열심히 해서 시험을 통과했다.
 03 나는 화장실에 있어서 전화 소리를 듣지 못했다.
 04 피자가 너무 짜서 그들은 그것을 먹지 않았다.
 05 미나는 오늘 많이 걸어서 다리가 아팠다.

해설

원인을 나타내는 문장과 결과를 나타내는 문장이 있으면, 결과를 나타내는 접속사 so를 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다.

Review 2

pp. 146~147

A

- 01 I will speak slowly because I can't speak English well.

I can't speak English well, so I will speak slowly.

- 02 My family will have a party because it's my birthday.

It's my birthday, so my family will have a party.

- 03 I can't sleep because it's too loud outside.

It's too loud outside, so I can't sleep.

- 04 We're excited because the winter vacation will begin tomorrow.

The winter vacation will begin tomorrow, so we're excited.

해석

〈보기〉

원인: 나의 가장 친한 친구가 아프다.

결과: 나는 슬프다.

→ 나의 가장 친한 친구가 아파서 나는 슬프다.

- 01 원인: 나는 영어를 잘 하지 못한다.

결과: 나는 천천히 말할 것이다.

→ 나는 영어를 잘 하지 못해서 천천히 말할 것이다.

- 02 원인: 내 생일이다.

결과: 우리 가족은 파티를 할 것이다.

→ 내 생일이라서 우리 가족은 파티를 할 것이다.

- 03 원인: 밖이 너무 시끄럽다.

결과: 나는 잠을 잘 수가 없다.

→ 밖이 너무 시끄러워서 나는 잠을 잘 수가 없다.

- 04 원인: 겨울 방학이 내일 시작한다.

결과: 우리는 들떠 있다.

→ 겨울 방학이 내일 시작해서 우리는 들떠 있다.

B

01 because we were 02 because he told
03 Because John is 04 Because she missed
05 so he was 06 so my dad was
07 so I put 08 so she opened

해설

원인을 나타내는 부분과 결과를 나타내는 부분을 구별하여, 원인을 나타내는 접속사 **because**를 쓰거나, 결과를 나타내는 접속사 **so**를 써야 한다.

Wrap Up

pp. 148~149

01 ① 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ① 06 ③
07 ① 08 or 09 It was cloudy and cold
10 because I can't swim

- 01 비슷한 것을 연결하는 접속사는 **and**이다.
→ A: 사과와 바나나를 좀 샀니?
B: 응, 그것들을 샀어.
- 02 두 가지 중 한 가지를 선택할 때는 접속사 **or**를 쓴다.
→ A: 네 펜을 써도 될까?
B: 물론이야. 이 빨간 펜이나 저 파란 펜을 사용해도 돼.
- 03 **white pants**(흰색 바지)와 **pink pants**(분홍색 바지) 둘 중 하나를 입을 것이라고 말해야 하므로 접속사 **or**를 써야 한다.
→ ① 우리는 벽을 파란색이나 회색으로 페인트 칠할 것이다.
② 윌리엄은 가난하지만 행복하다.
③ 나는 흰색 바지나 분홍색 바지를 입을 것이다.
- 04 ①은 접속사 **and**, 나머지는 **but**이 알맞다.

- ① 그녀는 피아노를 칠 수 있고 나도 피아노를 칠 수 있다.
② 크리스는 열심히 공부했지만 시험에 합격하지 못 했다.
③ 나는 우유를 좋아하지 않지만 건강을 위해 매일 그것을 마신다.

05 ①은 이유를 나타내는 접속사 **because**, 나머지는 결과를 나타내는 접속사 **so**가 알맞다.

- ① 아빠는 내가 늦어서 화가 나셨다.
② 비가 오고 있어서 나는 하루 종일 집에 있었다.
③ 그 개는 너무 커서 같이 놀 수 없다.

06 원인과 결과로 이루어진 문장이므로, 결과를 나타내는 부분 앞에 접속사 **so**를 써야 한다.

- 나는 지금 바빠서, 너와 함께 축구를 할 수 없다.

07 원인과 결과로 이루어진 두 문장은 원인을 나타내는 접속사 **because**로 연결할 수 있다.

- 나는 어젯밤에 잠을 잘 못자서 지금 피곤하다.

08 둘 중의 하나를 선택할 때는 접속사 **or**를 쓴다.

- • 나는 일주일에 한 번 또는 두 번 수영하러 간다.
• 그녀의 생일은 오늘 아니면 내일이다.

09 **too**는 ‘또한’이라는 뜻이므로, 접속사 **and**를 이용하여 한 문장으로 만들 수 있다.

- 날씨가 흐리고 추웠다.

10 이유를 나타내는 말이므로, 접속사 **because**를 이용해서 문장을 만들 수 있다.

Chapter 8 명령문과 제안문

Unit 14 명령문

Check Up

p. 152

1. Try 2. Be 3. Help 4. Eat 5. write

해설

1. 최선을 다 해라.
2. 친절하 사람이 되어라.
3. 저를 도와주세요.
4. 간식을 천천히 먹어라.
5. 받아 쓰세요.

Exercise 1

p. 153

02 Close 03 Call 04 Be 05 Play 06 Come
07 Be 08 drive 09 have 10 Turn

해설

명령문은 문장에 일반동사가 쓰이면, 동사원형을 문장 앞에 쓰고, 형용사나 명사구가 쓰이면, be를 문장 앞에 쓴다.

Exercise 2

p. 154

02 Close 03 Be 04 Open 05 Listen
06 Get 07 Have 08 Turn 09 Be 10 Go

해설

- 01 여기 와라.
- 02 문을 닫아라.
- 03 조용히 해라.
- 04 창문을 열어라.

- 05 잘 들어라.
- 06 일찍 일어나라.
- 07 좋은 하루 보내라.
- 08 20쪽을 펴라.
- 09 부모님에게 정직해라.
- 10 11시 전에 잠을 자라.

해설

03, 09 quiet와 honest는 형용사이므로, be동사의 원형인 be를 문장 앞에 써서 명령문을 만든다.

Check Up

p. 155

1. Don't make 2. Don't cross
3. Don't swim 4. Don't be 5. Don't be

해설

1. 떠들지 마라.
2. 길을 건너지 마라.
3. 강에서 수영하지 마라.
4. 슬퍼하지 마라.
5. 다시는 늦지 마라.

Exercise 1

p. 156

02 Don't move 03 Don't be 04 Don't climb
05 Don't drive 06 Don't be 07 Don't be
08 Don't touch 09 don't waste
10 Don't forget 11 Don't walk
12 Don't fight

해설

- 01 저쪽으로 가지 마.
- 02 지금 움직이지 마.
- 03 그렇게 수줍어 하지 마.
- 04 저 나무에 올라가지 마.

- 05 너무 빨리 운전하지 마.
- 06 무례하게 하지 마.
- 07 나쁜 학생이 되지 마.
- 08 그 개를 만지지 마.
- 09 시간 낭비 하지 마세요.
- 10 우산 잊어버리지 마.
- 11 잔디 위를 걸지 마.
- 12 동생이랑 싸우지 마.

해설

부정명령문은 문장에 일반동사가 쓰였으면 「Don't + 동사원형」을 쓴다. 문장에 형용사나 명사구가 쓰였으면 「Don't be + 형용사 / 명사구」를 쓴다.

Exercise 2

p. 157

- 02 Don't eat 03 Don't be 04 Don't copy
05 Don't cross 06 Don't forget 07 Don't be
08 Don't go 09 Don't take 10 Don't ride

Review 1

pp. 158~159

A

- 01 Drink the water
- 02 Do your homework
- 03 Push the button
- 04 Go to bed early
- 05 Move a desk, please
- 06 Put on your gloves, please
- 07 Turn on the TV, please
- 08 Be nice to them, please

해설

긍정명령문은 주어를 없애고, 동사원형으로 시작한다. 명령문 뒤에 please를 붙이면 공손한 표현이 된다.

B

- 01 Don't be lazy
- 02 Don't call him
- 03 Don't push the doorbell
- 04 Don't get up late
- 05 Please don't talk about it
- 06 Please don't use my pen
- 07 Please don't turn off the TV
- 08 Please don't make a mistake

해설

부정명령문은 주어를 없애고, 「Don't + 동사원형」으로 쓴다. 명령문 앞에 please를 붙이면 공손한 표현이 된다.

Unit 15 제안문

Check Up

p. 160

1. Start, start 2. Learn, learn
3. Play, play 4. Visit, visit
5. Watch, watch 6. Go, go

해석

1. 지금 시작해라.
지금 시작하자.
2. 같이 배워라.
같이 배우자.
3. 그와 놀아라.
그와 놀자.
4. 할머니를 찾아뵈어라.
할머니를 찾아뵙자.

5. 영화를 봐라.
영화를 보자.
6. 산책하러 가라.
산책하러 가자.

Exercise 1

p. 161

02 Let's 03 take 04 Let's 05 study
06 make 07 go 08 Let's 09 Let's
10 help

해설

긍정제안문은 「Let's + 동사원형」으로 만든다.

Exercise 2

p. 162

02 Let's walk 03 Let's go 04 Let's have
05 Let's play 06 Let's take 07 Let's go
08 Let's get 09 Let's meet 10 Let's clean

해설

- 01 야구 경기를 보자.
- 02 학교에 걸어가자.
- 03 수영하러 가자.
- 04 파티를 열자.
- 05 모래를 가지고 놀자.
- 06 기차를 타자.
- 07 함께 스케이트를 타러 가자.
- 08 일찍 일어나자.
- 09 4시에 만나자.
- 10 지금 집을 청소하자.

Check Up

p. 163

1. Let's not run fast.
2. Let's not watch TV.
3. Let's not close the door.
4. Let's not talk about the book.
5. Let's not play the computer game.
6. Let's not go shopping this weekend.

해석

1. 빨리 달리지 말자.
2. TV를 보지 말자.
3. 문을 닫지 말자.
4. 그 책에 대해 이야기하지 말자.
5. 컴퓨터 게임을 하지 말자.
6. 이번 주말에 쇼핑하러 가지 말자.

Exercise 1

p. 164

02 Let's not buy 03 Let's not throw
04 Let's not be 05 Let's not give
06 Let's not talk 07 Let's not take
08 Let's not look 09 Let's not waste
10 Let's not wear

해설

부정제안문은 「Let's not + 동사원형」으로 만든다.

Exercise 2

p. 165

02 Let's not go 03 Let's not run
04 Let's not waste 05 Let's not stay
06 Let's not be 07 Let's not break
08 Let's not move 09 Let's not forget
10 Let's not eat

Review 2

pp. 166~167

A

- 01 Let's order some food
- 02 Let's stay at home
- 03 Let's bring an umbrella
- 04 Let's eat some more fruit
- 05 Let's wake up early tomorrow
- 06 Let's wash the dishes
- 07 Let's sit on the bench
- 08 Let's buy a new computer

해석

〈보기〉

집 청소를 하자.

- 01 음식을 좀 주문하자.
- 02 집에 있자.
- 03 우산을 가져오자.
- 04 과일을 좀 더 먹자.
- 05 내일 일찍 일어나자.
- 06 설거지를 하자.
- 07 벤치에 앉자.
- 08 새 컴퓨터를 사자.

해설

긍정제안문은 「Let's + 동사원형」으로 만든다.

B

- 01 Let's not paint it black
- 02 Let's not eat Chinese food
- 03 Let's not open the box
- 04 Let's not take a walk
- 05 Let's not swim at the beach
- 06 Let's not turn off the TV
- 07 Let's not buy cakes and cookies
- 08 Let's not invite him to our party

해석

〈보기〉

크게 말하지 말자.

- 01 그것을 검정색으로 칠하지 말자.
- 02 중국 음식을 먹지 말자.
- 03 그 상자를 열지 말자.
- 04 산책을 하지 말자.
- 05 해변에서 수영하지 말자.
- 06 TV를 끄지 말자.
- 07 케이크와 쿠키를 사지 말자.
- 08 그를 파티에 초대하지 말자.

해설

부정제안문은 「Let's not + 동사원형」으로 만든다.

Wrap Up

pp. 168~169

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ③ 06 ③
- 07 ② 08 Don't(Do not) pick the flowers
- 09 Let's be friends 10 Let's eat

- 01 긍정명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
→ 상자를 열어라.
- 02 be동사의 원형은 be이므로, be를 써서 긍정명령문을 만든다.
→ 착한 학생이 되어라.
- 03 watch TV 앞에 Don't가 붙으면 부정명령문이 되고, Let's가 붙으면 긍정제안문이 된다.
→ ② TV를 보지 마라.
③ TV를 보자.
- 04 drink the milk 앞에 Let's가 붙으면 긍정제안문이 되고, Don't가 붙으면 부정명령문이 된다.
→ ① 우유를 마시자.
③ 우유를 마시지 말자.

- 05 밖이 추우므로, 집에 있자고 제안하는 문장이
알맞다.
→ A: 집에 있자. 밖이 너무 추워.
B: 그래.
- 06 ③ ‘그러지 말자’라는 대답은 No, let’s not.으
로 한다.
→ ① A: 점심 먹자.
B: 알겠어.
② A: 축구하자.
B: 그래!
③ A: 쿠키 좀 굽자.
B: 아니, 그러지 말자.(No, let’s not.)
- 07 ‘~하지 마라’라는 의미의 부정명령문은 동사원
형 앞에 don’t를 써서 만든다.
→ ② 교실에서 뛰어다니지 마.
- 08 부정명령문은 「Don’t + 동사원형」으로 만든다.
- 09 긍정제안문은 「Let’s + 동사원형」으로 만든다.
여기서는 friends라는 명사가 나왔으므로, be
동사의 원형인 be를 써서 문장을 만든다.
- 10 ‘~하자’라는 긍정제안문은 동사원형 앞에 Let’s
를 붙인다.
→ A: 저 식당 음식은 아주 좋아.
B: 그래. 저기에서 먹자.

Word Quiz

Chapter 1

Unit 01

pp. 171~172

A

- 01 목이 마른 02 알다 03 가위 04 생일
05 여기에 06 새로운 07 피곤한 08 마시다
09 주문하다 10 서점 11 arrive 12 carrot
13 leave 14 sock 15 busy 16 angry
17 train 18 snack 19 pants 20 picnic

B

- 01 busy 02 drink 03 new 04 pants
05 thirsty 06 birthday 07 here
08 scissors 09 know 10 tired

Unit 02

pp. 173~174

A

- 01 우산 02 필요하다 03 수영하다 04 셔츠
05 풍선 06 기타 07 책상 08 일어나다
09 검은, 검은색의; 검은색 10 리본, 끈
11 eat 12 people 13 aunt 14 like
15 want 16 hair 17 close 18 store
19 daughter 20 lunch

B

- 01 need 02 shirt 03 get up 04 people
05 eat 06 daughter 07 aunt 08 black
09 umbrella 10 desk

Chapter 2

Unit 03

pp. 175~176

A

01 화장실 02 돕다 03 읽다 04 자르다
05 일하다 06 잠을 자다 07 숙제 08 청소하다
09 편지 10 전화하다 11 wear 12 mountain
13 lie 14 fast 15 run 16 teach 17 ride
18 watch 19 look for 20 die

B

01 mountain 02 lies 03 fast 04 works
05 sleep 06 rides 07 restroom
08 helped 09 homework 10 reads

Unit 04

pp. 177~178

A

01 장난감 02 음식 03 춤추다 04 밖에
05 쓰레기 06 기다리다 07 ~을 듣다
08 부모님 09 이(tooth의 복수형) 10 날다
11 kite 12 draw 13 many 14 now
15 check 16 hard 17 there 18 live
19 answer 20 crayon

B

01 check 02 draw 03 toys 04 waiting
05 outside 06 parents 07 dance
08 food 09 teeth 10 many

Chapter 3

Unit 05

pp. 179~180

A

01 놓치다 02 선물 03 저녁식사 04 누르다
05 약속 06 심다 07 병원 08 맑은, 화창한
09 초대하다 10 따뜻한 11 remember
12 doctor 13 family 14 start
15 bring 16 marry 17 fruit 18 soon
19 funny 20 rich

B

01 warm 02 push 03 start 04 dinner
05 invite 06 miss 07 promise 08 sunny
09 hospital 10 family

Unit 06

pp. 181~182

A

01 빌리다 02 늦은 03 유명한
04 오르다, 올라가다 05 다시 06 벽
07 지하철 08 씻다, 씻기다 09 여행
10 눈이 내리다 11 build 12 restaurant
13 wife 14 break 15 together
16 library 17 hot 18 bike 19 earphone
20 sing

B

01 again 02 famous 03 borrow
04 climb 05 wall 06 trip 07 late
08 washes 09 subway 10 restaurant

Chapter 4

Unit 07

pp. 183~184

A

01 아픈 02 맛있는 03 무서워하는 04 배우
05 화가 06 꼭 끼는 07 배가 고프는 08 좋은
09 어려운 10 선수 11 shy 12 interesting
13 high 14 wrong 15 nurse 16 mailbox
17 brave 18 neighbor 19 dirty 20 cloudy

B

01 nice 02 afraid 03 delicious
04 difficult 05 player 06 hungry
07 tight 08 sick 09 neighbor 10 actor

Unit 09

pp. 187~188

A

01 강 02 운전하다 03 짧은 04 충분히
05 방 06 팀 07 그때 08 벌써, 이미
09 캠핑 10 쉽게
11 Wednesday 12 shoe 13 gift
14 closet 15 full 16 shower 17 Sunday
18 learn 19 news 20 marathon

B

01 closet 02 Wednesday 03 then
04 short 05 enough 06 team 07 drive
08 Sunday 09 easily 10 news

Chapter 5

Unit 08

pp. 185~186

A

01 비가 내리다 02 차례; 돌다, ~하게 하다
03 싫어하다 04 저축하다, 절약하다
05 즐기다 06 말리다 07 머무르다
08 박수치다 09 껴안다 10 시작하다
11 open 12 ask 13 love 14 smile
15 music 16 cousin 17 find 18 lose
19 glove 20 diary

B

01 cousin 02 saves 03 rain 04 smiled
05 hates 06 stay 07 gloves 08 dries
09 hugged 10 begins

Chapter 6

Unit 10

pp. 189~190

A

01 병 02 밤 03 돌고래 04 정오 05 회의
06 모퉁이 07 끝내다 08 나라 09 위험한
10 자정 11 April 12 spring 13 May
14 winter 15 class 16 February
17 festival 18 friend 19 exam
20 March

B

01 noon 02 spring 03 corner 04 friend
05 meeting 06 ends 07 country
08 March 09 dolphins 10 class

Unit 11

pp. 191~192

A

01 다리 02 똑똑한 03 사자 04 잡지
05 소파 06 그림 07 의자 08 남편
09 배드민턴 10 곰 인형 11 thing 12 plan
13 worry 14 problem 15 clock
16 hobby 17 classmate 18 travel
19 dream 20 everybody

B

01 things 02 magazine 03 chair
04 badminton 05 husband 06 plan
07 dream 08 lion 09 sofa 10 bridge

Unit 13

pp. 195~196

A

01 다리 02 시끄러운 03 코트 04 샌드위치
05 프랑스어, 불어 06 (거리가) 먼
07 신난, 들뜬 08 회관, 홀 09 방학, 휴가
10 마을 11 salty 12 light 13 holiday
14 raise 15 proud 16 healthy 17 pass
18 bathroom 19 white 20 dark

B

01 raised 02 excited 03 loud 04 pass
05 dark 06 healthy 07 far
08 bathroom 09 salty 10 proud

Chapter 7

Unit 12

pp. 193~194

A

01 유지하다, 가지고 있다 02 비싼
03 곱슬곱슬한 04 앵무새 05 과학
06 넘어지다 07 넓은 08 마른 09 칫솔
10 선풍기 11 wise 12 safely 13 strong
14 heavy 15 lonely 16 air 17 stop
18 radio 19 carefully 20 sweet

B

01 large 02 stopped 03 curly 04 science
05 toothbrush 06 fell down
07 expensive 08 wise 09 heavy
10 Carefully

Chapter 8

Unit 14

pp. 197~198

A

01 넘다, 가로지르다 02 수영장 03 싸우다
04 복사하다 05 페이지, 쪽 06 나쁜
07 정직한 08 일어서다 09 나중에
10 거짓말쟁이 11 slowly 12 change
13 quiet 14 mind 15 noise 16 waste
17 rude 18 forget 19 before 20 enter

B

01 page 02 later 03 bad 04 stands
05 forget 06 copies 07 fight 08 pools
09 crossing 10 enter

Unit 15

pp. 199~200

A

- 01 모자 02 버리다 03 (전기제품 등을) 끄다
04 종이 05 집 06 수박 07 벤치 08 앉다
09 야구 10 포기하다 11 tonight
12 woods 13 time 14 inside 15 sand
16 speak 17 paint 18 stay up
19 Chinese 20 loudly

B

- 01 throw away 02 house 03 hat
04 give up 05 tonight 06 time
07 woods 08 paper 09 sand 10 sits

실전 모의고사

1회

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ⑤ 07 ②
08 ② 09 ④ 10 ③ 11 ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ⑤
15 ①, ③ 16 ②, ④ 17 ⑤ 18 ③ 19 ④ 20 ⑤
21 What day 22 were not(weren't)
23 will leave 24 are making 25 is putting

- 01 cut의 -ing형은 cutting이다.
→ ① 묶다 ② 자르다 ③ 놀다
④ 만들다 ⑤ 자다
02 '누구'인지 묻는 의문사를 써야 한다.
→ A: 그녀는 누구니?
B: 그녀는 우리 영어 선생님이셔.

- 03 '어디에'인지를 묻는 의문사를 써야 한다.
→ A: 너는 어디에 있니?
B: 나는 은행에 있어.
04 Are you going to ~?라고 물었으므로 대답으
로는 Yes, I am. 또는 No, I'm not.으로 해야
한다.
→ 너는 의사에게 진찰을 받으러 갈 거니?
05 Will you ~?로 물었으므로 대답으로는 Yes,
I will. 또는 No, I won't.가 알맞다.
→ 너는 이번 주말에 캠핑을 갈 거니?
06 ⑤ will 부정문은 will과 동사원형 사이에 not
을 붙인다.
→ ① 나는 오늘 머리카락을 자를 것이다.
② 그는 도서관에 가지 않을 것이다.
③ 그녀는 집에 일찍 가지 않을 것이다.
④ 우리는 나중에 축구를 할 것이다.
⑤ 마이크는 사진을 찍지 않을 것이다.
07 의문사 what은 명사를 앞에서 꾸며줄 수 있다.
what time은 '몇 시', what color는 '무슨 색'
이라는 뜻이다.
→ • 너는 몇 시에 잠자리 가니?
• 그의 머리카락은 무슨 색이니?
08 be going to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
③에서는 be동사의 원형인 be를 써야 한다.
→ ① 나는 프랑스어를 배울 것이다.
② 내일은 더울 것이다.
③ 제임스는 새 바지를 살 것이다.
④ 그는 테니스를 치지 않을 것이다.
⑤ 우리는 파티를 하지 않을 것이다.
09 '왜 늦었니?'라고 물었으므로 '늦은 이유'를 말해
야 한다.
① A: 네 전화기는 어디에 있니?
B: 나는 몰라.
② A: 너는 무엇이 필요하니?
B: 나는 자가 필요해.

- ③ A: 너는 몇 살이니?
B: 나는 10살이야.
- ④ A: 너는 왜 늦었니?
B: 그건 소파 위에 있어.
- ⑤ A: 네 가방은 무슨 색이니?
B: 보라색이야.
- 10** 지금 하고 있는 행동을 말하고 있으므로 현재진행형 문장을 써야 한다. 현재진행형은 「be동사+동사의 ing형」으로 나타낸다. play(경기를 하다)의 -ing형은 playing이다.
- 11** 주어가 people로 복수명사이므로 be동사로는 are를 써야 한다. wait(기다리다)의 -ing형은 waiting이다.
- 12** yesterday(어제)의 일을 이야기하고 있으므로 과거 문장을 써야 한다. 주어가 Jane으로 3인칭 단수이므로 was가 알맞다.
- 13** 5 years ago(5년 전)의 일을 이야기하고 있으므로 과거 문장을 써야 한다. 주어가 They로 복수명사이므로 were가 알맞다.
→ 그들은 5년 전에 매우 가난했다.
- 14** cold와 windy는 형용사이므로 주어 다음에 be동사가 필요하다. 현재형이면 is나 isn't, 과거형이면 was나 wasn't, 미래형이면 will be 또는 will not(won't) be를 쓴다.
→ 춥고 바람이 분다. / 춥고 바람이 불었다. / 춥고 바람이 불지 않는다. / 춥고 바람이 불지 않았다. / 춥고 바람이 불 것이다.(will be)
- 15** the test는 단수명사이므로 is나 was를 쓴다.
→ A: 시험은 어렵니? / 시험은 어려웠니?
B: 약간.
- 16** Will you ~?라고 물었으므로, 긍정의 대답은 Yes, I will. 부정의 대답은 No, I won't.로 한다.
→ A: 너는 네 오빠를 도와줄 거니?

- B: 응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.
- 17** ⑤ 미나와 아론은 두 사람이므로, were를 써야 한다.
→ ① 내가 틀렸니?
② 너는 서점에 있었니?
③ 그들은 배가 고팠니?
④ 네 동생은 어제 바빴니?
⑤ 미나와 아론은 그때 피곤했니?
- 18** pick의 -ing형은 picking이다.
→ ① 그녀는 지금 수영을 하고 있다.
② 그들은 아주 빠르게 달리고 있다.
③ 나는 쓰레기를 줍고 있다.
④ 우리들은 벤치 위에 앉아 있다.
⑤ 마이크는 버스를 타고 있다.
- 19** 주어가 Dad로 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. is going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 20** will 다음에는 동사원형이 와야 한다.
→ A: 네가 설거지를 할 거니?
B: 아니, 그러지 않을 거야. 오늘은 미나가 설거지를 할 거야.
- 21** 요일을 묻는 표현이므로 what day가 알맞다.
- 22** be동사 과거형은 was나 were를 쓴다. the boys는 복수주어이므로, were를 이용해서 부정문을 만든다.
- 23** 미래를 나타내는 will 다음에는 동사원형이 나와야 하므로, leave로 써야 한다.
→ 마이클은 내일 한국을 떠날 것이다.
- 24** ‘~하고 있다’, ‘~하고 있는 중이다’라는 문장은 「be동사+동사의 -ing형」을 써서 만든다. 여기에서는 주어가 복수이므로, are making을 써야 한다.
- 25** 현재진행형은 「be동사+동사의 -ing형」을 써서 만든다. 여기에서는 주어가 3인칭 단수이므로, is putting을 써야 한다.

2회

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ① 05 ⑤ 06 ④ 07 ①
 08 ④ 09 ⑤ 10 ① 11 ④ 12 ② 13 ① 14 ④
 15 ③ 16 ④, ⑤ 17 ②, ④ 18 ⑤ 19 ② 20 ④
 21 How much 22 How many
 23 is cleaning 24 won't(will not)
 25 weren't be → weren't

- 01 -e로 끝나는 단어는 동사의 -ing형을 만들 때, -e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 02 주어가 3인칭 단수이고 last year라는 과거를 나타내는 말이 있기 때문에 be동사의 과거형인 was가 알맞다.
 → 그 나무는 작년에 작았다.
- 03 빈칸에 들어갈 말은 '무슨'이라는 뜻을 가진 의문사 what이다.
 → A: 너는 몇 시에 저녁을 먹니?
 B: 8시에.
- 04 대답이 Yes, I will.이므로 Will you로 묻는 것이 알맞다.
 → A: 너는 도서관에 있을 거니?
 B: 응, 그럴 거야.
- 05 be going to로 답하고 있으므로, be going to로 물어야 한다.
 → A: 너는 점심 가져 올 거니?
 B: 아니. 거기서 점심을 살 예정이야.
- 06 be going to에서 be는 주어에 알맞은 be동사를 써야 하므로, ④의 be going to get은 is going to get으로 고쳐 써야 한다.
 → ① 나는 조금 후에 테니스를 칠 것이다.
 ② 수지는 내 이웃이 될 것이다.
 ③ 나는 자전거를 탈 것이다.
 ④ 그는 휴식을 취할 예정이다.
 ⑤ 그들은 버스를 탈 예정이다.

- 07 '어떻게', '어떤'의 의미를 가진 의문사는 how이다.
 → A: 네 새 전화기 어때?
 B: 멋져!
- 08 Because로 답하므로 이유를 묻는 접속사가 알맞다.
 → A: 헨리는 왜 그렇게 슬퍼 하니?
 B: 그의 친한 친구가 다른 도시로 이사를 갔기 때문이야.
- 09 주어가 3인칭 단수이므로 is나 was 또는 isn't나 wasn't가 와야 한다.
 → ① 준호는 점심식사 후에 졸린다.
 ② 준호는 점심식사 후에 졸렸다.
 ③ 준호는 점심식사 후에 졸리지 않다.
 ④ 준호는 점심식사 후에 졸리지 않았다.
- 10 주어가 3인칭 복수이므로, are나 were 또는 aren't나 weren't가 와야 한다.
 → ② 그 사과들은 6월에 비싸다.
 ③ 그 사과들은 6월에 비싸지 않다.
 ④ 그 사과들은 6월에 비쌌다.
 ⑤ 그 사과들은 6월에 비싸지 않았다.
- 11 '~하고 있다', '~하고 있는 중이다'라는 말은 현재진행형(be동사 + 동사의 -ing형)으로 나타낸다.
- 12 be going to의 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다.
 → 그녀는 음식을 좀 주문할 것이다.
- 13 나이를 물을 때는 의문사 how를 이용하여, how old라고 해야 한다.
 → A: 네 삼촌은 몇 살이니?
 B: 40살이서.
- 14 지금 하고 있는 동작을 나타내므로, 「be동사 + 동사의 -ing형」을 사용해서 현재진행형을 만들어야 한다.
- 15 will의 부정문은 「will not(won't) + 동사원형」이다.

16 Are you going to로 물었을 때 긍정의 대답은 Yes, I am.으로 한다. 부정의 대답은 No, I'm not.으로 한다.

→ A: 너는 캠핑 갈 예정이니?

B: 응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.

17 Will you로 물었으므로 긍정의 대답은 Yes, I will. 부정의 대답은 No, I won't.가 알맞다.

→ A: 조슈아를 위해 꽃을 살 거니?

B: 응, 그럴 거야. / 아니, 그러지 않을 거야.

18 ⑤ your parents는 부모님을 가리키는 말이므로, be동사로는 is가 아니라 are를 써야 한다.

→ ① 내일 비가 내릴까?

② 그들은 오늘 수영을 할 예정이니?

③ 너는 춤을 출 거니?

④ 그는 집에 갈 예정이니?

⑤ 네 부모님들은 과일을 사실거니?

19 ② 주어가 3인칭 단수이므로, wasn't를 써야 한다.

→ ① 그녀는 화나지 않았다.

② 그 간호사는 친절하지 않았다.

③ 그 남자는 정직하지 않았다.

④ 네 대답은 틀리지 않았다.

⑤ 그들은 박물관에 있지 않았다.

20 '너는 왜 여기에 있니?'라는 질문에, '여기 춥다'라고 대답하는 것은 어색하다.

① A: 네 학교는 어떠니?

B: 아주 멋져.

② A: 너는 무엇을 먹니?

B: 나는 토마토를 먹어.

③ A: 너희 아빠는 어디에 계시니?

B: 욕실에 계시.

④ A: 너는 왜 여기에 있니?

B: 여기는 추워.

⑤ A: 너는 언제 자니?

B: 나는 10시에 자.

21 가격을 묻는 표현이므로 how much가 알맞다.

22 개수를 묻는 표현이므로 how many가 알맞다.

23 지금 하고 있는 일을 묻고 있으므로, 현재진행형으로 답한다.

→ A: 지수는 무엇을 하고 있니?

B: 그녀는 마루를 청소하고 있어.

24 조동사 will로 물어보고 부정의 대답을 하므로, won't를 써야 한다.

→ A: 너는 토드의 생일 파티에 갈 거니?

B: 아니, 그러지 않을 거야.

25 주어가 3인칭 복수이고 과거를 나타내는 말 then(그때)이 있으므로, be동사의 과거형 were 다음에 not을 써서 부정문을 만든다. 이때 weren't 다음에는 바로 형용사, 명사, 장소를 나타내는 말이 나온다.

3회

01 ② 02 ② 03 ① 04 ① 05 ① 06 ③
07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ③ 11 ③ 12 ③
13 ② 14 ①, ③ 15 ① 16 ④ 17 ③ 18 ④
19 ④ 20 ⑤ 21 next to 22 drove
23 Let's not eat 24 Be 25 wrote

01 lose(잃다)의 과거형은 lost이다.

02 대답이 과거형이므로 질문도 일반동사의 과거형으로 물어야 한다.

→ A: 너 저 영화 봤니?

B: 아니, 그러지 않았어.

03 일반동사의 의문문은 did를 문장 앞에 쓰고, 주어와 동사원형을 순서대로 쓴다.

→ A: 너는 아침 먹었니?

B: 응, 그랬어.

- 04** ‘~ 안에’라는 의미로 전치사 **in**을 쓴다. 계절 앞에도 전치사 **in**을 쓴다.
→ • 그 고양이는 상자 안에 있다.
• 그 꽃은 봄에 핀다.
- 05** 무엇의 표면 ‘위에’ 붙어 있을 때는 **on**을 쓴다. 특별한 날 앞에도 **on**을 쓴다.
• 그 시계는 벽에 있다.
• 나는 엄마의 생신날에 아침식사를 만들었다.
- 06** 장소와 시각 앞에 공통으로 쓰이는 전치사는 **at**이다.
→ • 우리는 7시에 저녁을 먹는다.
• 나는 집에서 게임을 했다.
- 07** 두 개 중에 하나를 고를 때는 전치사 **or**를 쓴다.
A: 너는 차를 원하니, 아니면 주스를 원하니?
B: 차를 주세요.
- 08** ④ **pink**(분홍색)나 **grey**(회색) 둘 중 하나를 골라 벽을 칠하겠다고 해야 자연스러운 의미가 되므로, 접속사 **or**를 써야 한다.
→ ① 나는 스웨터와 바지를 샀다
② 눈이 오고 있지만 춥지 않다.
③ 미나가 과일을 사거나, 내가 살 것이다.
④ 나는 벽을 분홍색이나 회색으로 칠할 것이다.
⑤ 리사와 조안은 내 사촌들이다.
- 09** ④ **Let's** 제안문에 긍정으로 대답할 때는 **Yes. / Sure. / Of course. / All right.** 등으로 답하고, 부정으로 대답할 때는 **No, let's not.**으로 한다.
→ ① A: 조금 후에 외출하자. B: 물론이야.
② A: 축구를 하자. B: 그래.
③ A: 춤추러 가자. B: 아니, 그러지 말자.
④ A: TV 보자. B: 물론 그렇지 않지.
⑤ A: 친구가 되자. B: 좋아.
- 10** 원인과 결과를 나타내는 두 문장을 연결할 때,

- 결과를 나타내는 접속사 **so**를 이용하여 한 문장을 만들 수 있다.
- 11** 부정명령문은 「**Don't** + 동사원형」으로 쓴다.
→ 쓰레기를 버리지 마시오.
- 12** ③ **cut**의 과거형은 현재형과 모양이 같다.
① 나는 나무 안에 있는 원숭이를 보았다.
② 그녀는 그녀의 우산을 찾았다.
③ 그는 케이크를 잘랐다.
④ 나는 그 할머니를 도와드렸다.
⑤ 신디가 이 그림을 그렸다.
- 13** 원인이 먼저 나올 때는 **so**, 결과가 먼저 나올 때는 **because**를 쓴다.
→ 나는 펜을 가지고 있지 않아서 쓸 수가 없다.
- 14** 접속사 **and**를 쓰면 ‘원피스와 모자를 살 것이다’라는 뜻이 되고, **or**를 쓰면 ‘원피스나 모자를 살 것이다’라는 뜻이 된다.
→ ① 나는 원피스와 모자를 살 것이다.
③ 나는 원피스나 모자를 살 것이다.
- 15** 무엇의 ‘위에’ 있는 경우는 전치사 **on**을 쓴다.
→ 장갑이 소파 위에 있다.
- 16** ‘~의 밑에’라고 말할 때는 **under**를 쓴다.
→ 열쇠들이 침대 아래에 있다.
- 17** ③ **didn't** 다음에는 동사원형이 나와야 하므로, **heard**는 **hear**로 바꿔 써야 한다.
→ ① 나는 그 책을 여러 번 읽지 않았다.
② 그녀는 간식을 사지 않았다.
③ 그는 아무것도 못 들었다.
④ 나는 차가운 물을 마시지 않았다.
⑤ **Jack**은 저녁을 만들지 않았다.
- 18** 부정명령문은 「**Don't** + 동사원형」으로 만든다. **be**동사의 동사원형은 **be**이다.
→ ① 게으름 피우지 마라.
② 떠들지 마라.
③ 선풍기를 틀지 마라.

④ 학교에 지각하지 마라.

⑤ 친구들과 싸우지 마라.

19 ‘~의 뒤에’는 전치사 **behind**를 쓴다.

20 ⑤ Let's not 다음에는 동사원형이 와야 한다.

→ A: 이번 주말에 스케이트 타러 가자.

B: 아니, 또 스케이트 타지 말자.

21 ‘~의 옆에’는 전치사 **next to**를 쓴다.

→ 그 공은 상자 옆에 있다.

22 과거를 나타내는 말 **yesterday**가 쓰였고, 두 번째 문장에서도 **be**동사의 과거형이 쓰였기 때문에, 밑줄 친 **drives**는 과거형 **drove**로 써야 한다.

→ 어제 그는 그의 차를 너무 빨리 운전했다. 그 것은 위험했다.

23 ‘~하지 말자’는 「Let's not + 동사원형」을 써야 한다.

24 형용사는 **be**동사의 동사원형인 **be**를 문장 앞에 써서 명령문을 만든다.

25 **last month**(지난 달)의 일을 이야기하므로 과거 문장을 써야 한다. **write**(쓰다)의 과거형은 **wrote**이다.

4회

01 ③ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ①

08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ⑤ 13 ① 14 ①

15 ① 16 ② 17 ⑤ 18 ② 19 ① 20 ④

21 because 22 under 23 met 24 at

25 (A) because, (B) so

01 ③ **play**는 「모음+y」이므로, 끝에 **-ed**를 붙이지 만, 나머지는 모두 「자음+y」로 끝나므로, **y**를 **i**로 고치고 **-ed**를 붙인다.

02 특정한 날짜 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.

→ 크리스마스에 나는 조부모님을 찾아볼 것이다.

03 구체적인 시각 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.

→ 그 수업은 8시에 시작한다.

04 계절 앞에는 전치사 **in**이 쓰인다. ‘~ 안에’라는 뜻을 나타낼 때도 전치사 **in**이 쓰인다.

• 그녀는 3월에 스페인을 갈 것이다.

• 돈이 내 주머니 안에 조금 있다.

05 A가 과거형으로 물었으므로, B도 과거형으로 답해야 한다. **buy**의 과거형은 **bought**이다.

→ A: 간식을 좀 샀니?

B: 응, 초콜릿을 샀어.

06 병원에 가는 이유를 나타내는 접속사로는 **because**가 알맞다.

→ 나는 감기에 걸려서 병원에 갈 것이다.

07 일반동사 과거형의 의문문인 「Did + 주어 + 동사원형~?」으로 묻고, 대답도 과거형으로 해야 한다.

→ A: 나에게 전화했니?

B: 응, 여러 번 전화했어.

08 「Let's + 동사원형」으로 말했을 때, 부정의 대답은 **No, let's not.**이다.

→ A: 쇼핑가자.

B: 아니. 그러지 말자. 나는 피곤해.

09 ③ Let's 다음에는 동사원형이 와야 하므로, **picks**를 **pick**으로 고쳐 써야 한다.

→ ① 주의깊게 듣자.

② 자전거를 타자.

③ 쓰레기를 줍자.

④ 빨리 걷지 말자.

⑤ 의자들을 옮기지 말자.

10 부정명령문은 「Don't + 동사원형」으로 쓴다.

→ 그것을 만지지 / 마시지 / 열지 / 쳐다보지 / 발로 차지 마라.

- 11** ③ 과거를 나타내는 말인 **then**(그때)이 있으므로, 빈칸에는 과거형 동사가 나와야 한다. **sleep**의 과거형은 **slept**이다.
→ 나는 집에서 노래했어 / 있었어 / 잠을 잤어 / 일했어 / 머물렀어.
- 12** 이유를 나타내는 접속사는 **because**이다.
- 13** 둘 중의 하나를 가리킬 때는 **or**를 사용한다.
→ A: 너는 저녁 만들 거니, 아니면 음식을 주문할 거니?
B: 나는 음식을 주문할 거야.
- 14** 결과를 나타내는 말 앞에는 접속사 **so**를 써야 한다.
→ A: 너 아직도 집에 있니?
B: 응. 아파서 학교에 못 갔어.
- 15** 긍정명령문과 부정명령문은 동사원형을 이용하는데, 여기에서는 형용사가 쓰였으므로, **be**동사의 원형인 **be**를 써야 한다.
→ • 너희 엄마에게 정직해야 한다.
• 그렇게 게으름을 피우지 마라.
- 16** **Did you** 다음에는 동사원형이 나와야 한다.
① 너는 잠을 잘 잤니?
② 너는 그때 외출했었니?
③ 네가 내 케이크를 먹었니?
④ 너는 그 영화를 봤니?
⑤ 너는 그 음악을 들었니?
- 17** 명령문은 동사원형을 써서 만든다.
① 좋은 아이가 되어라.
② 저기를 봐라!
③ 크게 말씀해 주세요.
④ 내일 일찍 일어나라.
⑤ 모퉁이에서 우회전해라.
- 18** ‘~하지 말자’는 「**Let's not + 동사원형**」으로 쓴다.
→ 그를 깨우지 말자.

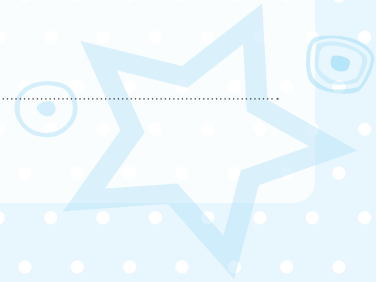
- 19** 부정명령문을 만들 때는 동사원형 앞에 **don't**를 쓴다.
→ 너는 지금 길을 건너지 않는다.
- 20** ‘~의 뒤에’라고 말할 때는 전치사 **behind**를 쓴다.
- 21** 이유를 나타내는 접속사는 **because**이다.
- 22** ‘~의 아래에’는 전치사 **under**를 쓴다.
→ 고양이가 탁자 아래에 있다.
- 23** 일반동사 **meet**(만나다)의 과거형 **met**가 알맞다.
→ A: 제시카를 만났니?
B: 응, 나는 어제 그녀를 만났어.
- 24** 시각 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.
→ A: 벤은 몇 시에 집에 오니?
B: 그는 6시 반에 집에 와.
- 25** 이유를 나타내는 말 앞에는 **because**를, 결과를 나타내는 말 앞에는 **so**를 쓴다.
→ 나는 내 공책을 찾아서 기쁘다.



메모



A large white rectangular area with horizontal dotted lines, intended for writing a memo.





메모



Lined area for writing notes, consisting of 18 horizontal dotted lines.

